

ABSTRAK

ABURIZAL BAKRI. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Karakter Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Langsa. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengetahui 1) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 2) Pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 3) Interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 4) Interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa. Penelitian ini adalah penelitian kuasi eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan menggunakan teknik undian, dimana kelas VII.2A sebagai kelas eksperimen dan kelas VII.5B sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan berpikir kritis dan angket karakter siswa. Untuk pengujian hipotesis digunakan Anava dua jalur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 2) Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa; 4) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa

Kata Kunci : Model Pembelajaran Inkuiri, Kemampuan Berpikir Kritis, Karakter Siswa



ABSTRACT

ABURIZAL BAKRI. The Influence of Inquiry Learning Model on Critical Thinking Ability and Character of 7th Grade Students of Negeri 3 Langsa Junior High School. Thesis. Medan: State University of Medan. Postgraduate Program.

This study aims to analyze and determine 1) the effect of inquiry learning model on the critical thinking skills of 7th grade students of Negeri 3 Langsa Junior High School; 2) the effect of inquiry learning model on the character of 7th grade students of Negeri 3 Junior High School Langsa; 3) the interaction between the learning model and mathematics prior knowledge on the critical thinking skills of 7th grade students of Negeri 3 Langsa Junior High School; 4) the interaction between the learning model and mathematics prior knowledge on the character of 7th grade students of Negeri 3 Langsa Junior High School. This research was a quasi-experimental research with a quantitative approach. Sampling in this study was using lottery technique, where class 7th 2A as experimental class and class 7th 5B as control class. The instrument used was a critical thinking skills test and student character questionnaire. For hypothesis testing, two-way ANOVA was used. The results showed that 1) there was an effect of the learning model on students' critical thinking skill; 2) there was an effect of the learning model on students' character; 3) there was an interaction between the learning model and mathematics prior knowledge on students' critical thinking skills; an 4) there was no interaction between the learning model and mathematics prior knowledge on students' character.

Keyword: Inquiry Learning Model, Critical Thinking Skill, Students' Character