

## ABSTRAK

RIZKA NURLINA DAMANIK. **Metaanalisis Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis**. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.

Penelitian ini bertujuan: (1) untuk menganalisis besar pengaruh (*effect size*) dari model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa; (2) untuk mengetahui model pembelajaran yang tepat untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa; (3) untuk melakukan metaanalisis pengaruh model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP. Penelitian ini merupakan penelitian jenis penelitian kuantitatif dengan metode metanalisis yang dilakukan di *Digital Library UNIMED* dengan sampel penelitian sebanyak 16 publikasi ilmiah yang terakreditasi di sintaristekdikti tahun 2010-2020. Data yang digunakan sebagai bahan metaanalisis dari artikel yang terpilih adalah data-data statistik untuk dapat menghitung *effect size* dan standar eror. Selanjutnya setelah melewati tahap ini, dilakukan metaanalisis untuk dapat mengetahui heterogenitas, *summary effect* dan evaluasi publikasi bias. Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan dari 16 studi didapat 1 studi yang memiliki *effect size* tertinggi dengan penerapan Model *Project Based Learning* dengan nilai *effect size* sebesar 0,875. Penelitian ini memiliki besar pengaruh tertinggi diantara studi-studi lainnya. Selanjutnya *effect size* terbesar peringkat kedua dan ketiga dengan nilai *effect size* sebesar 0,828 dan 0,719. Model pembelajaran berbasis proyek (PjBL) dianggap lebih efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa SMP dengan besaran pengaruh sebesar 0,875. Hasil metanalisis model pembelajaran terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis siswa tergolong pada kategori kuat dengan kuat dengan  $r_{RE} = 0.455$  Rekomendasi pada penelitian ini ialah mahasiswa lebih memperdalam literasi informasi berkenaan tentang penelitian metaanalisis khususnya di bidang pendidikan matematika.

**Kata kunci:** Metaanalisis, model pembelajaran, kemampuan berpikir kreatif matematis



## ABSTRACT

RIZKA NURLINA DAMANIK. **MetaAnalysis of The Effect of Learning Models on Student Mathematic Creative Thinking Ability**. Thesis. Postgraduate Program, State University of Medan, 2021.

This study aims: (1) to analyze the effect size of the learning model on students' mathematical creative thinking abilities; (2) to find out the right learning model to improve students' mathematical creative thinking skills; (3) to do a metaanalysis of the influence of the learning model on the mathematical creative thinking ability of junior high school students. This research is a quantitative research type with a meta-analysis method carried out at the UNIMED Digital Library with a research sample of 16 scientific publications accredited at sintaristekdikti in 2010-2020. The data used as a meta-analysis of the selected articles are statistical data to be able to calculate the effect size and standard error. Furthermore, after passing this stage, a meta-analysis was carried out to determine heterogeneity, summary effect and evaluation of publication bias. Based on the results of the analysis conducted from 16 studies, it was found that 1 study had the highest effect size by applying the Project Based Learning Model with an effect size value of 0.875. This study has the highest magnitude of influence among other studies. Furthermore, the largest effect size ranks second and third with an effect size value of 0.828 and 0.719. Project-based learning model (PjBL) is considered more effective to improve the mathematical creative thinking skills of junior high school students with an effect of 0.875. The results of the meta-analysis of the learning model on students' mathematical creative thinking skills are in the strong category with  $rRE = 0.455$ . The recommendation in this study is that students deepen their information literacy regarding meta-analytical research, especially in the field of mathematics education.

**Keywords:** Metaanalysis, learning model, mathematical creative thinking ability