

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan motivasi belajar siswa termasuk kategori cenderung cukup sebesar 84,37 persen.
2. Tingkat kecenderungan dukungan orang tua siswa pada pembelajaran online termasuk kategori cenderung cukup sebesar 90,62 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil belajar siswa pada Pelajaran Keamanan Pangan termasuk kategori cenderung tinggi sebesar 53,12 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar siswa dengan hasil belajar keamanan pangan dengan nilai korelasi parsial  $r_{y_{x_1}x_2} = 0,362$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,093 > 1,697$ ) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi motivasi belajar siswa maka semakin tinggi hasil belajar keamanan pangan.
5. Hasil analisis korelasi parsial terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara dukungan orang tua pada pembelajaran online dengan hasil belajar keamanan pangan dengan nilai korelasi parsial  $r_{y_{x_2}x_1} = 0,727$  dan nilai koefisien korelasi parsial  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $5,698 > 1,697$ ) pada taraf signifikan 5 persen, artinya semakin tinggi dukungan orang tua pada pembelajaran online siswa maka semakin tinggi hasil belajar keamanan pangan.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan signifikan antara motivasi belajar dan dukungan orang tua pada pembelajaran

online dengan hasil belajar keamanan pangan dengan nilai  $R_{yX_1X_2} = 0,553$  dan nilai koefisien korelasi ganda  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $6,33 > 3,33$ ) pada taraf signifikansi 5 persen, artinya semakin tinggi motivasi belajar dan dukungan orang tua pada pembelajaran online siswa maka semakin tinggi hasil belajar keamanan pangan.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Kepada pihak sekolah diharapkan selalu memperhatikan dan menyediakan berbagai sarana penunjang dalam pembelajaran online seperti media dan model pembelajaran yang lebih variatif.
2. Kepada guru agar memberikan motivasi belajar kepada siswa dengan menciptakan suasana belajar yang nyaman untuk meningkatkan konsentrasi siswa dalam menyerap pembelajaran yang sedang berlangsung.
3. Kepada orang tua siswa agar selalu memantau anaknya dalam melakukan pembelajaran online di rumah dan tetap bekerjasama dengan guru dalam proses pembelajaran online.