

## ABSTRAK

**Yesica, NIM 4163311072 (2021). Pengembangan Buku Diital Berbasis Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan HOTS SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe.**

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana validitas buku digital berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi statistika. (2) mengetahui bagaimana praktisitas buku digital berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) statistika. Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) yang mengacu pada model ADDIE (*Analysis-Design-Develop-Implement-Evaluate*). Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 20 orang siswa kelas VIII SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe dengan instrumen penelitian yang berupa lembar validasi RPP, lembar validasi materi dan media buku digital, serta angket respon guru dan siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa buku digital berbasis pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) pada materi statistika yang dikembangkan adalah: (1) Perangkat pembelajaran berbasis pendekatan PMRI dikembangkan telah memenuhi kriteria kevalidan berdasarkan penilaian validator dengan rata-rata validitas RPP adalah 3,23 dengan kategori sangat layak dan rata-rata validitas buku digital adalah 3,19 untuk materi dan 3,17 untuk media dengan kategori sangat layak; (2) Buku digital berbasis pendekatan PMRI yang dikembangkan telah memenuhi kriteria kepraktisan melalui: a) hasil angket respon siswa terhadap buku digital rata-rata 3,24 dengan kategori sangat layak; b) hasil angket respon siswa terhadap buku digital rata-rata 3,29 dengan kategori sangat layak.

**Kata Kunci:** *Buku Digital, Validitas, Praktikalitas, Pendekatan Matematika Realistik.*



## ABSTRACT

**Yesica, NIM 4163311072 (2021). Development of Digital Books Based on Indonesian Realistic Mathematics Education Approach (PMRI) at Santa Maria Kabanjahe Junior High School.**

This study aims to (1) find out the validity of digital books based on the Indonesian Realistics Mathematics Education (PMRI) approach to statistics, (2) find out how the practicality of digital books based on the Indonesian Realistic Mathematics Education (PMRI) approach to statistics. Research and Development which refers to the ADDIE (Analysis-Design-Development-Implement-Evaluate) model. the subject of this research are 1 teacher and 20 class VIII student of SMP Swasta Santa Maria Kabanjahe with research instruments in the fron of RPP validation sheets, maten validation sheets and digital book media, as well as teache and student response questionnaires. The result show that digital books based on the Indonesian Realistics Mathematics Education (PMRI) approach to statistical material developed are: (1) the PMRI approach-based learning tools developed have met the validity of the lesson plans is 3,23 with a very decent category and the average validity of digital book is 3,19 for material and 3,17 for media with a very decent category, (2) digital books based on the PMRI approach that have been developed have met practicality criteria trough a) the result of student questionnaire responens to digital books an average of 3,24 with a very decent category, b) has questionnaire response of student to digital books an average of 3,29 with a very decent category.

**Keywords :** digital book, validity, practicality, mathematical approach realistic

