

KATA PENGANTAR



Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia, kesehatan dan rahmat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Tesis ini yang berjudul “Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak awal mulai penyusunan sampai dengan selesainya penulisan tesis ini, penulis banyak mendapatkan kebaikan-kebaikan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dengan hati yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian tesis ini. Untuk itu penulis berdoa, semoga Allah SWT memberikan balasan atas kebaikan-kebaikan yang penulis terima dari berbagai pihak yang telah membantu. Ucapan terima kasih ini dan penghargaan ini khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor UNIMED
2. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
3. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana sekaligus dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat untuk penulis dalam penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan sabar dalam membimbing penulis hingga dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Bapak Prof Dr. Hasratuddin, M.Pd, Bapak Prof. Dr. Asmin, M.Pd, Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan yang berharga dalam penyempurnaan tesis ini.

6. Wakil Direktur beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
8. Terima kasih teristimewa untuk kedua orang tua saya Alm. Indra Utama Damanik dan Ibu Siti Aisyah serta adik tersayang saya Muhammad Fajar Hidayat Damanik.
9. Kakak senior terbaik yang sudah dianggap sebagai dosen pembimbing III Kakak Erni Susanti, M.Pd yang dengan ikhlas dan sabar membimbing penulis serta Kakak Nurul Rafiqoh Nasution, M.Pd yang dengan ikhlas membantu penulis selama perkuliahan.
10. Teman terbaik Lenny Gusti Anggraini, S.Pd yang telah memberikan bantuan, motivasi kepada penulis.
11. Seluruh teman-teman kelas Dikmat B-2 Tahun 2019 dan rekan-rekan mahasiswa lainnya yang telah membantu penulis selama perkuliahan.

Penulis menyadari tesis ini sepenuhnya masih terdapat kekurangan maupun kesalahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini kedepannya. Akhir kata penulis ucapkan semoga tesis ini dapat memberi suatu manfaat yang baru bagi pembaca maupun mahasiswa program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED.

Medan, 04 Januari 2022
Penulis,

Rizka Nurlina Damanik