

## ABSTRAK

**Yohana Adriana Tumanggor, NIM 4173111084 (2021). Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dalam Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini termasuk ke dalam kategori eksperimen semu. Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa SMA Negeri 1 Parlilitan Tahun Ajaran 2020/2021 dengan sampel kelas XI MIA – 1 sebanyak 35 orang. Penelitian ini menggunakan dua jenis instrumen, yaitu angket dan tes. Instrumen angket digunakan untuk mengukur motivasi belajar siswa yang terdiri dari 24 butir pertanyaan, sedangkan instrumen tes digunakan untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang terdiri dari 3 soal pemecahan masalah. Berdasarkan data angket didapat rata – rata motivasi belajar siswa adalah 65,21 dan berada pada kategori sedang, sedangkan rata – rata kemampuan pemecahan masalah matematika siswa adalah 76,2 dan berada pada kategori sedang.

Dengan menggunakan perhitungan uji hipotesis, diperoleh  $t_{hitung} = 4,183$  dan  $t_{tabel} = 1,692$  pada taraf nyata  $\alpha = 0.05$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Selanjutnya diperoleh nilai koefisien determinasi adalah sebesar 34,6%. Hasil uji hipotesis menolak  $H_0$  dan menerima  $H_1$  diterima, artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari motivasi belajar terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam penerapan model pembelajaran *problem based learning* di SMA Negeri 1 Parlilitan, yaitu sebesar 34,6%.

Kata kunci : motivasi belajar, kemampuan pemecahan masalah matematika, *problem based learning*

## ABSTRACT

**Yohana Adriana Tumanggor, NIM 4173111084 (2021). The effects of Learning Motivation to the Student's Problem Solving Ability in the application of Problem Based Learning Model**

This study aims to determine the effect of learning motivation on students' mathematical problem-solving abilities in the application of problem-based learning models. This research is included in the quasi-experimental category. The population in this study were all students of SMA Negeri 1 Parlilitan for the academic year 2020/2021 with a sample of 35 class XI MIA - 1 students. This study used two types of instruments, namely questionnaires and tests. The questionnaire instrument was used to measure students' learning motivation which consisted of 24 questions, while the test instrument used to measure students' mathematical problem solving abilities which consisted of 3 problem solving questions. Based on the questionnaire data, found that the average student learning motivation was 65,21 and in the medium category, while the average students' mathematical problem solving ability was 76.2 and in the medium category.

By using the hypothesis test calculation, obtained  $t_{\text{count}} = 4,183$  and  $t_{\text{table}} = 1,692$  at the real level  $\alpha = 0.05$ , so that  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ . Then the determination coefficient is 34,6%. From the hypothesis test,  $H_0$  is rejected and  $H_1$  is accepted, meaning that there is a significant effect of learning motivation on students' mathematical problem solving abilities in the application of problem-based learning model at SMA Negeri 1 Parlilitan.

Keywords: motivation to learn, mathematic's problem solving skills, problem based learning

