

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar aransemen musik non tradisional dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan tergolong baik dengan nilai rata-rata 16.
2. Hasil belajar aransemen musik non tradisional dengan menggunakan model pembelajaran langsung pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan tergolong cukup dengan nilai rata-rata 14,29 (dibulatkan menjadi 14).
3. Penerapan model pembelajaran berbasis proyek (*Project Based Learning*) berpengaruh positif terhadap hasil belajar aransemen musik non tradisional siswa kelas X SMA Negeri 1 Dolok Panribuan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada perbedaan hasil belajar antara kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek, sehingga

disarankan agar guru bidang studi seni budaya (seni musik) menerapkan model pembelajaran ini untuk materi aransemen musik non tradisional.

2. Model pembelajaran ini menuntut kreativitas siswa dan membutuhkan waktu yang cukup lama, sehingga disarankan kepada guru bidang studi seni budaya (seni musik) untuk merencanakan lebih awal dan kepada peneliti selanjutnya agar lebih teliti dalam menentukan model pembelajaran yang sesuai dengan materi pelajaran di sekolah.
3. Disarankan kepada guru bidang studi seni budaya (seni musik) maupun peneliti selanjutnya untuk melihat perkembangan model-model pembelajaran yang cocok diterapkan dalam pelajaran seni budaya (seni musik) guna meningkatkan hasil belajar siswa.