

DAFTAR PUSTAKA

- Annajmi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematik Siswa SMP melalui penemuan terbimbing berbantu software geogebra. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2(1):1-9
- Anselm, Strauss dan Juliet Corbin. (2003). "Dasar-dasar Penelitian Kualitatif". Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Arends, Richard 2008. *Learning to Teach*. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisinta dkk. 2019. Realistic Mathematics Education untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 4, No. 6
- Ariyani dkk. 2017. Model Pembelajaran Guided Discovery (Gd) Disertai Media Audiovisual Dalam Pembelajaran Ipa (Fisika) Di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol 6 No. 4. hal 397-403
- Artanti Fauziah dan Lestari Tri Kurniah. 2017. Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Dengan Menggunakan Model Discovery Learning Di Man 3 Yogyakarta. *PROSIDING*
- Ayunis, Fauzan. A, Ardipal. 2018. The Influence of Active Knowledge Sharing Strategies and Initial Ability of Students' Mathematical Ability. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*. Vol 178
- Bell, P.D. dan Akroyd, D. 2006. Can Factors Related toSelf Regulated Learning Predict LearningAchievement in Undergraduate Asynchronous webbased courses?. *International Journal of Instructional Education and Distance Learning*. ISSN 1550-6908
- Budi Mulyono, Hapizah. 2018. Pemahaman Konsep Dalam Pembelajaran Matematika. *KALAMATIKA Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 3, No. 2, hal. 103-122
- Damayana, Reka, dkk. 2019. Peningkatan Pemahaman Konsep Peluang Melalui Model Discovery Learning. *LENTERA PENDIDIKAN*, Vol. 22 No. 2 Desember 2019: 223-232
- Dian Novitasari. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia Interaktif Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika*. Volume 2 Nomer 2
- Depdiknas. 2006. Standart isi mata pelajaran matematika tingkat sekolah dasar dan

menengah. Jakarta : depdiknas

- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Djaali & Pudji Muljono. (2008). *Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Ellianawati. 2010. Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik.. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. ISSN: 1693-1246
- Eggen, P & Khaucak, D. 2012. *Strategi dan model pembelajaran mengejar konten dan ketrampilan berfikir*. Jakarta : indeks
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan, AZO dkk. 2017. The Application Of Ctl To Improve Students' Understanding Concept Ability By Matflash Graphic Media Assistance. *IJARIE*. Vol-3 Issue-2.
- Hasratuddin. 2010. Meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kecenderungan emosional siswa SM melalui pendekatan matematik realistik. Disertasi
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21*, bogor : ghalia Indonesia
- Hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Matemaika*. Jakarta: Depdikbud
- Hudojo, Herman. (2005). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Husamah dan Setyaningrum, Yanur. 2013. *Desain Pembelajaran Berbasis Pencapaian Kompetensi*. Jakarta: Prestasi Pustakakarya
- Hutagalung, R. 2017. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa melalui pembelajaran guided discovery berbasis budaya toba di smp negeri itukka. *Mes (journal of mathematics education and science)* vol 2, no 2 ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4364:70-77
- Ifadah N. 2021. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Dalam Masa Pembelajaran Jarak Jauh Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 3 Grabag Kab. Magelang Tahun Pelajaran 2020/2021. Skripsi
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta : Multi Pressindo.
- Jumaisyaroh, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan

Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, 5 (2), 148.

- Khairani, B., Maimunah, M., & Roza, Y. (2021). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas XI SMA/MA Pada Materi Barisan Dan Deret. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1578-1587
- Lestari dan Yudhanegara. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama
- Lestari, dkk. 2018. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Refika Aditama.
- Luilmaknun, Ulfa dan Wutsqa, Dhoriva Urwatul. 2018. Efektivitas Media E-Learning Dengan Metode Guided Discovery Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*. Vol. 7, No. 3 (2018) 413-424
- Khansa, dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dengan Strategi Arias Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Motivasi Belajar Pada Materi Relasi Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol II NO 4
- Manul.M.G, Susilo.D.A dan Fayeldi.T. 2019. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Spldv Kelas X. *RAINSTEK (Jurnal Terapan Sains & Teknologi)*. Vol. 1, No.4
- Markaban, 2008. *Model Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta : Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika
- Mawaddah.S, Maryanti. R. 2016. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, Nomor 1
- Mayer. 2004. Rote versus menaingful learning. Theory into practice. *College of education the ohio state universiry* vol 41 no 4
- Melani. R, Harlita, Sugiharto. B. 2012. Pengaruh Metode Guided Discovery Learning Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Sma Negeri 7 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012. *Pendidikan Biologi* Volume 4, Nomor 1
- Miles, B. Mathew dan Michael Huberman. 1992. *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Moleong, Lexy J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung : PT. Remaja Rosdakarya Offset

- Mudjiman, Haris. 2006. *Belajar Mandiri*. Surakarta: UNS Press
- Mustari.M. (2011). *Nilai Karakter*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo
- Nanang, Hanafiah. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Utama
- Nasution, S. 2008. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar dan mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nizam. 2016. Ringkasan Hasil-hasil Asesmen Belajar Dari Hasil UN, PISA, TIMSS,INAP. Puspendik
- P4TK (Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika). 2011. Instrumen Hasil Belajar Matematika SMP: Belajar dari PISA dan TIMSS.Jakarta: P4TK Kemendikbud
- Pasaribu, Endi Zunaedy. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Disposisi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Di Mtsn 1 Padangsidempuan. Tesis. *Paradikma*. Vol 9 no 2
- Priyambodo, Sudi. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa dengan Metode Pembelajaran *Personalized System of Instruction*. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 5, Nomor 1, Januari 2016
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : pustaka Pelajar
- Purwanto, Ngalm .2002. *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*. Bandung : Remaja Karya
- Widdiharto, Rachmadi. 2008. Diagnosis Kesulitan Belajar Matematika SMP dan Alternatif proses Remidinya. Paket fasilitasi pemberdayaan KKG/MGMP Matematika. (Online): (<http://p4tkmatematika.org/fasilitasi/22-diagnosiskesulitan-belajar-matematika-smp-Rachmad.pdf>, dikunjungi 25 Oktober 2010)
- Rahmawati, A. 2014. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa SMP Melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 1, ISSN 2355-0473
- Rismawati Melinda dan Anita Sri Rejeki Hutagaol. 2018. Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa PGSD Stkip Persada Khatulistiwa Sintang. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Volume 4, Nomor 1, April 2018
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Runisah. 2018. Peningkatan Kemandirian Belajar Matematika Siswa Smp Melalui

Model Learning Cycle 5e Dengan Teknik Metakognitif. *JES-MAT*. Vol 4 No 1

Ruseffendi, E. T. Dkk. (1991). *Pendidikan Matematika 3*. Jakarta: Depdikbud.

Said. N.J, Patandean. A.J, Rusli.M.A. 2017. Peranan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Keterampilan Proses Sains Pada Peserta Didik Kelas X Sma Negeri 2 Polewali. *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Jilid 13, Nomor 3.

Sanjaya, W. 2010. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: prenada media group

Sa'diyah, Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *KORDINAT*. Vol. XVI No. 1

Shadiq, Fajar dan Nur Amimi Mustajab. 2011. *Penerapan Teori Belajar dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta : PPPPTK Matematika

Sinaga, Juli Antasari dan Firman Pangaribuan. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Core Didukung Teori Belajar Brunner Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan*. Vol.1. No.3.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Suhartini, I: Syahputra, E & Surya, E. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Dan Kemandirian Belajar Siswa Di Mts Miftahussalam Medan. *PARADIKMA* Vol. 9 No. 3, p-ISSN: 1978-8002, e-ISSN: 2502-7204

Sundayana, R. 2013. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung : Alfabeta

Suprihatiningrum, Jamil. (2013). *Strategi Pembelajaran : Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Surur, Miftahus dan Oktavia, Sofi Tri. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *JPE (Jurnal Pendidikan Edutama)* Vol. 6 No. 1 Januari 2019

Suwangsih, Erna dan Tiurlina. 2006. *Model Pembelajaran Matematika*. UPI Press. Bandung.

Tohir, Mohammad. 2019. Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015. Tersedia Online: <https://matematohir.wordpress.com/2019/12/03/hasil-pisa-indonesiatahun-2018-turun-dibanding-tahun-2015/> [03 Desember 2019]

- Trianto. 2011. *Model pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Trianto. 2011. *Model pembelajaran terpadu konsep, strategi, dan implementasinya dalam kurikulum tingkat satuan pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tanriseven, I. 2014. A Tool That Can Be Effective in the Self-Regulated Learning of Pre-service Teachers: The Mind Map. *Australian Journal of Teacher Education*. Vol. 39(1). Januari 2014.p. 65-80
- Untari.E. 2017. Problematika Dan Pemanfaatan Media Pembelajaran Sekolah Dasar Di Kota Blitar. *Jurnal Pendidikan Dasar PerKhasa*. Vol 3 No 1
- Uyun, Musmiratul dkk. 2016. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Game Tournament (Tgt) Dan Team Assisted Individualization (Tai) Dengan Pendekatan Saintifik Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas Vii Smp Negeri Se-Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.4, No.7, hal 668-678
- Yamin, M. (2013).*Strategi dan Metode dalam Model Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group)
- Yuliani, k& saragih, S (2015). The development of learning devices based guided discovery model to improve understanding concept and critical thinking mathematical ability of students at islamic junior high school. *Journal of education and practice*. Vol 6, no 24 ISSN (online) 2222-288X:116-127
- Yustisia. (2017). *Panduan Lengkap KTSP*. Yogyakarta: Pustaka Yustisia
- Zimmerman, B.J. 1990. Self-Regulated Learning and academic achievement- An overview. *Educational psychologist*. Vol. 25, no 1: 3-17
- Zimmerman, B. J. 2008. Investigating self-Regulation and Motivation: Historical background, methodological developments, and future prospects. *American Educational Research Journal*, 45(1), 166-183
- Zimmerman, B.J. & Schunk, D.H. (2012). *Self regulated learning and academic achievement: theoretical perspectives*. Hisdale, N.J: Erbaum
- Zulkardi. 2007. *Pendidikan matematika di indonesia : beberapa permasalahan dan upaya penyelesaiannya*. Palembang : universitas sriwijaya.