

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto Ibnu Badar. 2014. *Mendesain Model Pembelajaran Inovasi, Progresif, dan Kontekstual*. Prenadamedia Group : Jakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Felicia, Tamara. 2020. *Keefektifan Model Diskursus Multy Repercentacy Berbantuan Roda Berputar Terhadap Hasil Belajar Materi Teks Nonfiksi Kelas IV SDN Gugus Duorowati Semarang*. Skripsi. Semarang : Universitas Negeri Semarang.
- Ginnis, Paul. 2016. *Trik & Taktik Mengajar : Strategi Meningkatkan Pencapaian Pengajaran di Kelas*. Jakarta : PT Indeks.
- Huda, M. 2014. *Cooperatif Learning: Metode, Teknik, Struktur, dan Model Terapan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Isjoni. 2016. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi antar Peserta Didik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Lestari, dan Yudhanegara, 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Maimunah, Siti. 2018. *Pengaruh Penerapan Strategi Quick On The Draw dan Self Confidence Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik SMK YP.17 Baradatu Kabupaten Way Kanan*. Skripsi. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Majid, Abdul. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, Nono. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Bandung : Rizqi Press.
- Pratiwi, Nani. 2014. *Keafektifan Strategi Pembelajaran Cepat dalam Menjawab Pertanyaan (Quick On The Draw) dalam Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Negeri 9 Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta : UHY.
- Priansa, Donni Juni. 2017. *Pengembangan Strategi dan Model Pembelajaran*. Bandung : Pustaka Setia.

- Rina, R.O. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Quick On The Draw Terhadap Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas IV MI Masyariqul Anwar 4 Sukabumi Bandar Lampung*. Skripsi. Lampung : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Rostika, D dan Junita, H. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan Model Diskursus Multy Representation (DMR). *Eduhumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9 (1), 35-46.
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Pustaka.
- Sagala, Syaiful. 2014. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- _____. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi, Arikunto. 2015. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Supardi. 2015. *Penilaian Autentik Pembelajaran Afektif, Kognitif, dan Psikomotor*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.

- Suprijono, Agus. 2015. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Tamim, M. F. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran DMR (Diskursus Multy Repercentacy) Dengan Puzzle Kubus Dan Balok Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Materi Pokok Kubus Dan Balok Siswa Kelas VIII Di SMP Muhammadiyah 8 Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015*. Skripsi. Semarang : Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Tanjung, K. A. 2018. *Penerapan Teknik Quick On The Draw Dalam Model Pembelajaran STAD Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XI SMK Taman Siswa Medan T.P 2018/2019*. Skripsi. Medan : Universitas Negeri Medan.
- Trianto. 2015. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya : Kencana.