

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202175071, 7 Desember 2021

Pencipta

Nama : **Imran Akhmad, Rahma Dewi dkk**
Alamat : Jalan Surya Haji Komplek Taman Surya Indah, No. 47, Kel. Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan, Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371
Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **LPPM Universitas Negeri Medan**
Alamat : Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221
Kewarganegaraan : Indonesia
Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**
Judul Ciptaan : **PENINGKATAN KUALITAS PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJOK BERBASIS MULTIMEDIA DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MGMP KABUPATEN SERDANG BEDAGAI**
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 6 Desember 2021, di Medan
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.
Nomor pencatatan : 000298652

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

No	Nama	Alamat
1	Imran Akhmad	Jalan Surya Haji Komplek Taman Surya Indah, No. 47, Kel. Laut Dendang, Kec. Percut Sei Tuan
2	Rahma Dewi	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
3	Suharjo	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
4	Afri Tantri	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
5	Delima Surianita	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319
6	Mario Ginting	Jl. Willem Iskandar / Pasar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613365, Fax. (061) 6614002 / 6613319



LAPORAN AKHIR
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)



**Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK
Berbasis Multimedia Di Era Pandemi Covid-19 Pada MGMP
Kabupaten Serdang Bedagai**

TIM PENGUSUL

Dr. Imran Akhmad M.Pd	NIDN: 0004097304 (Ketua)
Dr. Rahma Dewi, M.Pd	NIDN: 001117006 (Anggota 1)
Drs. Suharjo, M.Pd	NIDN: 0008056403 (Anggota 2)
Dr. Afri Tantri, S.Pd, M.Pd	NIDN: 0024127103 (Anggota 3)
Delima Surianita	NIM: 6153321010 (Anggota)
Mario Ginting	NIM: 6153321017 (Anggota)

**PENDIDIKAN KEPELATIHAN OLHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
TAHUN 2021**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT

- | | |
|---|--|
| 1. Judul PKM | : Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Multimedia Di Era Pandemi Covid-19 Pada MGMP Kabupaten Serdang Bedagai |
| 2. Nama Mitra Program PKM (1)
Nama Mitra Program PKM (2) | : MGMP PJOK SMK Kabupaten Serdang Bedagai
: |
| 3. Ketua Tim Pengusul | |
| a. Nama | : Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd. |
| b. NIDN | : 197309041999031002 |
| c. Jabatan | : Wakil Dekan |
| d. Program Studi | : Pendidikan Kepelatihan Olahraga |
| e. Perguruan Tinggi | : Universitas Negeri Medan |
| f. Bidang Keahlian | : Pendidikan Olahraga |
| g. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : Jl. Surya Haji Komplek Taman Surya Indah, No. 74 |
| 4. Anggota Tim Pengusul | |
| a. Jumlah Anggota | : Dosen 3 orang |
| b. Nama Anggota I / NIP | : Dr. Rahma Dewi, M.Pd. / 197011011996012001 |
| c. Nama Anggota II / NIP | : Drs. Suharjo, M.Pd. / 196405081992031002 |
| d. Nama Anggota III / NIP | : Dr. Afri Tantri, S.Pd., M.Pd. / 197112241999031002 |
| e. Jumlah mahasiswa yang terlibat | : 2 orang |
| f. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate |
| 5. Lokasi Kegiatan/ Mitra (1) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan) | : Pantai Cermin |
| b. Kabupaten/ Kota | : Serdang Bedagai |
| c. Provinsi | : Sumatera Utara |
| d. Jarak Mitra | : 48 |
| e. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : Jl. Beringin Perumahan Villa Indah Pratama Blok B7 |
| 6. Lokasi Kegiatan/ Mitra (2) | |
| a. Wilayah Mitra (Desa/ Kecamatan) | : |
| b. Kabupaten/ Kota | : |
| c. Provinsi | : |
| d. Jarak Mitra | : |
| e. Alamat Kantor/ Telp/ Faks/ Surel | : |
| 7. Luaran yang dihasilkan | : Jurnal ISSN dan Publikasi Media Cetak |
| 8. Jangka waktu pelaksanaan | : 1 Tahun |
| 9. Biaya Total | : Rp. 25000000 |

Mengetahui
Dekan/ Direktur

Dr. Budi Walianto, M.Pd.
NIP. 196603201991021001



Menyetujui
Ketua LPPM Universitas Negeri Medan

Prof. Dr. Baharudin, S.T., M.Pd.
NIP. 196617311992031020

Medan, 10-12-2021
Ketua Peneliti

Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd.
197309041999031002

RINGKASAN

Mitra kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) adalah Kabupaten Serdang Bedagai berjarak 86,2 km dari Universitas Negeri Medan. Dinas pendidikan Kabupaten Serdang Bedagai juga menghadapi permasalahan yang sama dengan daerah lainnya terutama dalam proses pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Olahraga Kesehatan (PJOK) di SMK. Terdapat beberapa permasalahan mitra diantaranya di masa pandemi covid-19 pembelajaran penjas sangat tidak efektif, hal ini dikarenakan (1) Guru sulit mendapatkan media pembelajaran online sehingga proses pembelajaran cenderung pemberian tugas tanpa tatap muka (2) Rendahnya pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran dimasa pandemi, (3) Sekolah tidak memfasilitasi media pembelajaran dimasa pandemi COVID-19. Dari ketiga permasalahan tersebut yang tentunya akan berefek terhadap rendahnya mutu pembelajaran dan hasil pembelajaran PJOK. Menyikapi efek dari permasalahan tersebut kiranya hal menjadi prioritas untuk diselesaikan bersama mitra dalam kegiatan ini adalah: (1) Memberi pengetahuan dan keterampilan kepada Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PJOK di SMK untuk mencari media pembelajaran PJOK, (2) Memberikan pelatihan untuk membuat media pembelajaran seperti penggunaan aplikasi, video animasi, video tutorial serta pembuatan bahan ajar yang tepat dimasa pandemi Covid-19. Target luaran yang akan dicapai pada kegiatan ini sebagai berikut: (1) **Luaran wajib**; (a) jurnal ber ISSN, (c) publikasi media cetak /online, (2) **Luaran tambahan**; produk barang Media Pembelajaran PJOK.

Metode yang akan digunakan untuk mencapai tujuan dari kegiatan pengabdian adalah model pemberdayaan dengan tahapan-tahapan sebagai berikut : 1) **penjajakan** dilakukan untuk memperoleh kesepakatan tentang mekanisme pelaksanaan pendampingan dengan cara Focus Group Discussion; 2) pelaksanaan **workshop** untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam perancangan media pembelajaran berbasis multimedia; 3) **lesson study** atau bimbingan teknis I untuk mendampingi perancangan media pembelajaran berbasis multimedia bagi peserta; 4) **evaluasi dan refleksi** untuk melihat tingkat ketercapaian pelaksanaan kegiatan; 5) **lesson study** atau bimbingan teknis 2 dilakukan untuk finalisasi media pembelajaran berbasis multimedia.

Kata Kunci: Olahraga, Multimedia, Pembelajaran

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa, kiranya berkat rahmat dan karunia-Nya pengabdian yang difokuskan pada Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Multimedia Di Era Pandemi Covid-19 Pada MGMP Kabupaten Serdang Bedagai dapat terselesaikan sesuai target yang telah ditetapkan.

Pengabdian ini dimaksudkan untuk membantu stakeholder keolahragaan para guru Pendidikan Jasmani di Sumatera Utara khususnya di Kab. Serdang Bedagai pada umumnya dalam upaya meningkatkan efisiensi dan efektivitas serta objektivitas pembelajaran PJOK di tingkat SMA.

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung turut membantu penyelesaian pengabdian ini. Pengabdian yakin bahwa isi dari pengabdian ini dirasa kurang sempurna, sehingga masukan dan kritik yang bersifat konstruktis selalu diharapkan dalam rangka penyempurnaan.

Medan, Desember 2021

Penyusun,

IA, RD, SH, AT

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG.....	
PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
A. Analisis Situasi.....	1
B. Permasalahan Mitra.....	5
BAB II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN.....	8
A. Solusi Permasalahan Mitra.....	8
B. Target Luaran.....	9
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Metode Pelaksanaan.....	9
B. Deskripsi Pelaksanaan Kegiatan.....	10
BAB IV. KELAYAKAN PENGUSUL	12
A. Kinerja LPPM	12
B. Kepakaran Tim Pengabdian.....	12
BAB V. HASIL YANG DICAPAI.....	18
BAB VI. RENCANA KEGIATAN BERIKUTNYA.....	25
BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN.....	25
DAFTAR PUSTAKA.....	26
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	27

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Nama Guru yang akan menjadi mitra PKM.....	10
Tabel 2.1. Target Luaran Dalam Proses Capaian.....	13
Tabel 4.1 Bidang keahlian tim pengabdian.....	17

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Mekanisme Kegiatan	14
Gambar 5.1 Pelaksanaan Tahap 1	19
Gambar. 5.2 Pelaksanaan Tahap 2	20

DAFTAR IAMPIRAN

Lampiran 1. Publikasi Media Cetak.....	19
Lampiran 2. Kontrak PKM.....	20

BAB 1. PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

Perkembangan informasi teknologi (IT) serta perubahan paradigma pendidikan mempengaruhi metode dan proses pembelajaran. Perubahan paradigma merupakan upaya untuk menyesuaikan pergerakan dunia yang sangat cepat menuju terbentuknya suatu masyarakat berbasis sains (*science based society*), dan terwujudnya suatu budaya baru berlandaskan Ipteks terutama teknologi informasi dan komunikasi (TIK) atau dikenal juga dengan *information and communication technology* (ICT) yang dengan wujud utamanya adalah penggunaan internet. Kondisi ini menuntut secara terus menerus dilakukan perbaikan kualitas pembelajaran yang memanfaatkan ICT sebagai alat bantu pembelajaran.

Teknologi informasi adalah sarana dan prasarana (hardware, software, useware) sistem dan metode untuk memperoleh, mengirimkan, mengolah, menafsirkan, menyimpan, mengorganisasikan, dan menggunakan data secara bermakna (Amsal, 2020), (Warsita, 2008). Keterlibatan kreasi dan inovasi dalam perkembangan ICT mengharuskan kemampuan penguasaan teknologi yang baik, sehingga menuntut guru untuk meningkatkan dan memperbaharui (*update*) keterampilan pembelajaran yang dimiliki. Dari penjelasan tersebut teknologi informasi dan komunikasi merupakan perpaduan seperangkat teknologi terutama mikro elektronik komputer, teknologi komunikasi yang membantu proses pengumpulan, penyimpanan, pemrosesan, penghantaran, dan juga penyajian data informasi melalui berbagai media meliputi teks, audio, video, grafik, dan gambar (Dharmadi, 2019).

Menanggapi berbagai tantangan perkembangan ICT di atas maka menjadi suatu keharusan bagi guru untuk membuat suatu media pembelajaran yang tepat untuk diterapkan pada peserta didik di masa pandemi Covid-19. Pembelajaran berbasis online pada semua jenjang pendidikan formal juga merupakan upaya nyata yang dilakukan pemerintah untuk memutus mata rantai penyebaran Covid-19 (Dwi et al., 2020), (Kemendikbud, 2020).

Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan (PJOK) merupakan salah satu bagian integral dari pendidikan total yang mencoba mencapai tujuan untuk mengembangkan kebugaran, mental, sosial, serta emosional bagi masyarakat, dengan wahana aktivitas jasmani. Pembelajaran PJOK dilakukan menggunakan

alat berupa tubuh manusia melalui aktivitas gerak. Aktivitas ini yang dirancang sesuai dengan tujuan pendidikan jasmani itu sendiri atau dengan kata lain bahwa belajar melalui gerak. Pada pembelajaran Pendidikan jasmani, Olahraga dan kesehatan setiap siswa diharapkan dapat memperoleh pengalaman gerak yang seluas-luasnya sebagai bekal untuk menjalankan aktivitas sehari-hari dengan penuh semangat, aktif, kreatif dan produktif. Hal ini dapat terlihat dari perubahan pembelajaran PJOK dari tatap muka berubah menjadi dalam jaringan, sehingga guru harus berfikir keras agar proses pembelajaran harus terlaksana dan sampai pada peserta didik.

Berdasarkan problem di atas, maka perlu dilakukan peningkatan pemahaman pembuatan media pembelajaran dimasa Pandemi pada MGMP PJOK agar menjadi peningkatan mutu pengetahuan, wawasan, kemampuan dan ketrampilan professional para tenaga kependidikan, khususnya bagi guru SMK dalam meningkatkan mutu kegiatan/proses belajar mengajar dan memberdayakan segala sumber daya dan potensi yang dimiliki sekolah, yang pada akhirnya dapat meningkatkan mutu belajar serta memecahkan berbagai masalah yang berkaitan dengan tugas pokok dan fungsi guru di sekolah, juga merupakan wadah kebersamaan guru dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan. Media pembelajaran meliputi alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran, yang terdiri dari antara lain buku, tape recorder, kaset, video camera, video recorder, film, slide (gambar bingkai), foto gambar, grafik, televisi, dan computer (Rahmatullah, 2019).

Dalam pendapat lain Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat menyampaikan dan menyalurkan pesan dari sumber secara terencana sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif di mana penerimanya dapat melakukan proses belajar secara efisien dan efektif (Wijaya & Kanca, 2019), (Arsyad, Azhar. 2011). Hakikat pembelajaran PJOK yang syarat dengan gerakan fisik, pembelajarannya dilakukan di ruang terbuka atau di lapangan. Sejalan dengan itu maka hakikat pendidikan jasmani mencakup semua unsur kebugaran, keterampilan gerakan fisik, kesehatan, permainan, olahraga, tari dan rekreasi (Qomarrullah et al., 2014). Dengan berbagai keterbatasan pada akses internet, dan kemampuan operasional pada fitur-fitur online, pendidikan jasmani dengan sendirinya menemui berbagai hambatan dan kendala di masa pandemi Covid-19.

Oleh karena dibutuhkan kualitas pembelajaran MGMP PJOK harus ditingkatkan sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah yang ada di MGMP PJOK di tingkat SMK Kabupaten Serdang Bedagai. Dengan mengubah proses belajar mengajar PJOK yang selama ini dilaksanakan tatap muka akan dirubah menggunakan pembelajaran daring sampai waktu yang belum ditentukan dan diharapkan guru dapat membuat media pembelajaran PJOK yang berbasis IT sehingga nantinya dapat meningkatkan kualitas pembelajaran KKG PJOK secara menyeluruh. Yang menjadi permasalahan mitra selama ini adalah, (1) Guru sulit mendapatkan media pembelajaran online sehingga proses pembelajaran cenderung pemberian tugas tanpa tatap muka, (2) Rendahnya pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran dimasa pandemi, (3) Sekolah tidak memfasilitasi media pembelajaran dimasa pandemi Covid-19.

Permasalahan di atas menjadi dasar untuk menentukan arah potensi selanjutnya dalam bidang pendidikan olahraga sehingga diyakini dapat memecahkan permasalahan mitra yang sudah lama tidak terselesaikan sehingga dirasa sangat penting untuk dilakukan kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada MGMP PJOK di kabupaten Serdang Bedagai. Jika keadaan ini tidak segera diatasi maka mutu pembelajaran PJOK di SMK terus menurun dimasa pandemi Covid-19 ini.

Dampak dari kurangnya pengetahuan media pembelajaran serta rendahnya pemahaman dalam pembuatan media pembelajaran pada MGMP PJOK di tingkat SMK dimasa pandemi Covid-19 berpengaruh terhadap beberapa sektor diantaranya, bagi guru, guru sangat minim mendapatkan pembaharuan terhadap proses peningkatan kualitas pembelajaran PJOK yang selama ini dilaksanakan tatap muka dirubah menggunakan pembelajaran daring. Dengan peningkatan kualitas perancangan media pembelajaran berbasis multimedia guru dapat memperbaharui pengetahuan dalam penyusunan media pembelajaran PJOK, sehingga mewujudkan proses belajar mengajar sesuai rancangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Standar Kompetensi yang diharapkan sesuai tuntutan. Bagi siswa, siswa akan kesulitan mencapai kompetensi yang diharapkan karena tidak memperoleh pembelajaran langsung, melainkan hanya diberi tugas-tugas tanpa adanya pemahaman materi pembelajaran sesuai capaian pembelajaran. Peningkatan kualitas pembelajaran MGMP PJOK bisa melalui

beberapa strategi Sebagai upaya untuk menyelesaikan masalah di daerah mitra, melalui Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia.

Media pembelajaran PJOK berbasis IT banyak sekali jenis dan macamnya, mulai dari yang paling sederhana dan murah hingga yang canggih dan mahal harganya, oleh sebab itu pemanfaatan media harus secara optimal. Hal ini merupakan salah satu faktor yang sangat mendukung dalam proses pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Media pembelajaran tersebut akan sangat membantu siswa dalam kelancaran proses pembelajaran PJOK dalam proses pembelajaran sangat perlu di gunakan di daerah mitra karena minimnya serta rendahnya pengetahuan keterampilan MGMP PJOK di tingkat SMK di daerah mitra. Hal ini akan sangat membantu dalam peningkatan kualitas proses pembelajaran MGMP PJOK di kecamatan Pantai Cermin dengan melalui media pembelajaran berbasis IT.

Dengan memberikan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia dimasa pandemi Covid-19 melalui kegiatan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) bagi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PJOK tingkat SMK di tiga kecamatan yang ada di kabupaten Serdang Bedagai bertujuan untuk: 1) meningkatkan pengetahuan serta keterampilan mitra untuk mencari media pembelajaran yang tepat dimasa pandemi, 2) memberi pelatihan terhadap mitra untuk dapat membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang berupa video animasi dan tutorial yang dikemas dalam aplikasi sehingga bisa dijadikan media dalam pembelajaran PJOK di tempat mitra mengajar. 3) Memberi Pendampingan terhadap guru untuk membuat web yang nantinya bisa menjadi sumber pembelajaran di sekolah pada pembelajaran PJOK. Hasil yang diharapkan dalam kegiatan PKM adalah berkembangnya tim mitra dengan meningkat kemampuan pemahaman dalam pembuatan media pembelajaran dan dapat menjadi contoh bagi daerah lain yang lain dalam hal minimnya pembelajaran di masa pandemi Covid-19.

Kabupaten Serdang Bedagai terdiri dari 17 kecamatan yaitu Kecamatan Kotarih, Silinda, Bintang Bayu, Dolok Masihul, Serbajabi, Sipispis, Dolok Merawan, Tebingtinggi, Tebing Syahbandar, Bandar Khalipah, Tanjung Beringin, Sei Rampah, Sei Baman, Teluk Mengkudu, Pegajahan, Perbaungan, Pantai Cermin. Kabupaten Serdang Bedagai yang beribukota Sei Rampah adalah kabupaten yang

baru dimekarkan dari Kabupaten Deli Serdang sesuai dengan UU RI Nomor 36 Tahun 2003 pada tanggal 18 Desember 2003 tentang Pembentukan Kabupaten Samosir dan Kabupaten Serdang Bedagai pada 18 Desember 2003, pada masa pemerintahan Presiden Megawati Soekarnoputri. Kabupaten Serdang Bedagai merupakan salah satu Kabupaten yang berada di kawasan Pantai Timur Sumatera Utara.

Secara geografis Kabupaten Serdang Bedagai terletak pada posisi 20 57^{''} Lintang Utara, 30 16^{''} Lintang Selatan, 980 33^{''} - 990 27^{''} Bujur Timur dengan ketinggian berkisar 0 – 500 meter di atas permukaan laut. Kabupaten Serdang Bedagai memiliki area seluas 1.900,22 Km² (190.022 Ha) yang terdiri dari 17 Kecamatan dan 243 Desa/Kelurahan. Ibukota Kabupaten Serdang Bedagai terletak di Kecamatan Sei Rampah yaitu Kota Sei Rampah. Bila dilihat dari luas wilayah per Kecamatan berdasarkan jumlah 17 (tujuh belas) kecamatan, maka dapat dilihat Kecamatan Dolok Masihul mempunyai proporsi terluas 237.417 Km² (12,49 % dari luas wilayah Kabupaten Serdang Bedagai), sedangkan kecamatan yang paling kecil wilayahnya adalah Kecamatan Serbajadi dengan luas 50.690 Km² (2,67 % dari luas wilayah Kabupaten Serdang Bedagai). Jumlah SMK di kabupaten Serdang Bedagai sebanyak 90 yang terdiri 62 kategori SMA dan 28 ditingkat SMK dan keseluruhannya sudah termasuk sekolah negeri dan swasta.

B. Permasalahan Mitra

Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PJOK SMK Kabupaten Serdang Bedagai Provinsi Sumatera Utara merupakan sekelompok guru PJOK yang berada di bawah naungan MGMP Kabupaten Serdang Bedagai tingkat SMK. Jumlah yang menjadi sasaran MGMP PJOK SMK di Kabupaten Serdang Bedagai sebanyak 8 guru dari 3 kecamatan yang berbeda baik Negeri Maupun Swasta.

1. Peserta Kegiatan,

Dalam pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai yang menjadi peserta pada kegiatan ini adalah Musyawarah Guru Mata Pelajaran PJOK SMK di kecamatan Pantai Cermin, Teluk Mengkudu dan Perbaungan.

Kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia MGMP PJOK ini difokuskan pada pelatihan peningkatan merancang media pembelajaran berbasis multimedia dan cara pembuatan web untuk mendukung pembelajaran PJOK yang nantinya bisa diterapkan di sekolah dalam proses pembelajaran. Adapun daftar nama peserta sebagai berikut:

Tabel 1.1. Nama Guru yang akan menjadi mitra PKM

Kecamatan	Nama Guru	Asal Sekolah	Jenis Kelamin
Pantai Cermin	Ali Mukhtar Harahap, S.Pd., M.Or	SMK Negeri 1 Pantai Cermin	Laki-Laki
Teluk Mengkudu	Dian Pertiwi, M.Pd	SMK Negeri 1 Teluk Mengkudu	Perempuan
	Aron Nababan, S.Pd	SMK Negeri 1Teluk Mengkudu	Laki-laki
Perbaungan	Edward Kliat, S.Pd	SMK Negeri 1 Perbaungan	Laki-laki
	Okto Verizana Purba, S.Pd	SMK Musda Perbaungan	Laki-Laki
	Tengku Muhammad Iksan, S.Pd	SMK Musda Perbaungan	Laki-Laki
	Nur Aulia Fahmi, M.Pd	SMK Alwashliyah Perbaungan	Laki-laki
	Sofyan Lubis, S.Pd	SMK Melati Perbaungan	Laki-laki

2. Aspek Pasar dan Pemasaran

Dalam kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia MGMP PJOK bagi masyarakat ini, program yang akan kami tawarkan adalah pelatihan meningkatkan pengetahuan serta keterampilan mitra untuk mencari media pembelajaran yang tepat dimasa pandemi, memberi pelatihan terhadap mitra untuk dapat merancang dan membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang berupa video animasi dan tutorial yang dikemas dalam aplikasi sehingga bisa dijadikan media dalam pembelajaran PJOK di tempat mitra mengajar, memberi pendampingan terhadap guru untuk membuat web yang nantinya bisa menjadi sumber pembelajaran di sekolah pada pembelajaran PJOK. Dengan bekal kemampuan merancang media pembelajaran PJOK berbasis multimedia dan pendampingan

pembuatan web diharapkan daerah mitra menjadi pelopor pengembangan Media Pembelajaran berbasis multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai. Hasil karya yang dihasilkan dari kegiatan tersebut akan dibutuhkan oleh seluruh SMK (SMK) dan MGMP PJOK di Kab. Serdang Bedagai.

3. Aspek Pendukung

Hasil pengamatan langsung pada daerah mitra menunjukkan bahwa dukungan dari ketua MGMP PJOK di Kabupaten Serdang Bedagai terhadap peningkatan kualitas guru PJOK sangat serius. Hal ini terlihat ketika tim pengabdian melakukan diskusi tentang kerjasama pengabdian Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia pada MGMP PJOK ini langsung disambut baik dan memberi dukungan berupa fasilitas yang bisa mendukung kegiatan PKM. Hal ini tentunya menjadi pemicu semangat tim pengabdian untuk bekerjasama dengan daerah mitra. Disamping itu juga didukung oleh pihak dinas pendidikan tingkat kabupaten dengan mendukung sepenuhnya kegiatan dimaksud dengan memberikan kemudahan bagi MGMP PJOK untuk mengikuti kegiatan tersebut. Hal ini tentunya akan mempermudah pengabdian melaksanakan peningkatan pemahaman bagi keseluruhan guru Kab. Serdang Bedagai dalam pembuatan media pembelajaran berbasis multimedia di masa pandemi Covid-19.

4. Permasalahan Prioritas

Berdasarkan hasil survey terhadap kondisi permasalahan mutu pembelajaran MGMP PJOK tingkat SMK di kabupaten Serdang Bedagai umumnya memiliki berbagai permasalahan diantaranya, (1) Kesulitan guru mendapatkan media pembelajaran online sehingga proses pembelajaran cenderung pemberian tugas tanpa tatap muka (2) Rendahnya pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran dimasa pandemi (3) Sekolah tidak memfasilitasi media pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Dari ketiga permasalahan utama tersebut maka pada kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia bagi MGMP PJOK tingkat SMK kali ini yang menjadi prioritas akan diselesaikan bersama mitra adalah, (1) Memberikan peningkatan pengetahuan serta keterampilan mitra untuk mencari media pembelajaran yang tepat dimasa pandemi, (2) Membuat

pelatihan terhadap mitra untuk dapat membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang berupa video animasi dan tutorial yang dikemas dalam aplikasi sehingga bisa dijadikan media dalam pembelajaran PJOK di tempat mitra mengajar,(3) Memberi Pendampingan terhadap guru untuk membuat web yang nantinya bisa menjadi sumber pembelajaran di sekolah pada pembelajaran PJOK.

BAB II. SOLUSI DAN TARGET LUARAN

A. Solusi Permasalahan yang dihadapi Mitra

Dalam Kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia bagi MGMP PJOK di masa Pandemi Covid-19 ini yang akan kami tawarkan adalah pemahaman tentang media pembelajaran dan merancang media pembelajaran berbasis multimedia seperti pembuatan video animasi dan tutorial yang dimasukkan kedalam aplikasi pembelajaran dan pembuatan web pembelajaran di sekolah kepada MGMP PJOK di tingkat SMK Kabupaten Serdang Bedagai. Hasil karya yang dihasilkan dari kegiatan tersebut yang mana kemampuan merancang media pembelajaran berbasis multimedia maka diharapkan daerah mitra menjadi pelopor pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia. Hasil karya yang dihasilkan dari kegiatan tersebut akan dibutuhkan oleh seluruh MGMP PJOK SMK di kabupaten Serdang Bedagai khususnya dan Sumatera Utara Umumnya.

Berdasarkan hasil survey terhadap kondisi permasalahan mutu pembelajaran MGMP PJOK tingkat SMK di kabupaten Serdang Bedagai umumnya memiliki berbagai permasalahan diantaranya, (1) Kesulitan guru mendapatkan media pembelajaran online sehingga proses pembelajaran cenderung pemberian tugas tanpa tatap muka (2) Rendahnya pemahaman guru dalam pembuatan media pembelajaran dimasa pandemi (3) Sekolah tidak memfasilitasi media pembelajaran dimasa pandemi Covid-19. Dari ketiga permasalahan utama tersebut maka pada kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia bagi MGMP PJOK tingkat SMK kali ini yang menjadi prioritas akan diselesaikan bersama mitra adalah:

- 1) Memberikan peningkatan pengetahuan serta keterampilan mitra untuk mencari media pembelajaran yang tepat dimasa pandemi.

- 2) Membuat pelatihan terhadap mitra untuk dapat membuat media pembelajaran berbasis multimedia yang berupa video animasi dan tutorial yang dikemas dalam aplikasi sehingga bisa dijadikan media dalam pembelajaran PJOK di tempat mitra mengajar.
- 3) Memberi Pendampingan terhadap guru untuk membuat web yang nantinya bisa menjadi sumber pembelajaran di sekolah pada pembelajaran PJOK.

B. Target Luaran

Dari uraian solusi diatas maka dapat dijelaskan berbagai luaran yang akan dicapai:

Tabel 2.1. Rencana Target Capaian Luaran

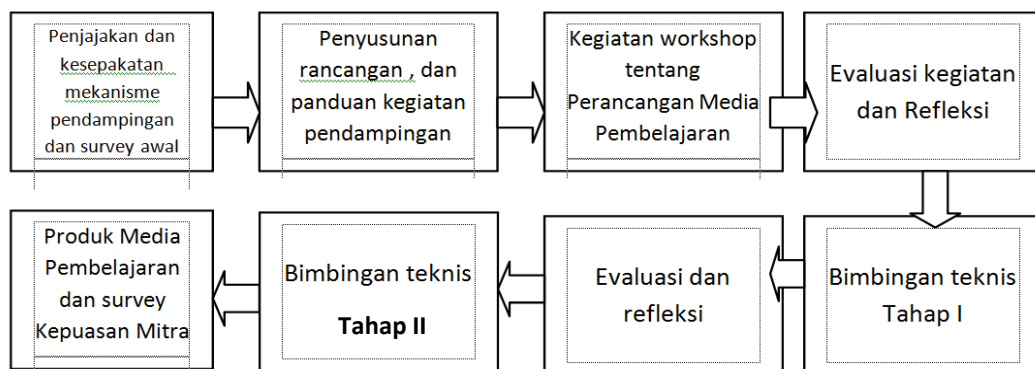
No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
Luaran Wajib		
1	Publikasi ilmiah pada Jurnal ber ISSN/Prosiding Seminar Nasional	Published
Luaran Tambahan		
1	Publikasi di media cetak dan media sosial	Published
2	Video Kegiatan	Youtube

BAB III. METODE PELAKSANAAN

A. Metode Pelaksanaan

Berdasarkan Berdasarkan permasalahan yang telah dikemukakan, maka dalam kegiatan PKM ini metode yang ditawarkan bagi realisasi program PKM ini adalah **model pemberdayaan** dengan langkah-langkah sebagai berikut: 1) **penjajakan** dilakukan untuk memperoleh kesepakatan tentang mekanisme pelaksanaan pendampingan dengan cara *Focus Group Discussion*; 2) pelaksanaan **workshop** untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam perancangan media pembelajaran berbasis multimedia; 3) **lesson study** atau bimbingan teknis I untuk mendampingi perancangan media pembelajaran berbasis multimedia bagi peserta; 4) **evaluasi dan refleksi** untuk melihat tingkat ketercapaian pelaksanaan kegiatan; 5) **lesson study** atau bimbingan teknis 2 dilakukan untuk finalisasi media pembelajaran berbasis multimedia. **Tahap Pelaksanaan, (1) Focus Group Discussion (FGD)**, Dilakukan pertemuan awal melalui kegiatan *Focus Group Discussion* (FGD) untuk menemukan kesepakatan tentang mekanisme

pelaksanaan pendampingan akan dilaksanakan, **(2) *Workshop***, Metode yang digunakan dalam kegiatan workshop adalah metode diskusi interaktif secara global untuk perancangan media pembelajaran PJOK, diskusi kelompok untuk memecahkan masalah dan paparan hasil diskusi kelompok sebagai bahan refleksi. Dalam *workshop* guru menghasilkan out terstruktur yang tertuang dalam kertas kerja, **(3) *Lesson study tahap I***, Pendampingan tahap I dilakukan melalui kegiatan bimbingan teknis perancangan media pembelajaran PJOK berbasis Multimedia. Hasil bimbingan tahap I direfleksikan sebagai bahan perbaikan pada bimtek tahap II, **(4) *Evaluasi dan Refleksi***, Evaluasi dilakukan untuk mengendalikan mutu proses kegiatan dan mengukur tingkat keberhasilan kegiatan. Evaluasi dilakukan melalui dua cara yaitu; (1) tes yang bertujuan untuk melihat tingkat ketercapaian kegiatan dan, (2) observasi bertujuan untuk menemukan kelemahan dan permasalahan yang terjadi selama kegiatan. Hasil tes dan observasi dijadikan dasar dalam refleksi kegiatan pada tahap berikutnya, **(5) *Lesson study tahap II***, hasil evaluasi dan refleksi pada tahap sebelumnya yang mengkaji tentang kelemahan, hambatan serta perbaikan dikaji dan dilengkapai pada tahap ini. Revisi berjalan yang dilakukan peserta selanjutnya dikonsultasikan kepada tim pengabdian yang selanjutnya dilakukan penyempurnaan.



Gambar 2.1. Mekanisme Kegiatan

B. Deskripsi Pelaksanaan kegiatan.

1. *Focus Group Discussion*

Pelaksanaan kegiatan akan dikoordinasikan dengan LPM-UNIMED dan tim mitra dan Instansi yang terkait seperti pengurusan surat ijin, penyusunan jadwal kegiatan dan persiapan pembuatan Penyusunan Media Pembelajaran Multimedia yang akan diberikan kepada Tim Mitra. Tahapan persiapan untuk

pembuatan media pembelajaran multimedia PJOK dengan melakukan pendampingan melalui *Focus Group Discussion* agar terjalinnya kesepakatan antara pengabdian dan mitra.

2. *Workshop*

Dalam tahap ini kegiatan yang akan dilaksanakan yaitu dengan membuat *workshop* untuk memberikan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang media pembelajaran berbasis multimedia. Metode yang digunakan dalam kegiatan workshop adalah metode diskusi interaktif secara global untuk perancangan media pembelajaran PJOK, diskusi kelompok untuk memecahkan masalah dan paparan hasil diskusi kelompok sebagai bahan refleksi. Dalam workshop guru menghasilkan out terstruktur yang tertuang dalam kertas kerja

Kegiatan tersebut meliputi dari pengenalan aplikasi pembuatan media pembelajaran, pelatihan penggunaan/mengoperasikan aplikasi pembuatan media pembelajaran.

3. *Lesson Study Tahap I*

Program pendampingan yang dilakukan dengan bimbingan teknis I yang nantinya untuk mendampingi perancangan media pembelajaran berbasis multimedia bagi peserta guna untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan dalam merancang pembuatan media pembelajaran PJOK yang berbasis multimedia. Hasil bimbingan tahap I ini nantinya akan direfleksikan sebagai bahan perbaikan pada bimtek tahap II,

4. *Evaluasi dan Refleksi*

Pada tahap evaluasi dan refleksi ini bertujuan untuk melihat sejauh mana tingkat ketercapaian dari pelaksanaan pembuatan media pembelajaran PJOK berbasis multimedia meliputi jenis media pembelajaran, desain rancangan media pembelajaran, sistem kerja media pembelajaran, tujuan dari media yang dirancang. observasi bertujuan untuk menemukan kelemahan dan permasalahan yang terjadi selama kegiatan sehingga hasil tes dan observasi tersebut dijadikan dasar dalam refleksi kegiatan pada tahap berikutnya

5. *Lesson Study II*

Pada tahap ini yang mana hasil evaluasi dan refleksi pada tahap sebelumnya yang mengkaji tentang kelemahan, hambatan serta perbaikan dikaji dan

dilengkapi guna untuk penyempurnaan produk. Revisi yang dilakukan peserta, selanjutnya dikonsultasikan kepada tim pengabdian yang selanjutnya dilakukan penyempurnaan terhadap produk.

6. Produk Media dan Survey Kepuasan Mitra

Pada tahapan ini produk media pembelajaran yang telah disempurnakan selanjutnya akan dilakukan survei kepuasan terhadap media pembelajaran yang telah dirancang tersebut.

BAB IV. KELAYAKAN PENGUSUL

A. Kinerja lembaga pengabdian kepada masyarakat dalam kegiatan LPM satu tahun terakhir

Sejalan dengan Visi Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat (LPM) Unimed yang dituangkan dalam RENSTRA LPM tahun 2016 -2021 yaitu memberikan layanan yang terbaik bagi masyarakat/*Stakeholder* dibidang pendidikan dan non kependidikan. Kegiatan yang telah dilaksanakan dalam mencapai sasaran yang ada di RENSTRA pada tahun 2021 adalah:

1. Pengembangan Teknologi Tepat Guna (TTG) melalui sumber dana DP2M Dikti oleh 15 dosen.
2. Peningkatan Mutu Pendidikan tingkat SD di beberapa Sekolah yang ada di Sumatera Utara dengan permasalahan yaitu mengkaji kesulitan yang dihadapi siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan.
3. Melakukan kerjasama dengan Pertamina dalam kegiatan sosial Mapping untuk *Cooporate Social Responsibility (CSR)* di Kota Pematang Siantar, Belawan dan Tandem,
4. Kerjasama dengan Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dalam kegiatan survey Sekolah Rusak untuk keperluan Rehabilitasi.

B. Kepakaran Tim Pengabdian

Tim pengusul kegiatan program Peningkatan Kualitas Pembelajaran KKG Penjas ini melibatkan berbagai disiplin ilmu, yang terdiri dari dosen Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi, dosen Pascasarjana Unimed prodi Ilmu Keolahragaan, Jurusan Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan

UNIMED, yang telah memiliki pengalaman dan pengetahuan dibidangnya masing-masing. Adapun rincian dapat dilihat pada tabel di bawah ini.

Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Multimedia di Era Pandemi Covid-19 Pada MGMP Kabupaten Serdang Bedagai.

Tabel 4.1 Bidang Keahlian Tim Pengabd

No	Nama Pakar	Bidang Keahlian	Pengalaman Pengabdian Masyarakat
1	Dr. Imran Akhmad, M.Pd	Pembelajaran PJOK yang bertugas merancang strategi belajar mengajar penjas PJOK SD terutama permainan Atletik Kids dan pelatihan penggunaan POA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ibm BAGi KG PJOK bidang POA 2016 di Kab. Deli Serdang (Ketua) 2. PKM Bai KKG PJOK SD Bidang Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di Karo 2018 (ketua) 3. Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bagi KKG PJOK SD Kec. Hampan Perak 2018 (anggota). 4. PKM Bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) SD PJOK Bidang Peralatan Permainan Olahrag Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di kabupaten Karo.2019 (Ketua) 5. PKM Bidang Prasarana Peralatan Olahraga Bagi KKG Guru Sekolah Dasar Pjok di Desa Bajenis, Kecamatan Tebing Tinggi Kota, Kabupaten Kota Tebing Tinggi 2020 (Ketua)
2	Dr. Rahma Dewi, M.Pd	Pembelajaran PJOK yang bertugas merancang pembelajaran PJOK SD terutama permainan Atletik Kids dan pelatihan penggunaan modifikasi Peralatan Olahraga Anak (POA)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan PTK Bagi guru PJOK di Kab. Batu Bara tahun 2013 (anggota) 2. PKM Bai KKG PJOK SD Bidang Peralatan Permainan Olahraga Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di Karo 2018 (Anggota) 3. PKM Bagi Kelompok Kerja Guru (KKG) SD PJOK Bidang Peralatan Permainan Olahrag Ramah Anak Berbasis Kearifan Lokal Di kabupaten Karo.2019 (Anggota) 4. PKM Bidang Prasarana Peralatan Olahraga Bagi KKG Guru Sekolah Dasar Pjok di Desa Bajenis, Kecamatan Tebing Tinggi Kota, Kabupaten Kota Tebing Tinggi 2020 (anggota)

3	Dr. Suharjo, M.Pd	Melakukan Pendampingan pelatihan penyusunan PTK Guru PJOK dan Pendampingan Iptek Atletik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendampingan Penyusunan PTK bagi guru PJOK di Kabupaten Batubara (Ketua) 2. Pendampingan penerapan Iptek Bagi cabang olahraga Atletik PPLP Sumut (Ketua) 3. Ibm BAgI KG PJOK bidang POA 2016 di Kab. Deli Serdang (Anggota)
4	Dr. Afri Tantri, S. Pd. M. Pd.	Pendidikan Jasmani	-

Pembantu Pelaksana (Mahasiswa) :

1. Delima Surianita (Mahasiswa PKO FIK Unimed)
2. Mario Ginting (Mahasiswa PKO FIK Unimed)

Mitra

1. Mitra : MGMP PJOK Kab. Serdang Bedagai
Ka. KKG PJOK : Ali Muktar Harahap, S.Pd., M.Or
Jenis Klamin : Laki-Laki
Pendidikan : Magister (S2)
Alamat : BTN Purnama Deli Blok A No. 47

BAB V. HASIL YANG DICAPAI

Dalam pelaksanaan kegiatan Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai ini adapun hasil yang telah dicapai yaitu telah dilaksanakannya pertemuan yang ke 2 pada pendampingan Musyawarah Guru Mata Pelajaran PJOK SMK di kecamatan Pantai Cermin yang mana kegiatan tersebut yaitu pendampingan dalam pembuatan video tutorial pembelajaran yang nantinya akan dijadikan sumber belajar bagi siswa serta dalam pelaksanaannya guru akan dilatih bagaimana mendesain materi belajar siswa di masa pandemi Covid-19 yang selama ini cenderung dilakukan secara digitalisasi.



Gambar 5.1. Pelaksanaan Pendampingan Ke-1 Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai



Gambar 5.2. Pelaksanaan Pendampingan Ke-2 Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai

Pelaksanaan PKM untuk peningkatan kualitas perancangan media pembelajaran PJOK berbasis multimedia di era pandemi covid-19 pada MGMP Kabupaten Serdang Bedagai yang telah dilakukan dan diketuai oleh Ketua MGMP Pendidikan Jasmani Olahraga Kesehatan Kabupaten Serdang Bedagai, dalam hal ini penyerahan Perangkat Perancangan Media Pembelajaran berbasis multimedia dan dihadiri oleh tim monev dari LPPM-UNIMED beserta peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan, untuk lebih jelasny dapat dilihat pada gambar dibawah ini.

Pelatihan Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia

No	Indikator	Skala Penilaian								Jml	Jml Xi	%
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Kemudahan menggunakan perangkat	4	4	4	4	5	5	4	4	34	40	85
2	Keamanan menggunakan perangkat	4	4	5	4	4	4	5	5	35	40	87,5
3	Manfaat penggunaan perangkat	4	4	4	4	5	5	4	5	35	40	87,5
4	Kemahiran dalam menggunakan perangkat	4	4	5	5	5	4	5	5	37	40	92,5
5	Pembelajaran semakin menarik	4	4	4	4	5	5	4	4	34	40	85
JUMLAH		20	20	22	21	24	23	22	23	175	200	87,5

Tabel.1. Pelatihan Perancangan Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis dari 8 guru yang melakukan perancangan media pembelajaran berbasis multimedia, dimana diberikan 5 (lima) indikator. indikator tersebut: 1) Kemudahan menggunakan perangkat diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **34** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **85%**. 2) Keamanan menggunakan perangkat diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **35** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **87,5%**. 3) Manfaat menggunakan perangkat diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **35** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** maka persentasenya adalah **87,5%**. 4) Kemahiran dalam menggunakan perangkat diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **92,5%**. 5) Pembelajaran semakin menarik

diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **34** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **85%**.



Diagram 1. Prosentase Perancangan Media Pembelajaran

Penilaian Perangkat Perancangan Media Pembelajaran

No	Indikator	Skala Penilaian								Jml	Jml Xi	%
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Kemudahan menggunakan perangkat pebelajaran	4	5	4	5	5	5	4	4	36	40	90
2	Keamanan perangkat pembelajaran	5	5	4	4	4	5	4	5	36	40	90
3	Kelayakan perangkat perancangan media pembelajaran	5	4	5	4	5	4	5	5	37	40	92,5
4	Kesesuaian perangkat dengan mobilitas pengguna	4	4	5	5	4	5	5	5	37	40	92,5
5	Cara penggunaan perangkat	5	4	4	4	5	5	4	5	36	40	90
JUMLAH		20	23	22	22	22	23	24	22	24	182	90

Tabel.2. Perangkat Perancangan Media Pembelajaran

Berdasarkan dari hasil analisis 8 guru yang melakukan percobaan penggunaan perancangan media pembelajaran berbasis multimedia, dimana diberikan 5 (lima) indikator, indikator tersebut: 1) Kemudahan menggunakan perangkat pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **36** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **90%**. 2) keamanan menggunakan perangkat pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **36** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **90%**. 3) Kelayakan Penggunaan perangkat perancangan pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **92,5%**.

4) Kesesuaian perangkat dengan mobilitas, diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **92,5%**. 5) Cara penggunaan perangkat diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **36** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **90%**.

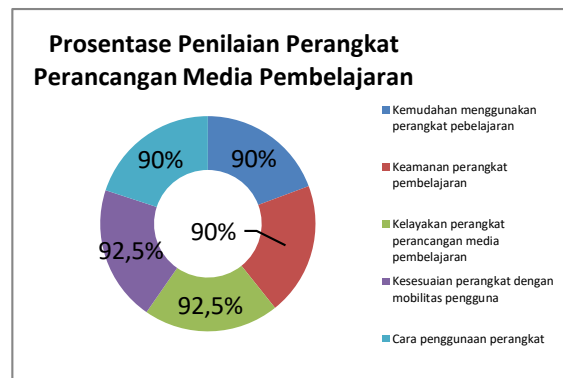


Diagram 2. Prosentase Penilaian Perangkat Perancangan Media

No	Indikator	Skala Penilaian								Jml	Jml Xi	%
		1	2	3	4	5	6	7	8			
1	Kemudahan merancang media pembelajaran	4	5	4	5	5	5	4	4	36	40	90
2	Hasil yang dicapai setelah penggunaan perangkat media pembelajaran	4	5	5	4	4	5	5	5	37	40	92,5
3	Tingkat pengetahuan dalam penggunaan perangkat perancangan media pembelajaran	5	4	5	5	5	5	5	5	39	40	97,5
4	Alur dalam perancangan media pembelajaran	5	4	5	5	5	5	5	5	39	40	97,5
5	Cara Melakukan perancangan media pembelajaran	5	4	4	5	5	5	5	5	38	40	95
JUMLAH		20	23	22	23	24	24	25	24	189	200	93

Tabel.3. Rancangan Media Pembelajaran

Berdasarkan hasil analisis dari 8 guru yang melakukan penilaian perangkat perancangan media pembelajaran berbasis multimedia, dimana diberikan 5 (lima) indikator, indikator tersebut: 1) Kemudahan merancang media pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **36** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **90%**. 2) Hasil yang dicapai setelah penggunaan perangkat media pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah **37** dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah **40** sehingga, persentasenya adalah **92,5%**. 3) Tingkat pengetahuan dalam penggunaan

perangkat peancangan media pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 39 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah **97,5%**. 4) Alur dalam perancangan media pembelajaran, diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 39 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah **97,5%**. 5) Cara melakukan perancangan media pembelajaran diketahui jumlah total skor responden ($\sum X$) adalah 38 dan jumlah total keseluruhan skor responden ($\sum X$) adalah 40 sehingga, persentasenya adalah **95%**.

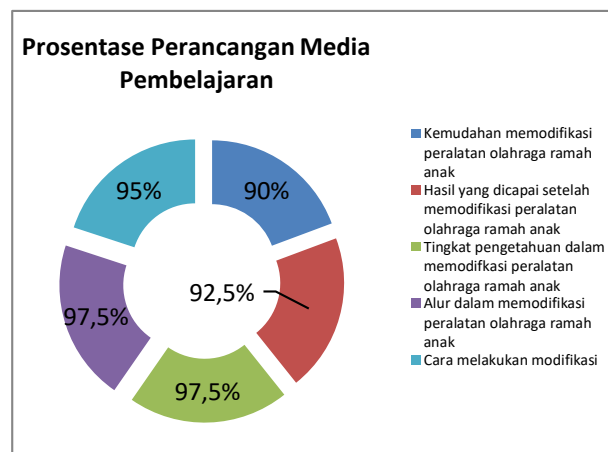


Diagram 3. Prosentase Modifikasi Perancangan Media Pembelajaran

Pada pelaksanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini disimpulkan bahwa; (1) seluruh target capaian terpenuhi sebesar 87,5%, (2) tingkat pengetahuan dan keterampilan guru dalam melakukan perancangan media pembelajaran berbasis multimedia sebesar 90%, (3) dan tingkat kepuasan pelaksanaan kegiatan sebesar 93%.

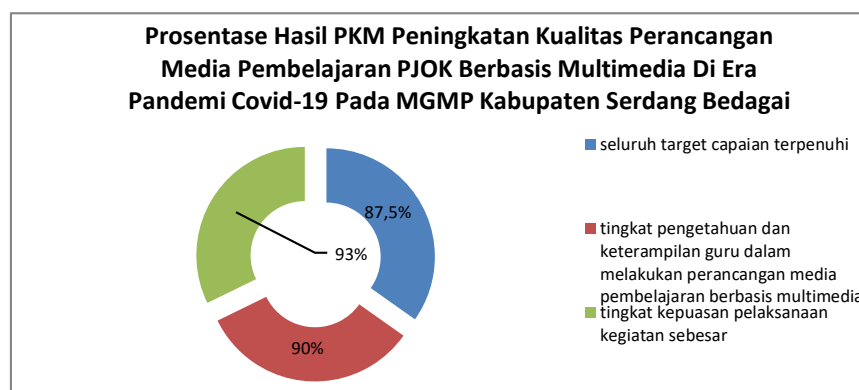


Diagram 4. Hasil PKM Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK

BAB VI. RENCANA KEGIATAN BERIKUTNYA

Dari hasil capaian yang telah dilakukan dari pengabdian kepada masyarakat ini adapun rencana kegiatan yang akan dilakukan pada Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Kabupaten Serdang Bedagai ini yaitu, akan melakukan **Pertemuan ke 3** yang akan dilakakan minggu ke empat bulan Agustus dan akan dipublikasi pada **Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat (JPKM)** yang masih dalam tahap revisi menuju submit.

BAB VII. KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan telah mencapai 100%. Selanjutnya kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan kreatifitas seorang guru dalam membuat rancangan pembelajaran berbasis multimedia yang nantinya akan disampaikan kepada siswa lewat pembelajaran. Hal tersebut menjadikan terobosan baru bagi guru PJOK MGMP Kabupaten Serdang Bedagai dan tidak menutup kemungkinan akan digunakan oleh guru PJOK lainnya yang ada di kabupaten kota di Provinsi Sumatera Utara.

DAFTAR PUSTAKA

- Amsal, F. H. M. F. (2020). *Peningkatan kualitas guru pjok dalam menghasilkan karya ilmiah melalui pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi*. 19(1), 98–105.
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Dharmadi, M. A. (2019). *Pelatihan Dan Pendampingan Penggunaan Media Pembelajaran Bagi Guru-Guru Sma Pjok Se-Bali*. 924–932.
- Dwi, B., Amelia, A., Hasanah, U., & Putra, A. M. (2020). Analisis Keefektifan Pembelajaran Online di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 3.
- Kemendikbud. 2020b. “Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 Tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19).”
- LPPM (2021). Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengusulan Masyarakat Sumber dana PNB/BOPTN dan Mandiri Unimed
- Qomarrullah, R., Hidayatullah, M., & Kristiyanto, A. (2014). MODEL AKTIVITAS BELAJAR GERAK BERBASIS PERMAINAN SEBAGAI MATERI AJAR PENDIDIKAN JASMANI (Penelitian Pengembangan pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar). *Indonesian Journal of Sports Science*, 1(1), 1–10.
- Rahmatullah, M. I. (2019). Pengembangan Konsep Pembelajaran Literasi Digital Berbasis Media E-Learning Pada Mata Pelajaran PJOK di SMA Kota Yogyakarta. *Journal Of Sport Education (JOPE)*, 1(2), 56. <https://doi.org/10.31258/jope.1.2.56-65>
- Warsita, Bambang. (2008) *Teknologi Pembelajaran: Landasan & Aplikasinya*, Jakarta: Rineka.
- Wijaya, M. A., & Kanca, I. N. (2019). Media Pembelajaran Aktivitas Pengembangan PJOK untuk Pendidikan Dasar dan Menengah. *JOSSAE : Journal of Sport Science and Education*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jossae.v4n1.p1-6>

Lampiran 1. Publikasi Pada Media Cetak



<https://youtu.be/K6TvlC2r--Y>



<https://www.unimed.ac.id/2021/10/18/dosen-fik-unimed-tingkatkan-kualitas-media-pembelajaran-bagi-mgmp-pjok-kab-serdang-bedagai/>

Lampiran 3. Kontrak Peaksanaan PKM


REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan	HC/0010/21/750/71, 7 Desember 2021
Pencipta	
Nama	Irfan Akhmad, Rahma Dewi dkk
Alamat	Jalan Surya Haji Komplek Taman Surya Indah, No. 47, Kel. Lant Dondang, Kec. Percont Sei Tuan, Deli Serdang, SUMATERA UTARA, 20371
Kewarganegaraan	Indonesia
Pemegang Hak Cipta	
Nama	LPPM Universitas Negeri Medan
Alamat	Jl. Willem Iskandar / Pagar V, Medan, Sumatera Utara, Indonesia, Kotak Pos 1589, Kode Pos 20221, Telp. (061) 6613495, Fax. (061) 6614002 / 6613319, Medan, SUMATERA UTARA, 20221
Kewarganegaraan	Indonesia
Jenis Ciptaan	Laporan Penelitian
Judul Ciptaan	PENINGKATAN KUALITAS PERANCANGAN MEDIA PEMBELAJARAN PJJOK BERBASIS MULTIMEDIA DI ERA PANDEMI COVID-19 PADA MGMP KABUPATEN SERDANG BEDAGAI
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia	6 Desember 2021, di Medan
Jangka waktu perlindungan	Bertaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali diumumkan.
Nomor pencatatan	000298452

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
a.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri


Dr. Syarifuddin, S.T., M.H.
NIP.197112182002121001



Disclaimer:
Ditawi ini pemohon menbertikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan. Menyeri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

Lampiran 4. Kontrak Peaksanaan PKM



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
Jalan Willem Iskandar Psr. V - Kotak Pos No.1589 - Medan 20221
Telepon (061) 6613365, 6613276, 6618754; Fax. (061) 6614002 – 6613319
Laman: www.unimed.ac.id

KONTRAK PELAKSANAAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT NOMOR : 0024 /UN33.8/PM-PNBP/2021

Pada hari ini Kamis tanggal dua puluh tujuh bulan Mei tahun dua ribu dua puluh satu, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

1. **Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd.** : Ketua Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Negeri Medan, yang berkedudukan di Jalan Willem Iskandar Pasar V Medan Estate, berdasarkan SK Ketua LPPM Universitas Negeri Medan Nomor: 126/UN33.8/KEP/PPKM/2021, selanjutnya disebut **Pihak Pertama**.
2. **Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd.** : Dosen FIK Universitas Negeri Medan dalam hal ini bertindak atas nama Ketua Pelaksana Program **Kemitraan Masyarakat**, selanjutnya disebut sebagai **Pihak Kedua**

Pihak Pertama dan Pihak Kedua secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Kontrak Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat Tahun 2021 dengan ketentuan sebagai berikut :

PASAL 1 RUANG LINGKUP KONTRAK

Pihak Pertama memberi pekerjaan kepada Pihak Kedua dan Pihak Kedua menerima serta melaksanakan pekerjaan Program Kemitraan Masyarakat dengan judul: "Peningkatan Kualitas Perancangan Media Pembelajaran PJOK Berbasis Multimedia Di Era Pandemi Covid-19 Pada MGMP Kabupaten Serdang Bedagai".

PASAL 2 CARA PEMBAYARAN

Pihak Pertama memberi dana pelaksanaan kegiatan Program Kemitraan Masyarakat sebesar Rp 25,000,000,- (Duapuluh Lima Juta Rupiah) yang pembayarannya dilakukan secara bertahap sebagai berikut:

1. **Tahap I** sebesar 70%, yaitu Rp 17,500,000,- (Tujuhbelas Juta Limaratus Ribu Rupiah) dibayar setelah Kontrak ini ditandatangani oleh kedua belah pihak.
2. **Tahap II** sebesar 30%, yaitu Rp 7,500,000,- (Tujuh Juta Limaratus Ribu Rupiah) dibayar setelah Pihak Kedua melakukan:
 - a. mengisi buku catatan harian (*log book*) dan
 - b. mengunggah ke lama (*website*) <http://simppm-unimed.ac.id> berupa:
 - 1) laporan penggunaan anggaran 70% dan;
 - 2) laporan kemajuan pelaksanaan pekerjaan;selambat-lambatnya 09 Agustus 2021.

3. Dana penelitian sebagaimana dimaksud pada pasal 2 akan disalurkan oleh **Pihak Pertama** kepada **Pihak Kedua** ke rekening sebagai berikut:

Nama : **Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd.**
Nomor Rekening : **0347545327**
Nama Bank : **PT BNI (Persero Tbk.)**

PASAL 3 PENYELESAIAN PEKERJAAN

1. **Pihak Kedua** harus menyampaikan Surat Pernyataan telah menyelesaikan seluruh pekerjaan yang dibuktikan dengan pengunggahan pada laman (*website*) <http://lppm.unimed.ac.id/simppm>, dengan melampirkan dokumen sebagai berikut:
 - a. Buku catatan harian dan laporan penggunaan dana 30%, pada tanggal **10 Desember 2021**;
 - b. Laporan akhir, capaian hasil, poster, artikel ilmiah dan profil, pada tanggal **15 Desember 2021**.
2. Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat yang tidak hadir dalam kegiatan Pemonitoran dan Evaluasi tanpa pemberitahuan sebelumnya kepada LPPM maka Pelaksana Program Kemitraan Masyarakat wajib mengembalikan dana 30% apabila dana tersebut telah diterima sebelumnya dengan cara menyetorkannya ke Kas Negara.

PASAL 4 TEKNIS PELAKSANAAN

1. **Pihak Kedua** wajib berkoordinasi dengan pegawai yang telah ditetapkan oleh LPPM Unimed sebagai pendamping dan penyedia berkas administrasi yang dibutuhkan dalam pelaksanaan kegiatan.
2. **Pihak Kedua** wajib memberikan jadwal pelaksanaan kegiatan.
3. **Pihak Kedua** wajib mengikutsertakan pegawai pendamping ke lokasi pengabdian selama pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat berlangsung minimal dua kali.
4. Segala perubahan terhadap susunan tim pelaksana dan substansi pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat hanya dapat dibenarkan apabila telah mendapat persetujuan Ketua LPPM Unimed.

PASAL 5 LUARAN

1. **Pihak Kedua** berkewajiban untuk mencapai target **luaran wajib** penelitian yaitu:
 - a. Satu artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui Jurnal bcr-ISSN atau prosiding Seminar Nasional atau Seminar Internasional;
 - b. Publikasi pada media masa cetak/online/repository PT;
 - c. Publikasi video kegiatan yang diunggah pada laman www.youtube.com; dan
 - d. Laporan akhir PkM yang telah didaftarkan Hak Cipta.
 - e. Produk inovasi iptek-sosbud yang telah mendapatkan sertifikat KI (Hak Cipta/Paten).
2. **Pihak Kedua** diharapkan dapat mencapai target **luaran tambahan** penelitian berupa:
 - a. Artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional atau internasional.
 - b. Buku Ajar / Buku Referensi / Monograf / Book Chapter ber ISBN.
 - c. Peningkatan daya saing (peningkatan kualitas, kuantitas, serta nilai tambah barang, jasa, diversifikasi produk, atau sumberdaya lainnya sesuai dengan jenis kegiatan yang diusulkan).
 - d. Peningkatan penerapan iptek di masyarakat (mekanisasi, IT, dan manajemen).
 - e. Perbaikan tata nilai masyarakat (seni budaya, sosial, politik, keamanan, ketentraman, pendidikan, kesehatan).
 - f. Peningkatan kualitas tata kelola pembangunan wilayah (kelengkapan kualitas organ-isasi formal dan non formal/kelompok-kelompok di wilayah, tingkat penggunaan IT, kelengkapan standar prosedur pengelolaan).
 - g. Peningkatan kesejahteraan masyarakat (peningkatan pendapatan, produktivitas, pendidikan, dan kesehatan, atau sesuai dengan bidang kegiatan yang diusulkan).

3. Penilaian luaran penelitian dilakukan oleh Tim Penilai/reviewer luaran, sesuai dengan ketentuan yang ditetapkan.
4. Kekayaan intelektual yang dihasilkan dari pelaksanaan penelitian diatur dan dikelola sesuai dengan peraturan perundang-undangan di Pusat Inovasi Publikasi dan Sentra IIKI LPPM Unimed.
5. Setiap publikasi makalah dan/atau ekspos dalam bentuk apapun yang berkaitan dengan hasil penelitian ini wajib mencantumkan **Pihak Pertama** sebagai pemberi dana.

PASAL 6 LAPORAN

1. **Pihak Kedua** menyerahkan laporan akhir kegiatan Program Kemitraan Masyarakat kepada **Pihak Pertama** dalam bentuk *hardcopy* sebanyak 2 (dua) eksemplar dan wajib mengunggah *softcopy*-nya ke laman (*website*) <http://lppm.unimed.ac.id/simppm>
2. Laporan akhir kegiatan harus memenuhi ketentuan sebagai berikut :
 - a. Bentuk/ukuran kertas A4;
 - b. Warna cover disesuaikan dengan ketentuan;
 - c. Dibawah bagian cover ditulis:

Dibiayai oleh :
Dana PNB
Universitas Negeri Medan
sesuai dengan Surat Keputusan Ketua LPPM Unimed
Nomor : 126/UN33.8/KEP/PPKM/2021

3. **Pihak Kedua** wajib menyerahkan *softcopy* ringkasan kegiatan dalam bentuk abstrak dengan format *word* dalam CD untuk dijadikan bahan publikasi di *website* Unimed;
4. **Pihak Kedua** wajib menyerahkan video kegiatan durasi maksimal 4 menit dalam CD;
5. **Pihak Kedua** wajib menyerahkan laporan pertanggungjawaban keuangan sebanyak 1 (satu) eksemplar kepada BPPC LPPM Unimed.

PASAL 7 KEKAYAAN INTELEKTUAL

1. **Pihak Kedua** wajib menindaklanjuti dan mengupayakan Program Kemitraan Masyarakat untuk mendapatkan Hak Paten atau Hak Kekayaan Intelektual lainnya, dan atau publikasi ilmiah untuk setiap judul proposal.
2. Perolehan sebagaimana dimaksud pada ayat 1, dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi.
3. **Pihak Kedua** wajib melaporkan perkembangan perolehan Hak Paten atau Hak Kekayaan Intelektual lainnya, dan atau publikasi ilmiah pada ayat 1.
4. Hasil Pelaksanaan Penelitian ini yang berupa peralatan dan/atau alat yang dibeli dari pelaksanaan penelitian ini adalah milik negara yang dapat dihibahkan kepada institusi/lembaga melalui **Berita Acara Serah Terima (BAST)**.
5. Berita Acara sebagaimana dimaksud pada ayat 4 wajib dilampiri dengan foto bukti serah terima barang/alat dari ketua LPPM kepada mitra Program Kemitraan Masyarakat yang didampingi oleh pelaksana Pengabdian kepada Masyarakat dan foto alat/barang yang diserahkan kepada mitra.

PASAL 8 DUPLIKASI JUDUL PROPOSAL

Apabila dikemudian hari terhadap judul sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1 ditemukan adanya duplikasi dan/atau ditemukan adanya ketidakjujuran, itikad tidak baik, dan/atau perbuatan yang tidak sesuai dengan kaidah ilmiah dari atau dilakukan oleh **Pihak Kedua**, maka perjanjian penelitian ini dinyatakan batal dan **Pihak Kedua** wajib mengembalikan dana penelitian yang telah diterima kepada **Pihak Pertama** yang selanjutnya akan disetor ke Kas Negara.

**PASAL 9
SANKSI**

1. Apabila **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan kegiatan mengalami keterlambatan dalam penyelesaian laporan hasil kegiatannya, maka **Pihak Kedua** dikenakan sanksi :
 - a. Denda sebesar 1% perhari dan maksimum denda sebesar 5% dari nilai Surat Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (SP2M)
 - b. Tidak akan diikutsertakan dalam kegiatan Program Kemitraan Masyarakat dana PNBP tahun berikutnya
2. Apabila **Pihak Kedua** tidak dapat melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 1, maka harus mengembalikan dana yang telah diterima ke Kas Negara

**PASAL 10
LAIN-LAIN**


1. Hal-hal dan segala sesuatu yang berkenaan dengan kewajiban pajak berupa PPn dan/PPh menjadi tanggungjawab **Pihak Kedua** dan harus dibayarkan ke Kas Negara sesuai dengan peraturan yang berlaku;
2. Apabila terjadi perselisihan antara **Pihak Pertama** dan **Pihak Kedua** dalam pelaksanaan perjanjian ini akan diselesaikan secara musyawarah dan memilih pengadilan negeri setempat apabila tidak tercapai penyelesaian secara musyawarah.

**PASAL 11
PENUTUP**

1. Perubahan atau hal-hal yang belum diatur dalam Kontrak ini akan diatur kemudian oleh **para pihak** dan jika dianggap perlu, maka akan dibuat kontrak tambahan yang ditandatangani oleh **para pihak** dan itu merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Kontrak ini.
2. Surat Pelaksanaan Program Kemitraan Masyarakat (SP2M) ini dibuat rangkap 2 (dua) bermaterai cukup sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan biaya materai dibebankan kepada **Pihak Kedua**.

Pihak Pertama,

Prof. Dr. Baharuddin, ST, M.Pd.
LEPP
NIP. 19612311992031020

Pihak Kedua,

Dr. Imran Akhmad, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197309041999031002

