

ABSTRAK

Bella Restya Iskandar. 5161142003. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva Pada Mata Kuliah Tata Hidang Di Universitas Negeri Medan. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis *canva* pada mata kuliah Tata Hidang di Universitas Negeri Medan. Lokasi penelitian dilakukan di Program Studi Pendidikan Tata Boga Universitas Negeri Medan. Waktu penelitian pada bulan Desember 2020-Februari 2021 semester ganjil Tahun Ajaran 2020/2021. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development*, yakni penelitian pengembangan media pendidikan untuk menghasilkan media pembelajaran *canva* yang dapat digunakan pada mata kuliah Tata Hidang. Subjek penelitian terdiri dari 3 orang ahli materi, 1 orang ahli bahasa dan 3 orang ahli media. Instrument pengumpulan data yaitu angket untuk menjangkau data kualitas materi, kualitas penggunaan bahasa, dan kualitas media. Data dianalisis secara deskriptif.

Berdasarkan hasil penelitian ini, media pembelajaran berbasis *canva* pada mata kuliah Tata Hidang menurut ahli materi termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 90,30 persen, menurut ahli bahasa termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 94,30 persen dan menurut ahli media termasuk kategori sangat baik dengan rata-rata sebesar 90 persen. Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *canva* pada mata kuliah Tata Hidang yang dikembangkan termasuk kategori sangat baik dan dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga.

ABSTRACT

Bella Restya Iskandar. 5161142003. Development of Canva-based Learning Media in Dish Courses at Medan State University. Thesis. College of Engineering, Medan State University. 2021.

This study aims to develop a Canva-based educational media in the dishes course at Medan State University. The site research was conducted at the Restaurant Education Study Program, Medan State University. Research time was December 2020 - February 2021, individual semester for the academic year 2020/2021. The research method used is research and development, i.e. research and development of educational media to produce Canva educational media that can be used in the course of dishes. The research topics consisted of 3 material and linguistic experts and 3 media experts. The data collection tool is a questionnaire to collect data on material quality, language use quality, and media quality. The data was analyzed descriptively.

Based on the results of this study, the Canva-based learning media in Hidang course according to subject matter experts are in a very good category with an average of 90.30 percent, according to linguists it is in a very good category with an average of 94.30 percent and according to media experts in very good condition with an average of 90 percent. So it can be concluded that the Canva-based learning media in the dishes course developed in a category is very good and can be used as an educational tool for students of the restaurant education study program.