

## ABSTRAK

**Ema Puspita Sari Rambe. NIM 3163321007. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Swasta Amir Hamzah Medan. Skripsi Jurusan Pendidikan Sejarah. Program Studi S1. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan, 2022.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA. Pengambilan populasi dan sampel diambil dari seluruh siswa kelas X. Penelitian dalam skripsi ini menggunakan metode penelitian quasi eksperimen. Dalam penelitian ini melibatkan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional. Desain penelitian adalah *Pretest Posttest Group Design*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar. Hasil uji normalitas dan uji homogenitas diperoleh populasi berdistribusi normal dan bersifat homogen. Hasil pengujian hipotesis dua sampel menggunakan uji-t diperoleh  $t_{hitung} (2,501) > t_{tabel} (1,703)$  pada signifikan 0,05. Rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen adalah 42,333 dan rata-rata hasil belajar pada kelas kontrol adalah 32,500. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Jadi, hasil pengujian hipotesis dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X SMA Swasta Amir Hamzah Medan.

**Kata Kunci : *Mind Mapping, Hasil Belajar, Sejarah.***