

## ABSTRAK

**Insi Sastika, NIM 2172111015, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Teks Negosiasi Kelas X SMA Negeri 2 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertolak dari masalah kurangnya bahan ajar yang disediakan oleh sekolah, karena bahan ajar yang tidak bervariasi pembelajaran terasa membosankan bagi siswa. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan pengembangan bahan ajar berupa LKPD yang menarik yang harus disusun sesuai Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) sehingga menghasilkan produk LKPD pada materi teks negosiasi kelas X di SMA Negeri 2 Rantau Selatan, (2) mendeskripsikan kelayakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi teks negosiasi di kelas X di SMA Negeri 2 Rantau Selatan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan menggunakan model, ADDIE. Dalam penelitian model ADDIE ada 5 tahap, tetapi pada penelitian ini dibatasi hanya sampai pada tahap ketiga, yaitu Pengembangan (Development). Maka dari itu, tahapan penelitian yang dilakukan adalah Analisis (Analysis), Desain (Design), dan Pengembangan (Development). Adapun hasil penelitian ini ialah telah dihasilkan produk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi teks negosiasi di kelas X dengan persentase kelayakan 90,7% dari ahli materi dan termasuk kategori sangat layak, nilai kelayakan menurut ahli media adalah 90% dan termasuk kategori sangat layak, selanjutnya respon guru bidang studi bahasa Indonesia adalah 96% dan termasuk kategori sangat layak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa produk pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada materi teks negosiasi layak digunakan sebagai bahan ajar tambahan disekolah terkhusus kelas X.

**Kata Kunci:** Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Teks Negosiasi, *Model ADDIE*.

