

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Identifikasi Masalah.....	8
Batasan Masalah	9
Rumusan Masalah.....	9
Tujuan Penelitian	10
Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
Kerangka Teoretis.....	12
Karakteristik Siswa SD	12
PPKn	15
Pengertian PPKn	15
Fungsi dan Tujuan PPKn	16
Model Pembelajaran	18
Model PBL.....	22
Tujuan Menggunakan PBL	25
Karakteristik <i>Model Problem Based Learning</i>	27
Prosedur Pelaksanaan Model Problem Based Learning.....	28
Kelebihan dan Kelemahan model <i>Problem Based Learning</i>	31
Teori Belajar Yang Mendasari Model <i>Problem Based Learning</i>	33

Model Pembelajaran Konvensional.....	34
Keterampilan Sosial.....	38
Aspek Keterampilan Sosial.....	40
Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Sosial	41
Teori yang Relevan dengan Keterampilan Sosial	42
Hasil Belajar	43
Penelitian Relevan	46
Kerangka Berpikir.....	55
Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	58
Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	58
Populasi dan Sampel Penelitian.....	59
Populasi	59
Sampel.....	59
Jenis dan Desain Penelitian	59
Defenisi Operasional.....	61
Variabel Penelitian.....	62
Teknik Pengumpulan Data.....	62
Instrumen Penelitian	62
Tes Hasil Belajar	63
Uji Coba Instrumen.....	63
Validator Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran.....	64
Validator Ahli Terhadap Instrumen Penelitian	64
Uji Coba Instrumen Penelitian	64
Validitas Instrument	65
Uji Relibilitas Tes.....	66
Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	67
Daya Pembeda Tes	68
Prosedur Penelitian.....	68
Teknik Analisis Data	70
Uji Normalitas	71
Uji Homogenitas	71

Uji Hipotesis Statistika	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	7
Hasil Penelitian	74
Deskripsi Pretes Hasil Belajar PPKn Siswa	74
Deskripsi Postes Hasil Belajar Siswa.....	78
Uji Normalitas Postes Hasil Belajar Siswa.....	79
Uji Homogenitas Postes Hasil Belajar Siswa	80
Deskripsi Data Angket Keterampilan Sosial	81
Uji Normalitas Data Angket <i>Keterampilan Sosial</i>	82
Uji Homogenitas Data Angket <i>Keterampilan Sosial</i>	83
Uji Hipotesis Statistik.....	84
Uji Hipotesis Pertama.....	84
Uji Hipotesis Kedua	85
Uji Hipotesis Ketiga	85
Pembahasan	86
Hasil Belajar Siswa Menggunakan PBL	86
Keterampilan Sosial siswa Menggunakan Model PBL.....	92
Interaksi Antara Model Pembelajaran Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar	90
Keterbatasan Dalam Penelitian	94
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
Simpulan	97
Implikasi	98
Saran	98
DAFTAR PUSTAKA.....	100