

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, Ani., Parta, I Nengah., & Chandra, Tjang Daniel. 2016. Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Penalaran Matematika Siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika*: 3(1): 22 – 28.
- Agysa, Feni Maisyaroh., Maimunah, & Roza, Yenita. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa MTS. *Symmetry*. 4(2): 31 – 44.
- Ahmad., Nuzula, Firdausi., & Makky, Khalid. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring dengan Menggunakan Google Classroom pada Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Aliyah Darul Falah Batu Jangkih. *EL-HIKAM*. 13(1): 66 – 82.
- Ama, Yuvenalis Kewa., Amsikan, Stanislaus., & Nahak, Selestina. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Kefamenanu Tahun Ajaran 2019/2020. *Math-Edu: Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. 5(1): 14 – 24.
- Arifin, Zainal. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto. (2016). *Metodelogi Penelitian (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Bina Aksara.
- Ayubi, Ibnu Imam Al., Erwanuddin., & Bernard, Martin. (2018). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(2): 355 – 360.
- Deci, E.L., & Chandler, C.L. (1986). The Importance of Motivation for the Future of the LD Field. *Journal of Learning Disabilities*. 19(10): 587 – 594.
- Dewi, Vidiya Risna., Syamsuri., & Khaerunnisa, Etika. (2019). Karakteristik Motivasi Ekstrinsik dan Intrinsik Siswa SMP dalam Belajar Matematika. *Jurnal Penelitian dan Pengajaran Matematika*. 1(2): 116 – 128.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5(2): 173 – 182.
- Ersoy, Esen. (2016). Problem Solving and Its Teaching in Mathematics. *The Online Journal of Mathematic Horizons in Education*. 6(2): 79 – 87.
- Fauzan, Ahmad. (2016). *Modul 1 Evaluasi Pembelajaran Matematika. Pemecahan Masalah Matematika*. *Evaluasi matematika.net*: Universitas Negeri Padang.

- Fakhrurrazi. (2018). Hakikat Pembelajaran yang Efektif. *Jurnal At-Ta'fikir*. 11(1): 85 – 99.
- Fatimah, Febriyanti, Nurhidayah, P, Muhammad Ali., & Ahmad, Herlina. (2018). Effect of Motivation and Gender on Problem Solving in Student Mathematics. *AISSEHR*. 227(1): 101 – 104.
- Fuadi, Rahmi., Johar, Rahmah., & Munzir, Said. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*. 3(1): 47 – 54.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi 9*. Universitas Diponegoro: Semarang.
- Hadi, Sutrisno. (2015). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Halomoan, Syarifuddin., Hendra., Suryana, Dadan. (2019). Improvement of Motivation and Ability to Solve Problem in Mathematical Learning Using Problem Solving Method in Class VI SDN 07. Koto Alam Kecamatan Palembang. *International Journal of Educational Dynamics*. 1(2): 308 – 311.
- Hanafy, Muh. Sain. (2015). Konsep Belajar dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*. 17(1): 66 – 79.
- Hartono. (2012). *SPSS 16.0 Analisis Data Statistika dan Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Heo, H.J., & Chun, B.A. (2016). A Study on The Effects of Mobile-Based LMS on Flipped Learning: Focused on The Affective Pathway in Pre-Service Teacher Education. *International Journal of Software and Engineering and Its Applications*. <https://doi.org/10.14257/ijseia.2020.10.00.30>
- Hewi, La., & Shaleh, Muh. 2020. Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assessment): Upaya Perbaikan Bertumpu pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*. 4(1): 30 – 41.
- Hutajulu, Masta., Wijaya, Tommy Tanu., & Hidayat, Wahyu. (2019). The Effect of Mathematical Disposition and Learning Motivation on Problem Solving : An Analysis. *Journal of Mathematics Education*. 8(2): 229 – 238.
- Ibnu Badar Al-Tabany, Trianto. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Ibrahim. (2015). Deskripsi Implementasi Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Matematika di SMA Negeri 3 Maros Kabupaten Maros. *Jurnal Daya Matematis*. 3(3): 370-378.

- Irawan, I Putu Eka., Suharta, I G P., & Suparta, I Nengah. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*.
- Irhamna., Amry, Zul., & Syahputra, Hermawan. (2020). Contribution of Mathematical Anxiety, Learning Motivation and Self-Confidence to Student's Mathematical Problem Solving. *BirLE Journal*. 3(4):1759 – 1772.
- Jaya, Indra. (2013). *Penerapan Statistik untuk Pendidik*. Bandung: Cita Pustaka.
- Jayanti, Meylia Dwi., Irawan, Edi Bambang., & Irawati, Santi. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Siswa SMA pada Materi Barisan dan Deret. *Jurnal Pendidikan*. 3(5): 671—678.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kurnia, N., Basir, F., & Ikram, M. (2018). Pola Interaksi dalam Belajar Matematika Berdasarkan Kemampuan Awal Melalui Pembelajaran Kooperatif. *Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(1): 65-74.
- Makaraka, Awaluddin. (2018). Pengaruh Cara Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas XII SMA Negeri 1 Mappedeceng. *Prosiding Seminar Nasional*. 3(1): 56 – 64.
- Ningsih, Rita. & Nurrahmah, Arfatin. (2016). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Perhatian Orangtua terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif*. 6(1): 73 – 84.
- Ningsih, Setia., & Dukalang, Hendra. (2019). Penerapan Metode Suksesif Interval pada Analisis Regresi Linier Berganda. *Jambura Journal of Mathematics*. 1(1): 43 – 53.
- Nurrahmah, Arfatin., Alamsyah, Nur., & Ningsih, Retno. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika)*. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Oktiani, Ifni. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*. 5(2): 216 – 232.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2018 tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*.

- Pirmanto, Yana., Anwar, Muhamad Farid., & Bernard, Martin. (2020). Analisis Kesulitan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah pada Materi Barisan dan Deret dengan Langkah – Langkah Menurut Polya. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 3(4): 371 – 384.
- Rahmah, Azizah Tri., Aniswita, & Fitri, Haida. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII MTSN 3 Agam Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 4(1): 56 – 62.
- Rahmania, Ira., Suryaman, Maman., & Rikayanti. (2018). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (Sesiomadika) 2016*.
- Rigusti, Wangsit., & Pujiastuti, Heni. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Ditinjau dari Motivasi Belajar Matematika Siswa. *Prima: Jurnal Pendidikan Matematika*. 4(1): 1 – 10.
- Rusman. (2016). *Model – Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Salmina dan Adyansyah. (2017). Analisis Kualitas Soal Ujian Matematika Semester Genap Kelas XI SMA Inshafuddin Kota Banda Aceh. *STKIP Bina Bangsa Getsempena*. 4(1): 37 – 47.
- Sanjaya, Wina. (2015). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Saragih, Sahat. 2019. *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Silalahi, Ulber. (2018). *Metodologi Analisis Data dan Interpretasi Hasil untuk Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Simatupang, H. & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: Pustaka Media Guru.
- Siregar, Syofian. (2014). *Statistika Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Skaalvik, E.M., & Skaalvik, S. (2015). *Motivasjon For Laering : Teori og Praksis*. Oslo: Universitetsforl.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor – Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsaputra, U. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Yogyakarta: Refika Aditama.
- Sunendar, Aep. (2017). Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah. *Jurnal THEOREMS*. 2(1): 86 – 93.
- Sripatmi, Baidowi, & Fitriani. (2019). Pengaruh Motivasi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 1 Jonggat. *Mandalika Mathematic and Education Journal*. 1(2): 104 –112.
- Tambychik, Tarzimah., & Meerah, Thamby Subahan Mohd. (2010). Student's Difficulties in Mathematics Problem Solving: What do They Say?. *ScienceDirect*. 1(8): 142 – 151.
- Thente, Pontus. (2019). *Relationship Between Problem Solving and Motivation in Mathematics: A Qualitative Study on How Problem Solving Influences Pupil's Motivation in Mathematics*. Universitetet i Stavanger.
- Thoifuri. (2015). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Media Campus Publishing.
- Umairah, Putri & Zulfah. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Menggunakan “Google Classroom” di Tengah Pandemi Covid-19 pada Peserta Didik Kelas XI IPS 4 SMAN 1 Bangkinang Kota. *Journal On Education*. 2(3): 275 – 285.
- Widodo, S.A dan Sujadi, A.A. (2015). Analisis Kesalahan Mahasiswa dalam Memecahkan Masalah Trigonometri. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial dan Humaniora*. 1(1): 1 – 10.
- Winata, Rahmat & Friantini, Rizki Nurhana. (2019). Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe. *Jurnal Ilmu Pendidikan Matematika*. 7(2): 85 – 92.
- Wulandari, Andriani Eka., Azhar, Ervin., & Jusha, Hella. (2018). Hubungan antara Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Kelas VII. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*. 1(1): 397 – 405.
- Yew, Elaine H.J., & Goh, Karen. (2016). Problem Based Learning: An Overview of Its Process and Impact on Learning. *Science Direct*. 2(1): 75 – 79.