

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Populasi Penelitian.....	26
Tabel 3.2 Desai Eksperimen <i>Two Group Post-test Design</i>	29
Tabel 3.3 Aspek Penilaian Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	30
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian.....	32
Tabel 3.5 Langkah-langkah Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen yang Menggunakan Metode <i>Creative Problem Solving</i> terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi	33
Tabel 3.6 Langkah-langkah Pembelajaran pada Kelas Kontrol yang Menggunakan Metode Pembelajaran <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan) Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksposisi.....	38
Tabel 4.1 Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Menggunakan Metode <i>Creative Problem Solving</i>	46
Tabel 4.2 Nilai Rata-rata Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode <i>Creative Problem Solving</i>	48
Tabel 4.4 Identifikasi Kecenderungan Kelas Eksperimen.....	50
Tabel 4.5 Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Siswa Menggunakan Metode <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan).....	51
Tabel 4.6 Nilai Rata-rata Kelas Kontrol	53
Tabel 4.7 Distribusi Data Kemampuan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Metode <i>Practice Rehearsal Pairs</i> (Praktek Berpasangan)	54
Tabel 4.8 Identifikasi Kecenderungan Kelas Kontrol	56
Tabel 4.9 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen	57
Tabel 4.10 Uji Normalitas Data Kelas Kontrol	59