

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Keadaan Kekurangan Buku Saat Pembelajaran	3
Gambar 1.2	Kekurangan Desain LAS	4
Gambar 1.3	Kesalahan Siswa Menjawab Soal Nomor 1	13
Gambar 1.4	Kesalahan Siswa Menjawab Soal Nomor 2	14
Gambar 2.1	Proses Penemuan Kembali Konsep Matematika.....	31
Gambar 2.2	Level dalam Pengembangan Model	36
Gambar 2.3	Ilustrasi <i>iceberg</i> pada Pengenalan Konsep Matematika	37
Gambar 2.4	Proses Skema Berpikir Kreatif	52
Gambar 2.5	Tahap Pendefinisian dalam Model 4-D	59
Gambar 2.6	Tahap Prancangan dalam Model 4-D	62
Gambar 2.7	Tahap Pengembangan dalam Model 4-D	63
Gambar 2.8	Tahap Penyebaran dalam Model 4-D.....	63
Gambar 3.1	Bagan Pengembangan Modul Pembelajaran Model 4-D	81
Gambar 4.1	Analisis Konsep Materi Prisma dan Limas	111
Gambar 4.2	Cover Modul	115
Gambar 4.3	Kompetensi Pembelajaran	116
Gambar 4.4	Peta Konsep Materi Bangun Ruang Sisi Datar	116
Gambar 4.5	Materi Bangun Ruang Sisi Datar	117
Gambar 4.6	Revisi Bagian Prakata	121
Gambar 4.7	Revisi Gambar Icon Rotasi	121
Gambar 4.8	Revisi Kegiatan Inti pada RPP	123
Gambar 4.9	Revisi Kolom Jawaban pada LAS	124
Gambar 4.10	Tingkat Kemampuan Berpikir kreatif Matematis Siswa pada Tes Awal dan Tes Akhir Uji Coba I	134
Gambar 4.11	Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Tes Awal dan Teas Akhir Uji Coba II	143
Gambar 4.12	Peningkatan Tes Akhir Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis	150