

ABSTRAK

Yusnita Sinaga, NIM 2113142082, Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (*Project Based Learning*) Terhadap Hasil Belajar Aransemen Musik Non Tradisional Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar aransemen musik non tradisional siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

Jenis penelitian ini adalah *true experimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X di SMA Negeri 1 Dolok Panribuan yang terdiri dari 8 kelas berjumlah 242 orang. Pengambilan sampel dilakukan secara acak (*random sampling*) yaitu kelas X-1 sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 27 orang dan kelas X-2 sebagai kelas kontrol yang berjumlah 27 orang. Teknik pengumpulan data digunakan dengan kuesioner (angket), observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata di kelas eksperimen adalah 16 dengan kategori baik dan nilai rata-rata di kelas kontrol adalah 14 dengan kategori cukup. Setelah data diuji dengan uji normalitas, homogenitas maka selanjutnya dilakukan uji hipotesis. Uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,97 > 1,674$ maka H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran berbasis proyek berpengaruh positif terhadap hasil belajar aransemen musik non tradisional siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

Kata kunci : Berbasis proyek (*Project Based Learning*), hasil belajar, aransemen musik non tradisional