

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, dikemukakan beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran inkuiri terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa
3. Terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa
4. Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap karakter siswa kelas VII SMP Negeri 3 Langsa

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, penulis ingin memberikan beberapa saran terkait dengan penelitian ini, yaitu sebagai berikut :

1. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan memanfaatkan faktor-faktor lain yang mempengaruhi kemampuan berpikir kritis yang tidak diteliti dalam penelitian ini.
2. Diharapkan peneliti selanjutnya agar dapat memecah karakter siswa yang diteliti menjadi lebih banyak, untuk memungkinkan terjadinya interaksi antara model pembelajaran dan KAM terhadap karakter siswa.

3. Hendaknya guru dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri ini dalam kelas, hal ini dikarenakan berdasarkan hasil penelitian bahwa model inkuiri dapat mempengaruhi kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran matematika.
4. Hendaknya peneliti selanjutnya melakukan penelitian pengaruh model pembelajaran inkuiri ini terhadap kemampuan kognitif matematika lainnya, seperti kemampuan pemecahan masalah, pemahaman konsep, kreativitas dan lain sebagainya.
5. Hendaknya peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian setema namun menambahkan alat bantu teknologi dalam proses pembelajaran matematika.
6. Hendaknya peneliti selanjutnya yang mengambil penelitian setema, pada saat penyusunan LKPD agar memperhatikan dan memunculkan juga afek afektif yang diteliti.
7. Hendaknya peneliti selanjutnya dalam membagi kelompok dapat membuat semua siswa didalam kelompok aktif berpartisipasi dalam kegiatan kelompok, hal ini agar memberikan dampak positif terhadap hasil penelitian yang dilakukan.