

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis dari efektivitas metode *creative problem solving* pada kemampuan menulis teks eksposisi siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2019/2020, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan metode *creative problem solving* tergolong ***kategori baik*** dengan nilai rata-rata 84,43.
2. Kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan metode *practice rehearsal pairs* tergolong ***kategori cukup*** dengan nilai rata-rata 68,25.
3. Metode *creative problem solving* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi pada siswa kelas VIII SMP Negeri 16 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat dari pengujian hipotesis $t_{hitung} 5,64 > t_{tabel} 2,00$, maka telah membuktikan hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Jadi, dapat disimpulkan bahwa metode *creative problem solving* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi.

B. Saran

Berdasarkan simpulan di atas, maka sebagai tindak lanjut penelitian ini perlu diungkapkan saran-saran sebagai berikut:

1. Metode *creative problem solving* hendaknya terus dikembangkan sebagai variasi pengajaran. Hendaknya guru bahasa Indonesia dapat memanfaatkan metode *creative problem solving* dalam pembelajaran menulis teks eksposisi agar siswa mengembangkan berpikir kritis untuk menghasilkan tulisan yang lebih baik.
2. Selain menggunakan metode pembelajaran, guru hendaknya menggunakan sumber-sumber belajar yang bervariasi, menarik perhatian siswa dan memberikan waktu kepada siswa untuk berdiskusi dengan temannya.
3. Disarankan kepada peneliti berikutnya untuk senantiasa memberikan metode-metode pembelajaran yang inovatif khususnya terhadap kegiatan menulis teks eksposisi.