

## BAB V

### PENUTUP

Berdasarkan hasil dan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab penutup ini akan dikemukakan beberapa kesimpulan, implikasi penelitian, keterbatasan penelitian, dan saran.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan mengenai hubungan antara kebiasaan menyimak berita dan membaca surat kabar dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul, dapat ditarik tiga kesimpulan. Kesimpulan-kesimpulan tersebut sebagai berikut.

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca berita dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul. Nilai  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,425 > 0,329$ ) dengan nilai signifikansi sebesar  $0,005 < 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis pertama yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul diterima.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menyimak berita dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul. Nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar daripada  $r_{tabel}$ , yakni  $0,434 > 0,329$  dengan nilai

signifikansi sebesar  $0,004 < 0,05$ . Dengan demikian, hipotesis kedua yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menyimak surat kabar dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul diterima.

3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca dan membaca dan menyimak berita secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul. Nilai  $r_{hitung}$  yang diperoleh lebih besar daripada  $r_{tabel}$ , yakni  $0,602 > 0,329$  dan nilai signifikansi sebesar  $0,000$  yang berarti kurang dari  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Dengan demikian, hipotesis ketiga yang menyatakan terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan menyimak berita dan membaca surat kabar secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul diterima.

### **B. Implikasi Penelitian**

Berdasarkan hasil analisis, pembahasan, dan kesimpulan, implikasi penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut.

1. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca surat kabar dan menyimak berita secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks berita Siswa Kelas X

SMA Negeri 1 Sumbul dapat memberikan masukan dan motivasi bagi guru untuk membantu siswa meningkatkan kebiasaan membaca surat kabar dan menyimak berita. Hal ini dikarenakan meningkatnya kebiasaan menyimak berita dan membaca surat kabar akan meningkatkan kemampuan menulis teks berita.

2. Adanya hubungan yang positif dan signifikan antara kebiasaan membaca dan menyimak berita secara bersama-sama dengan kemampuan menulis teks berita siswa Kelas X SMA Negeri 1 Sumbul dapat memotivasi siswa untuk meningkatkan kebiasaan membaca surat kabar dan menyimak berita. Kebiasaan membaca surat kabar dan menyimak berita akan meningkatkan kemampuan menulis teks berita siswa.

### **C. Keterbatasan Penelitian**

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Akan tetapi, masih terdapat keterbatasan dalam penelitian ini. Keterbatasan penelitian ini sebagai berikut.

1. Pengumpulan data menggunakan dua teknik, yaitu menggunakan angket dan tes. Siswa kurang serius saat mengisi angket dan mengerjakan tes menulis teks berita.
2. Keberagaman tema atau tema bebas pada tes menulis teks berita membuat siswa merasa bingung untuk menulis teks berita sehingga butuh waktu lebih lama untuk mengerjakan tes tersebut.

#### D. Saran

Berdasarkan hasil analisis data, pembahasan, kesimpulan, implikasi penelitian, dan keterbatasan penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan dan bahan pertimbangan. Adapun saran tersebut sebagai berikut.

##### 1. Bagi Guru

- i. Guru hendaknya selalu berusaha menanamkan kebiasaan menyimak berita dan membaca surat kabar pada siswa agar dapat meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Mengadakan kegiatan menyimak berita dan membaca surat kabar secara bersama merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita.
- ii. Guru diharapkan selalu meningkatkan kemampuan menulis teks berita dengan cara memberikan tugas menyimak berita dan membaca surat kabar serta berlatih menulis teks berita.

##### 2. Bagi Siswa

- i. Siswa hendaknya memiliki motivasi untuk menyimak berita dan membaca surat kabar. Dengan demikian, siswa dapat memperoleh informasi, wawasan, dan pengetahuan yang bermanfaat bagi kehidupannya.

- ii. Siswa hendaknya selalu membiasakan diri untuk menyimak berita dan membaca surat kabar agar mampu menulis teks berita dengan baik.

### 3. Bagi Peneliti

Selanjutnya Berdasarkan keterbatasan penelitian, penulis memberikan dua saran untuk peneliti selanjutnya. *Pertama*, peneliti selanjutnya diharapkan mampu menciptakan suasana nyaman agar siswa dapat mengisi angket dengan serius. *Kedua*, peneliti selanjutnya diharapkan memberikan tema tertentu untuk tes menulis teks berita agar siswa tidak bingung dalam mengerjakan tes tersebut.