

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan penelitian pengembangan media Flipbook Maker pada mata pelajaran prakarya aspek kerajinan kertas dan plastik siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selesai, dapat disimpulkan bahwa hasil dari penelitian ini berupa media Flipbook Maker pada mata pelajaran prakarya aspek kerajinan kertas dan plastik siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selesai. Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap siswa dan guru dalam uji kelayakan media menyatakan bahwa Bahan ajar flipbook maker pada mata pelajaran prakarya telah dikembangkan berdasarkan penilaian kelayakan isi oleh ahli media, ahli materi. Pada aspek kualitas isi materi dengan presentase (88,50%) “sangat baik” dan kualitas aspek pembelajaran materi dengan presentase (90%) “sangat baik”. Pada aspek kelayakan isi media dengan presentase (88%) “sangat baik”, aspek penyajian visual dengan presentasi (80%), dan aspek manfaat media dengan presentasi (91%) “sangat baik”. Berdasarkan hasil tersebut dinyatakan media layak digunakan sebagai media pembelajaran pada pelajaran prakarya aspek kerajinan plastik dan kertas kelas VII SMP Negeri 1 Selesai.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, maka penulis menunjukkan beberapa saran guna untuk memperbaiki dalam penelitian lebih lanjut, sebagai berikut

1. Proses belajar mengajar sebaiknya dibantu dengan menggunakan media pembelajaran berbasis multimedia sehingga ada variasi yang dapat membantu guru dan siswa dalam proses belajar mengajar.
2. Pengenalan dan bimbingan terhadap Media *Flipbook maker* harus benar-benar diperhatikan, agar pada saat pembelajaran siswa tidak mengalami kesulitan dalam menggunakannya.
3. Mengawasi siswa pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung, agar proses belajar mengajar mata pelajaran prakarya tidak teralihkan dari perhatian peserta dengan aktifitas lainnya.
4. Berdasarkan uji kelayakan media pembelajaran *Flipbook Maker* diperoleh penilaian ahli dengan kategori sangat baik, oleh karenanya disarankan untuk diterapkan dalam pembelajaran prakarya aspek kerajinan plastik dan kertas.