

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN TESIS	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif	12
2.1.2 Pengertian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	13
2.1.3 Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif	16
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.5 Objek Pembelajaran Matematika	42
2.1.6 Fungsi Model Dalam Kegiatan Belajar Mengajar	44
2.1.7 Pengertian MetaAnalisis	45
2.1.8 Sejarah MetaAnalisis	47
2.1.9 Penggunaan MetaAnalisis	49
2.1.10 <i>Effect Size</i> Dalam MetaAnalisis	50
2.1.10 Tahapan MetaAnalisis	51

2.2. Hasil Penelitian Relevan	59
2.3 Definisi Operasional	61
2.4 Kerangka Konseptual	62
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1. Jenis Penelitian	63
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3 Subjek dan Objek	64
3.4 Prosedur Penelitian dan Rancangan Penelitian	64
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	71
3.6 Teknik Analisis Data	71
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	77
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	77
4.2 Bahasan Penelitian	85
4.2.1 Pengkategorian Hasil <i>Effect Size</i> Model Pembelajaran Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP	85
4.2.2 Hasil <i>Effect Size</i> Berbagai Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP	86
4.2.3 Hasil <i>Effect Size</i> Kategori Kuat Berbagai Model Pembelajaran Terhadap Paradigma Pendidikan Nasional Abad 21	89
4.2.4 Data Hasil <i>Clasical Metaanalisis</i> Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan <i>software JASP</i>	92
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	98
5.1 Simpulan.....	98
5.2 Saran	99
LAMPIRAN 1	108
LAMPIRAN 2	115
LAMPIRAN 3	126
LAMPIRAN 4	131

LAMPIRAN 5135
LAMPIRAN 6149
DAFTAR RIWAYAT HIDUP161



THE
Character Building
UNIVERSITY