

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. H., Mokhtar, M., Abd Halim, N. D., Ali, D. F., Tahir, L. M., & Kohar, U. H. A. (2016). Mathematics teachers' level of knowledge and practice on the implementation of higher-order thinking skills (HOTS). *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(1), 3-17.
- Adedoyin, O., & Mokobi, T. (2013). Using IRT Psychometric Analysis In Examining the Quality of Junior Certificate Mathematics Multiple Choice Examination Test Items. *International Journal of Asian Social Science*, 3(4), 992-1011.
- Adler, E., & Clark, R. (2008). *How It's Done: An Introduction to Social Research*. Mason: Cengage Learning.
- Aini, D. F. N., & Sulistyani, N. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian E-Quiz (Electronic Quiz) Matematika Berbasis HOTS (Higher of Order Thinking Skills) untuk Kelas V Sekolah Dasar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 1-10.
- Alagumalai, S., Curtis, D. D., & Hungi, N. (2005). *Applied Rasch Measurement: A Book of Exemplars*. Dordrecht, the Netherlands: Springer.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonom y of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman.
- Arikunto, S., 2013, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*, Bumi Aksara, Jakarta.
- Arikunto, Suharsimi.2015. *Dasar – dasar evaluasi pendidikan*.jakarta:PT.Bumi Aksara.
- Astuti, W. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kritis Pada Konsep Fungsi (*Bachelor's thesis*, Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).

- Astuti, W. P., dkk. (2012). Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Berbasis Literasi Sains pada Materi Sistem Ekskresi. *Lembaran Ilmu Kependidikan*, 41(1).
- Bariah, S. K. (2019). Rancangan Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Berbasis Daring. *Jurnal Petik*, 5(1), 31-47.
- Bond, T. G., & Fox, C. M. (2007). *Applying The Rasch Model: Fundamental Measurement in the Human Sciences, 2nd Edition*. Lawrence Erlbaum Associates, Publishers. Mahwah, New Jersey. London.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research : An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skill in Your Classroom*. Virginia: ASCD.
- Brookhart, S. M., & Nitko, A. J. (2007). *Educational Assesment of Student, Fifth Edition*. New Jersey: Meril Prentice Hall.
- Budiman, A., & Jailani, J. (2014). Pengembangan instrumen asesmen higher order thinking skill (HOTS) pada mata pelajaran matematika SMP kelas VIII semester 1. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 139-151.
- Damarsari, D. G. (2017) Pengembangan Instrumen Tes Multiple Representation untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis. *Thesis*, UNY.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas
- Dinatha, N. M., & Kua, M. Y. (2019). Pengembangan modul praktikum digital berbasis nature of science (NOS) untuk meningkatkan higher order thinking skill (HOTS). *Journal of Education Technology*, 3(4), 293-300.
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) Dalam Kurikulum 2013. *Journal Of Islamic Religious Education*, 2(1), 57-76.

- Fitria, A., Wijaya, M., & Danial, M. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis High Order Thinking Skill (HOTS). *Chemistry Education Review (CER)*, 3(2), 163-171.
- Gronlund, N., dkk. (1990). *Measurement And Evaluation In Teaching*. New York: Mac Millan Publishing.
- Hambleton, R. K., dkk. (1991). *Fundamentals of Item Response Theory*. Sage Publications.
- Hendryadi. (2014). Conten Validity (Validitas Isi). *Teorionline Personal Paper*, 1(1), 1-5.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal inovasi teknologi pendidikan*, 5(2), 180-191.
- Hikmayanti, M., & Utami, L. (2019). Analisis Kemampuan Multiple Representasi Siswa Kelas XI MAN 1 Pekanbaru Pada Materi Titrasi Asam Basa. *JRPK: Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 9(1), 52-57.
- Huriaty, D. (2015). Metode Kalibrasi dan Desain Tes Berdasarkan Teori Respons Butir (IRT). *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 191-199.
- Ihsan, M. S., Hadisaputra, S., Ramdani, A., & Al Idrus, A. (2020). Pengembangan Instrumen Pemahaman Konsep Berbasis Komputer pada Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Sains*, 1(1), 26-29.
- Jihad, A., & Haris, A. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Julianingsih, S. (2017). Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (Hots) Untuk Mengukur Dimensi Pengetahuan Ipa Siswa Di Smp. Skripsi. Universitas Lampung.
- Khaldun, I., Hanum, L., & Utami, S. D. (2019). Pengembangan soal kimia higher order thinking skills berbasis komputer dengan wondershare quiz creator materi hidrolisis garam dan larutan penyangga. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 7(2), 132-142.

- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- King, F. J., dkk. (2004). Higher Order Thinking Skill. *A publication of the Educational Services Program, now known as the Center for Advancement of Learning and Assesment*.
- Kizlik, B. (2012). Measurement, Assessment, and Evaluation in Education. Retrieved October, 10, 2015.
- Kusuma, M. D., dkk. (2017). The Development of Higher Order Thinking Skill (Hots) Instrumen Assessment In Physics Study. *IOSR Journal of Research dan Method in Education (IOSR-JRME)*. 7(1), 26-32.
- Kusuma, A. P., & Fatih'Adna, S. (2021). ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL HIGHER ORDER THINKING SKILL (HOTS) SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL. *Jurnal Sainika Unpam: Jurnal Sains dan Matematika Unpam*, 3(2), 150-160.
- Lailly, N. R., & Wisudawati, A. W. (2015). Analisis Soal Tipe Higher Order Thinking Skill (HOTS) dalam Soal UN Kimia SMA Rayon B Tahun 2012/2013. *Jurnal Kaunia*, 11(1), 27-39.
- M. David Miller , Robert L. Linn, Gronlund. (2009). *Measurement and Assessment in Teaching*. Texas: Pearson.
- Mabruri, H., Ahmadi, F., & Suminar, T. (2019). The Development of Science Mobile Learning Media to Improve Primary Students Learning Achievements. *Journal of Primary Education*, 8(1), 108-116.
- Mardliya, S., Abdurachman, F., & Hartono, H. (2017, October). Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Proses Sains Dasar Mata Pelajaran Kimia Pada Kompetensi Dasar. In *Seminar Nasional Pendidikan IPA* (Vol. 1, No. 1, pp. 327-337).

- Mawardi, A. V., Yanti, A. W., & Arrifadah, Y. (2020). Analisis proses berpikir siswa dalam menyelesaikan soal hots ditinjau dari gaya kognitif. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 5(1), 40-52.
- Meta, M. R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran KKPI SMKN 3 Padang. *Jurnal Sains dan Informatika: Research of Science and Informatic*, 3(1), 17-21.
- Muchlis, I. P., & Andromeda, A. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Higher Order Thinking Skill Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Siswa SMA/MA. *JURNAL EKSAKTA PENDIDIKAN (JEP)*, 4(2), 218-225.
- Mujadalah. (2016) Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik *Higher Order Thinking Skills* dan *Practical Skills* pada Pembelajaran Kimia Berbasis Inkuiri bagi Peserta Didik kelas XI SMA/MA. *Thesis*, UNY.
- Nanda Saputri, A., & Rahmayani, R. F. I. (2018). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotorik Untuk Praktikum Kimia Dasar. *Jurnal Tadris Kimiya*, 3, 114-124.
- Nisa, N. A. K., dkk. (2018). Pengembangan Instrumen Assessment Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VII SMP. *In Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 2, pp. 543-556).
- Ningsi, S., Gani, T., & Auliah, A. (2020). Pengembangan Teknik Cerdas Cermat Kimia Berbasis HOTS dalam Model Team Games Tournament untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Chemistry Education Review (CER)*, 4(2), 1-9.
- Noprinda, C. T., & Soleh, S. M. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Higher Order Thinking Skill (HOTS). *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 2(2), 168-176.
- Othman, N. B., dkk. (2014). Assessing Construct Validity and Reliability of Competitiveness Scale Using Rasch Model Approach. *In Proceedings of the 2014 WEI International Academic Conference* (pp. 113-120).

- Popham, W. J. (2004). *Classroom Assessment, What Teachers Need to Know*. Boston: Allyn Bacon.
- Rahman, A., dkk. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skills (HOTS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia. *PAKAR PENDIDIKAN*, 17(1), 47-59.
- Rain, L. Z., Purwoko, A. A., & Hakim, A. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Rotating Trio Exchange Dengan Pendekatan Brain-Compatible Learning Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Lingsar Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Indonesia*, 1(1), 15-25.
- Tseng, H.H (2016). A Model For Performance Assessment: A Case Of Profesional Music Training Program. *International Journal Of Innovation and Research In Educational Sciences*, 3(6), 376-380.
- Retnawati, H. (2014). *Teori Respon Butir dan Penerapannya: Untuk Peneliti, Praktisi Pengukuran dan Pengujian, Mahasiswa Pascasarjana*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Salvia, J. & Ysseldyke, J. E. (1981). *Assessment in Special & Remedial Education*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Sani, R.a. 2014. *Pembelajaran Saintifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Smiley, J. (2015). Classical Test Theory or Rasch-A Personal Account From a Novice User. *Shiken*, 19(1), 16-29.
- Sujatmiko, B. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Online Menggunakan High Order Thinking Skill (HOTS) Berbasis Moodle Pada Mata Pelajaran Rancang Bangun Jaringan Di SMK Negeri 1 Surabaya. *It-Edu: Jurnal Information Technology And Education*, 4(01).
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi Pemodelan Rasch pada Assessment Pendidikan*. Cimahi: Trim Komunikata Publishing House.
- Sunarti & Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.



- Syarifah. (2007). Persyaratan Analisis Instrumen sebagai Prasyarat Ketepatan Hasil Analisa dalam Penelitian Pendidikan. *Jurnal Penelitian MIPA*, 12-19.
- Thiagarajan, S., dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Social Education, University of Minnesota.
- Thiagarajan, S., dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Minneapolis, Minnesota: Leadership Training Institute/Social Education, University of Minnesota.
- Tongco, M. D. C. (2007). Purposive Sampling as a Tool for Informant Selection. *Ethnobotany Research and Applications*, 5, 147-158.
- Walvoord, B. E. (2010). *Assessment Clear and Simple: A Practical Guide for Institutions, Departments, and General Education*. John Wiley & Sons.
- Wardany, K., Sujidan, & Ramli, M. (2015). Penyusunan Instrumen Tes Higher Order Thinking Skill Pada Materi Ekosistem Sma Kelas X. In Seminar Nasional Xii Pendidikan Biologi Fkip Uns 2015.
- Widyastuti, R. (2015). Proses berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan teori Polya ditinjau dari adversity quotient tipe climber. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 183-194.
- Wicaksono, I., & Wasis, M. (2017). The effectiveness of virtual science teaching model (VS-TM) to Improve Student's Scientific Creativity and Concept Mastery on Senior High School Physics Subject. *Journal of Baltic Science Education*, 16(4), 549.
- Yanto, R., Enawaty, E., & Erlina. (2013). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Dengan Pendekatan Makroskopis-Mikroskopis-Simbolik Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3), 1-9.
- Yee, M. H., dkk. (2015). Disparity of Learning Style and Higher Order Thinking Skills Among Technical Students. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 204, 143-152

Yulianci, S., Gunawan, G., & Doyan, A. (2017). Amalia, N.F. dan Susilaningih, E., 2014, Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Pada Materi Asam Basa, *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, Vol 8, No 2, Hal 1380-1389.

Zainal, A., dkk. (2018). Instrumen Asesmen Berbasis Higher Order Thinking Skills dengan Memanfaatkan Kumpulan Cerpen Filosofi Kopi untuk Kelas X. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(12), 1561-1571.

