

DAFTAR PUSTAKA

- Abduh, M., Kartono, dan Sutarto. H., 2014. Keefektifan Model Pembelajaran Tapps Berbantuan Facebook Learning Dan Cabri Pada Pencapaian Kemampuan Pemecahan Masalah. *Unnes Journal Of Mathematics Education*.
- Abdurahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ansari, B. 1. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Arends, R.I. 2008. *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar Edisi Ketujuh Jilid Dua*. Terjemahan oleh Soedjipto, Helly, P. Dan Soedjipto, Sri, M. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Aries. Y. 2016. Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika. *Union: Jurnal Pendidikan Matematika* Vol 4 No 1.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Banjarnhor, S. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematis Dalam Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Dikelas VII SMP Brigjend Katamsa Medan*. Masters thesis, UNIMED.
- Barkley, E. E, Patricia, K. C, and Howell. C. M. 2012. *Collaborative Learning Techniques (terjemahan)*. Bandung: Nuansa Media
- Buschman, L. 2004. Teaching Problem Solving in Mathematics. *Teaching Children Mathematics*, 10(6), 302–309. Retrieved from. <http://www.jstor.org/stable/41199784>.
- Cangara, H. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Edisi Revisi. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dhlamini, J. J. 2016. Enhancing learners problem solving performance in mathematics : A cognitive load perspective. *European Journal of STEM Education*. <https://doi.org/10.20897/lectito.201604>
- Gorman. 1974. The Psychology of Classroom Learning and Inductive Approach. Columbus. Ohio. Charles E. Merrill Publishing graduate Agriculture Students In A Power Technology Course. *Journal of Agricultural Education*. 45(4): 1-11

- Haryani, D. 2011. Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Prosiding*
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: Medan
- Heni, P. 2016. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Volume 1, Nomor , P-ISSN: 2502-7638; E-ISSN: 2502-8391
- Hodiyanto. 2017. Kemampuan Komunikasi Dalam Pembelajaran Matematika. ISSN: 2088-687 X
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hudojo. 1988. *Mengajar Belajar Matematika*. Depdikbud: Jakarta
- Hudoyo, H. 1979. *Teori Dasar Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdikbud
- Hudoyo, H. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang : UM Press.
- Johnson & Chung. 1999. The Effect of Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) on the Troubleshooting Ability of Aviation Technician Students. *Journal of Industrial Teacher Education*, Volume 37, Number 1. Tersedia di <http://scholar.lib.vt.edu/ejournals/JITE/v37n1/john.html>. [diakses 16-01-2021]
- Kusnandar. 2008. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers
- Mahmuzah, R. dan Aklimawati. 2016. Pembelajaran Problem Posing untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN: 2355-4185
- Maisyarah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 5, Nomor 1
- Mangaringan, T. 2016. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Sma Negeri 3 Binjai. *Pps Unimed* (Tidak Dipublikasikan)
- Marzuki. 2012. *Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah*. FIS UNY Yogyakarta.
- Maulana. 2011. *Dasar-Dasar Keilmuan dan Pembelajaran Matematika (sequel 1)*. Bandung: Royyan Press.

- Moleong, L. J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Muchand, dan Suci N. S. L., 2019. Analisis Kesulitan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VII SMPS Al-Washliyah 4 Medan Pada Materi Aritmetika Sosial. *Undergraduate thesis*, UNIMED.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar Dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera
- Mulyasa. E. 2008. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Implementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Murtiyasa, B. 2015. Tantangan Pembelajaran Matematika Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UMS*: ISBN: 978.602.361.002
- NCTM. 2000. *Curriculum and Evaluation Standards For School Mathematics*. (<http://www.nctm.org/meetings/>).
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: Virginia
- Nuraeni, R Dan Luritawaty, Ip. 2016. Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Strategi Think Talk Write. Mosharafa. *Jurnal Pendidikan Matematika Stkip Garut*. Volume 8, Nomor 2, April 2016
- Pate, M. L., Wardlow, G. W., and Johnson, D. M. 2004. Effects of Thinking Aloud Pair Problem Solving On The Troubleshooting Performance of Under
- Polya, G. 1973. *How to Solve It : A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey : Princeton University Press.
- Putri W, Mella. 2008. *Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pelajaran Matematika Kelas VII Semester Ganjil SMP Tri Sukses Natar Tahun Ajaran 2008/2009*. Skripsi. Lampung: Unila.
- Ruseffendi, E. T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. 2009. *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Sahat, S, dan Winnery L. H. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*.
- Sefalianti, B. 2014. Penerapan Pendekatan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. Vol 1.
- Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan, dan Penerapan MIPA, UNY*, [http://eprints.uny.ac.id/718/1/PM16%20Desti %20 Haryani.pdf](http://eprints.uny.ac.id/718/1/PM16%20Desti%20Haryani.pdf).
- Sinaga, B. 2007. *Buku Model PBM-B3*. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Siswono, Tatag Y.E. 2008. Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. Surabaya: *Unesa Press*.
- Strauss, Anslem dan Juliet Corbin. 2013. *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Pustaka Belajar. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sujono. 1988. *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud
- Suparman, dan Dwi N.H. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Penerapan Model Problem Based Learning. *Jurnal Bioedukasi*.
- Suparno. 2000. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius
- Suprijono, A. 2009. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Surya, E., 2017. Improving Mathematical Problem Solving Ability and SelfConfidence of High School Students Through Contextual Learning Model. *Journal on Mathematics Education*. ISSN 2087-8885.
- Surya, E. 2012.(b) Berpikir visual, Mathematical Problem Solving And Self-Regulated Learning With Contextual Teaching And Learning Approach. *State University Of Medan*.
- Surya, E. dan Rusmini. 2017. The Effect of Contextual Learning Approach to Mathematical Connection Ability and Student Self-Confidence Grade VIII Smp Negeri 8 Medan. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research (IJSBAR)* ISSN 2307-4531

- Surya, E. dan Syahputra, E. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on The Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*.
- Tiffany, F. 2017. Analysis Mathematical Communication Skills Student At The Grade Ix Junior High School. *JARIE-ISSN(O)-2395-4396 Vol-3 Issue-2 2017*
- TIMSS. 2015. *TIMSS 2015 Inter-national Results in Mathem-atics* .(Online). Tersedia:[http:// timms2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/distribution-of-mathe-matics-achievement/](http://timms2015.org/timss-2015/mathematics/student-achievement/distribution-of-mathe-matics-achievement/).
- Trianto, 2011, *Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Jakarta : Bumi Aksara
- Trianto. 2009. Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivitis. Jakarta: Prestasi Pustaka.**
- Turmudi. 2008 *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika eksploratif dan investigatif*. Jakarta: Leuser cipta pustaka.
- Umar , dan Surya, E. 2019. Penerapan Pembelajaran Think Aloud Pair Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Reseachgate. Masters thesis, UNIMED*
- Umar, Wahid. 2012. *Membangun Komunikasi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi. bandung : Volume 1 Nomor 1*
- Walpole, R. E. 1992. *Pengantar Statistika: Edisi Kedua*. (Alih bahasa: Bambang Sumantri). Jakarta: PT Gramedia Pustka Utama.
- Wardhani, S. 2010. Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD. Yogyakarta: PPPPTK.**
- Wijayanto, D. 2018. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Pendidikan Matematika: E-ISSN : 2579-9258*
- Yuniara, P. 2018. Analysis of Difficulties in Completing Mathematical Communication Problem Solving in Terms of Learning Styles Using Inquiry Learning. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research, volume 200*