

ABSTRAK

Ruri Okvawani BN. NIM 3163311035, Pengaruh Peran Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mencegah Kenakalan Siswa Di SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pelajaran 2020/2021

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan siswa SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2020/2021. Adapun jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif, yaitu suatu cara atau metode yang menggambarkan fakta-fakta yang apa adanya dengan metode penelitian survey (lapangan) yaitu metode penelitian yang meneliti di lokasi penelitian. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2020/2021 berjumlah 282 orang siswa dengan sampel penelitian yang diambil secara random sampling (acak sederhana) 10% dari populasi yaitu sebanyak 28 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan observasi, angket (kuisioner) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan korelasi *product moment*.. Hasil penelitian menunjukkan sebesar 24% Peran guru ppkn mempengaruhi mencegah kenakalan siswa di SMP Negeri 2 Sunggal tahun pelajaran 2020/2021. Hal ini dibuktikan dengan besarnya r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,49 > 0,31$ sehingga koefisien korelasi variabel X dan variabel Y adalah signifikan. Yang mana r_{tabel} pada $n = 28$ pada taraf kesalahan 5% adalah 0,31. Dan dari hasil penelitian dengan menggunakan uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 2,87 dan t_{tabel} sebesar 1,70 pada taraf signifikan 5% pada derajat kebebasan ($dk = n - 1$) ($28 - 1 = 27$). Sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,87 > 1,70$). Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh peran guru pendidikan pancasila dan kewarganegaraan dalam mencegah kenakalan siswa SMP Negeri 2 Sunggal Tahun Pembelajaran 2020/2021.

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Kenakalan Siswa