

DAFTAR PUSTAKA

- Abu, Mokhtar, Hasan, Suhan. 2015. How to Develop Character Education of madrassa Srudents in Indonesia. *Journal Of Education and Learning*. (9) (1).
- Abdullah, In Hi. 2013. Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, (2) (1)
- Abimayu, Soli. 2008. Strategi Pembelajaran. (Jakarta : Direktorat Jenderal Departemen Pendidikan Nasional).
- Al-Tabany, Trianto Ibn Badar. 2015. Model-Model Pembelajaran Inovatif. Jogjakarta : Ar ruzz Media.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ayu Latifa, Ayu Latifa, Putu Verawati, Harjono. 2017. Pengaruh Model Learning Cycle (Engange, Explore, Explain, Elaboration and Evaluate), Terhadap Kemmapuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*. (3) (1)
- Ayunis, Ayunis, Fauzan, Ardipal. 2018. The Influence of Active Knowledge Sharing Strategies and Initial Ability of Students' Mathematical Ability. *IcoIE*. (178)
- Barus, Eviyona L dan Ridwan A Sani. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Latihan Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Eenergi di Kelas X Semester II. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika*. (5) (4)
- Cahyono, Budi. 2015. Korelasi Pemecahan Masalah dan Indikator Berfikir Kritis. *Jurnal Pendidikan MIPA*. (5) (1)
- Dewi, Yustifa Kumala. 2015. Pendidikan karakter Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Math Didactic*. (1) (2).
- Eko Saputra, Teguh Budi Rajarjo. 2016. Desain Riset Perangkat Pembelajaran Menggunakan Media Kit Listrik Yang Dilengkapi PhEt Berbasis Inkuiri Untuk Melatihkan Keterampilan Proses Sains. *Unnes Science Education Journal*. (5) (3)
- Eraly, Winarti, Supriyono. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Sainifik Berbantuan Fun Pict. *PRISMA*.

- Ernawati. 2017. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Ilmiah pendidikan IPA*. (4) (1)
- Ervayani, Holisin, Shoffa. 2016. Penerapan Teori Belajar Brunner Dengan Pendekatan Matematika Realistik Di Kelas III SD Muhammadiyah Surabaya. *Jurnal Of Mathematics Education. Science and Technology*. (1) (1).
- Fardani, Zuhur. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Untuk Membangun Karakter Bangsa. Makalah.
- Gazali, Rahmita Yuliana. 2016. Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Jurnal Pendidikan Matematika*. (2) (3)
- Handayani, Ita. 2019. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Pembelajaran CORE Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika. *Jurnal Union*. (7) (1).
- Hanif, Yulingga dan Walis Himawanto. 2017. Statistik Pendidikan. Yogyakarta : Deepublish.
- Hendriana, Rohaeti, Sumarmo. 2018. Hard Skills dan Soft Skills. Bandung : Rafika Aditama.
- Hudha, Ekowati, Hasamah. 2014. Character Education Model In Mathematics And Natural Science Learning At Muhammadiyah Junior High School. *International Journal Of Education, Learning & Development*. (2) (4)
- Husnidar, Husnidar, Ikhsan, Rizal. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didakdik Matematika*, (1) (1)
- Irfan, Muhammad. 2016. Role of Learning Mathematics in the Character Building. *International Conference On Education*.
- Jayanti, Ana dan Bunga Dara Amin. 2018. Pengaruh pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI MIA SMA Negeri 2 BARRU. (14) (1)
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta : Multi Pressindo.

- Jumaisyaroh, Napitupulu, Hasratuddin. 2014. Peningkatan kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*. (5) (6).
- Kadir. 2015. *Sttaistika Terapan : Konsep, Contoh dan Analisa Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*. Jakarta : Erlangga
- Khasanah, Ummi dan Wahyuddin Abdulla. 2016. Scientific Inquiry For Critical Thinking Ability And Self Confidence Islamic Junior Students. *Journal ICMSE*.
- Kurnianto, Usodo, Subanti. 2018. Pengaruh Tingkat Preativitas terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Lahadisi. 2014. Inkuiri : Sebuah Strategi Menuju Pembelajaran Bermakna. *Jurnal Al-Ta'dib*, (7) (2)
- Lasmo. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Teknik Problem Prompting Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Fisika di SMA. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, (6) (2)
- Lestari, Jayadinata, Aeni. 2017. Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Pafa Materi Sifat Cahaya Melalui Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pena Ilmiah*. (2) (1)
- Lestari, Yunia. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matmatis Melalui Penerapan Model Education Coints Of Mathematic Competition (E-COC) Pada Peserta Didik Kelas X. Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung : UIN Raden Intan.
- Majdi, Muhammad. 2019. Analisis Teori Ausubel Pada Penerapan Model Realistic Mathematics Education Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Of Education*, (2) (1)
- Makhmudah, Siti. 2018. Analisis Literasi Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika dan Pendidikan karakter Mandiri. *Jurnal Prosiding Prisma 1*.
- Martawijaya, Muhammad Agus. 2015 Karakter Peserta Didik dan Hubungannya Dengan Keterampilan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Fisika Siswa SMP. *Journal of EST*. (1) (2).
- Maryam, Kusmiyati, Merta, Artasya. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran inkuiri Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI MA MAN 2 Mataram. *J.Pijar MIPA*. (14) (3)

- Noor, Juliansyah. 2015. *Metode Penelitian*. Jakarta : Kencana
- Noviana dan La Anse. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VA SDN 90 Kendari. *JOB*. (3) (2)
- Nuriali, Busnawir, Samparadja, Ili. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa SMK. *Jurnal Pembelajaran Berpikir Matematika*. (38) (2).
- Osman, Mokhtar, Abu, Mohammad. 2015. Pertinent Eelemnts of Critical Thinking and Mathematical Thinking Used by Practicing Civil Engineers. *International Journal of Science : Basic and Applied Research* (23) (2)
- Pinasti, Agnis. 2019. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa (Studi pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Tanjung Bintang Semester Genap Tahun Pelajaran 2018/2019). Skripsi Tidak Diterbitkan. Lampung : UNILA.
- Prayogi dan Widodo. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Karakter Tanggung Jawab Pada Model Braind Based Learning. *Jurnal UJMER*. (6) (1).
- Purwati, R.P. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Pada Materi Sistem Ekskresi Kulit Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas XI SMA. *Proceeding Biology Education Conference*, (13) (1)
- Putri, Anike. 2018. Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VIII Materi Bangun Ruang Sisi Datar. (2) (4) : 2550-0619
- Putu Verawati, Wahyudi, Taufik. 2018. Efek dan Kontribusi Penggunaan Strategi Konflik Kognitif Berbasis Model Inkuiri Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa. (4) (2)
- Rachmawati, R. Iis. 2018. Pengaruh Penerapan Metode Problem Solving dan Metode Group Investigation Terhadap Kemmapuan Berpikir Kritis Siswa Dilihat Dari Kemampuan Awal. *Indonesian Journal Of Economics Education*. (1) (1)
- Rahman, Abdul. 2016. Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Aksioma*. (5) (3).

- Rahmi. 2013. Kontribusi Matematika dalam Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Ekotrans.* (12) (1)
- Rahayu, Esti dan H. Hartono. 2016. Keefektifan Model PBL dan PjBL Ditinjau Dari prestasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMP. *Pythagoras.* (11) (1)
- Razak, Firdha. 2017. Hubungan Kemampuan Awal Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Pesantren Immim Putris Minasatene. *Jurnal Mosharafa.* (6) (1).
- Riduwan. 2003. Skala Pengukuran Variabel Penelitian. Bandung : Alfabeta
- Rismawati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Terhadap Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Di SMK Negeri 02 Manokrawi. *Jurnal Pendidikan.* Vol. 8, No.1.
- Rohana. 2012. Peran Pendidikan Matematika Sebagai Wahana Pembangun Karakter Bangsa. *Jurnal Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika.* ISBN : 978-979-16353-8-7
- Rosmayadi. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Learning Cycle 7E Berdasarkan Gaya Belajar. *Aksioma.* (6) (1)
- Rozi Nasution, Sari Wahyuni. 2018. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Fisika. *Journal Education and Development,* (3) (1)
- Sa'diyah, Halimatus. 2017. Analysis Of Student's Difficulties On the Materia Elasticity adn Harmonic Oscillation In The Inquiry Based Physics Learning In Senior High School. *International Journal Of science And Applied Science.* (2)(1)
- Said dan Rusli.. 2017. Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika (JSPF).* (13) (1)
- Samosir, Rosauli Novalina. 2018. Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model Discovery Learning dan Kooperatif Tipe Make A Match Dengan Media Kartu Soal Pada Materi Teorema Pythagoras. (1) (1)
- Sanjaya, Wina. 2010. Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta : Prenada Media Group.
- Sapriya. 2011. Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran. Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Satriawati, Fitriyani, Kadir. 2017. The effect of The Learning Cell Model on Students' Mathemaical Communication Skills. *ICEMS*. (115)
- Safrianah, Suyono, Andajani. 2018. Pengaruh Strategi DRTA Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Jenjang SD, SMP dan SMA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. (3) (2)
- Setiyaningsih, Hesti. 2016. Kefektifian Problem Solving dan Guided Inquiri Dalam Setting TAI Ditinjau Dari Prestasi Belajar, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kedisiplinan Diri. *JRPM*. (3) 2)
- Shodikin, Ali. 2015. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Strategi Abduktif-Deduktif Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. (6) (2).
- Siddiqui, Mujibul Hasan. 2013. Inquiry Traini Model Of Teaching : A Search Of Learning. *International Journal Of Scientific Research*, (2) (3)
- Simbolon, Manullang, Surya dan Syahputra. 2017. The Effort to Improving the Critical Thinking Student's Ability Through Problem Solving Learning Strategy by Using Macromedia Flash at SMP Negeri 5 Padang Bolak. *Novelty Journals*. (4) (1)
- Soemantoro. 2003. Psikologi Umum. Bandung : Pustaka Setia
- Sugianto, Suryandari, Age. 2020. Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Di Rumah. *JIP*. (1) (3).
- Sugiyono. 2009. Metode Penelitian Kuantittatif, Kualittatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sumliyah. 2017. Efektivitas Pendekatan Value Clarification Technique berbasis Karakter Kemandirian Pada Keterampilan Pemecahan Masalah. *Jurnal Eduma*. (6) (1).
- Sundahry, Fitria, Rakimahwati. 2018. The Effect Reciprocal Teaching Strategy Of Critical Thinking Skilss In Learning Thematic Vlass V. *Preceeding ICESST*. Doi: <https://doi.org/10.24036/XXXXX>
- Syahputra, Edi. 2016. Statistika Terapan Untuk Quasi dan Pure Experiment. Medan : Unimed Press.
- Tahir dan Marniati. 2018. Pengaruh Kreativitas Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Jenis Kelamin (Studi Kasus di MAN 1 Kolaka). *Journal of Medives*. (2) (2).

- Temel, Senar. 2014. The Effects Of Problem-Based Learning On Preservice Teachers Critical Thinking Dispositions And Perceptions Of problem-Solving Ability. (34) (1)
- Trisnawati, Hidayat, Rohaeti. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan Diri Siswa SMA. *Jurnal of Research in Mathematics Learning and Education*. (2) (2)
- Umayah, Yahya. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Pada Siswa SMP Ditinjau Dari KAM. *Jurnal JMP*. (3) (5).
- Wati, Susilo, Sutopo. 2018. Pengaruh Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Jurnal Belajar Terhadap Penguasaan Konsep IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan* . Vol. 3, No. 1.
- Wati, Dian Ratna. 2016. Dampak Strategi Pembelajaran dan Kerja Keras Terhadap Hasil belajar Matematika. Skripsi Tidak Diterbitkan. Surakarta : UMS.
- Widyaningtyas, Kusumah, Sumarmo, Subandar. 2015. The Impact Of problem-Based Learning Approach Tosenior High School Students' Mathematics Critical Thinking Ability. *IndoMS-JME* (6) (2)
- Wijaya, Cece. 2010. Pendidikan Remedial. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Wirantasa, Umar. 2017. Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*. (7) (1).
- Yanti, Partono, Kuswanto, Mundilarto. 2017. Improving Critical Thinking Through Research Based Learning Model For Pres Servive Teacher. *International Journal of Science : Basic and Applied Research*. (36) (3)
- Yanwar, Alikat dan Fadila. 2019. Analisis Kemmapuan Berpikir Kritis Matematis : Dampak Pendekatan Saintifik ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Desimal*. (2) (1).
- Zaini, Muhammad. 2016. Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. *IOSR-JRME*. (6) (6)
- Zarkasyi, Wahyudin. 2018. Penelitian Pendidikan Matematika. Bandung : Refika Aditama.