

## ABSTRAK

**Wahyu Framadani Rambe. NIM 3141131044.** Kendala- Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Geografi Di Sekolah SMA Negeri 11 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan, Januari 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : Kendala- kendala yang dihadapi oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi di sekolah SMA Negeri 11 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di sekolah SMA Negeri 11 Medan pada bulan September tahun 2021 dengan populasi dan sampel seluruh guru geografi yang mengajar di sekolah SMA Negeri 11 Medan yang berjumlah 2 orang. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah dengan cara *totally sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : Kendala-kendala yang dihadapi guru dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi di sekolah SMA Negeri 11 Medan yaitu (1) Perkembangan pelaksanaan pembelajaran daring pada mata pelajaran geografi cenderung menurun (2) Guru mengalami kesulitan dalam mengontrol siswa (3) Pemahaman guru geografi dalam menggunakan atribut-atribut internet dalam mendukung sistem pembelajaran daring kurang baik (4) Guru memiliki kesulitan dalam memberikan pemahaman materi dalam pelaksanaan pembelajaran daring (5) Terbatasnya jaringan serta memori penyimpanan dalam pengumpulan tugas siswa.