

ABSTRAK

Dinda Lestari, NIM 2172111011, Kontribusi Penguasaan Unsur Intrinsik Cerpen terhadap Kemampuan Menulis Cerpen Siswa Kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penguasaan unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021; mendeskripsikan kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021; dan mendeskripsikan kontribusi penguasaan unsur intrinsik cerpen terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI MAN 1 Medan Tahun Pembelajaran 2020/2021 yang terdiri dari 17 kelas dengan total 617 siswa. Sampel dalam penelitian diambil 11% dari jumlah populasi, yaitu sebanyak 69 siswa. Penelitian ini menggunakan metode *ex post facto*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes pilihan ganda untuk mengambil data penguasaan unsur intrinsik cerpen dan tes unjuk kerja untuk mengambil data kemampuan menulis cerpen. Hasil penelitian menunjukkan *pertama*, penguasaan unsur intrinsik cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 75,43. *Kedua*, kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 berada pada kategori baik dengan nilai rata-rata 78,8. *Ketiga*, terdapat kontribusi yang signifikan dan positif antara penguasaan unsur intrinsik cerpen terhadap kemampuan menulis cerpen siswa kelas XI MAN 1 Medan tahun pembelajaran 2020/2021 dengan nilai r hitung $>$ r tabel, yaitu $0,666 > 0,234$, dengan kontribusi sebesar 44,3% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diuji dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Unsur Intrinsik, Kemampuan Menulis, Cerpen

