

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. (2009). *Pendidikan Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Anam, R. 2015. Efektivitas Dan Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Pada Pembelajaran Ipa Di Sekolah Dasar, *Jurnal Mimbar Sekolah Dasar*, Volume 2 Nomor 1.
- Anderson, J. R. (1993). *"Rule of The Mind"*. Hillsdale, N J: Lawrence Erlbaum Associates Inc.
- Anderson, L. W. dan Krathwohl, D. R. (2010). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Asesmen*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Andrawan, M. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Berbasis Scaffolding Terhadap Motivasi Dan Prestasi Belajar Ips Siswa Kelas Vi Sd Gugus Vii Kecamatan Gianyar , *Jurnal JIPP*, Volume 14 Nomor 3 Oktober 2017.
- Ani. (2013). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif pada Materi Hibridisasi Untuk Meningkatkan Nilai Kongtif, Psikomotor, Afektif Siswa SMP Negeri 2 Delitua*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Arends, I. A. (2008). *Learning to Teach Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsini (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Astrawan,J., dkk. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar IPA, *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Dasar* Volume 3 No. 2.
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. Jakarta: AV Publisher.
- Depdiknas. (2002). *Management Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah (pembelajaran dan pengajaran kooperatif)*. Jakarta: Dikdasmen.

- Dewiantini, Paramita (2010). *Pengaruh Pemahaman Konsep Matematika siswa kelas VII A SMP N 14 Yogyakarta dengan penerapan Model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD)*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gusti, Ayudian Adnyasari. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Memanfaatkan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SD Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 5:6-8.
- Hamalik, Oemar. (2004). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamruni. (2011). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Hendrik, Arung Lamba. 2006. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Model STAD dan Gaya Kongitif Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa*. *e-Jurnal*, 13(2):122-128.
- Hibert, dan Lefeire, P. (1986). *Conceptual and Procedural Knowledge: An Introductory Analysis*. Dalam Hiebert, J (ed) *Conceptual and Procedural Knowledge*: New Jersey Lawrence Erlbarn Associates.
- Imtihan. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi belajar IPA*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 3:3-6.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Istarani. (2012). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jauhari, Mohammad. (2011). *Implementasi PAIKEM Melalui Pembelajaran Kooperatif*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Joyce, B., Marsha Weil, Emily Calhoun. (2011). *Models of Teaching Model-Model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juraini, dkk. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dengan Metode Eksperimen Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Fisika pada Siswa SMA Negeri 1 Labuapi Tahun Pelajaran 2015/2016*. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, Volume II No 2.

- Keliat, Johannes. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SMP Santo Xaverius 2 Kabanjahe*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Lawson, A.E., Alkhoury, S., Benford, R. (2000). "Hypothetic deductive Reasoning Skill and Concept Acquisition: Testing a Constructivist Hypothesis". *Jurnal Research in Science Teaching*, 28 (10): 953-970.
- Muhlis, (2018), Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Koloid SMAN 4 Bantimurung Maros, *Jurnal PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran Volume 2 Nomor 1*.
- Nugraheni, A. S. (2012). *Penerapan Strategi Kooperatif Learning dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Nurdiansyah, W dan Budhi W., 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Stad (Student Teams Achievement Deviasion) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Kelas VIII. *Jurnal Ilmiah pendidikan Fisika-COMPTO*, Volume 4 No.1.
- Olson, Matthew H. dan B. R. Hergenhahn (2012). *Theories of Learning (Teori Belajar)*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Parna, I Ketut,dkk, 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Motivasi Berprestasi Dan hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sd Gugus VII Kecamatan Kubu Tahun Pelajaran 2014/2015, *e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar* , Volume 5, No. 1.
- Piaget, Jean. (1971). *Psychology and Epistemology*. New York: The Viking Press.
- Riyanto, Y. (2008). *Paradigma Baru Pembelajaran Sebagai Referensi bagi Pendidikan dalam Implementasi Pembelajaran yang Efektif dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Media Group.
- Rusman. (2011). *Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: P.T Rajagrafindo Persada.
- Sari, U. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Teams Achievement Division) Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Biologi Di Sma Setia Darma Palembang, *E-Journal Universitas Islam Raden Fatah Palembang*.

- Sanjaya, Wina. (2011). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slameto (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, Robert. E. (2005). *Cooperative Learning, Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Mentari.
- Soedjadi, R. (2000). *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sudijono, Anas. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: P.T Rajagrafindo Persada.
- Sudjana, Nana (2003). *Metode dan Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sri Adnyani, M.N I N, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa *e-Journal Program Pascasarjana*, Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan. Volume 5 No. 1.
- Tohari, R., 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Student Team Achievement Division) Melalui Permainan Tulis Kata Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenisjenis Usaha Ekonomi, *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol. 1, No. 1.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana: Jakarta.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Model Pembelajaran (menciptapkan proses pembelajaran yang kreatif dan efektif)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wayan Astitin, Ni. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Semarang*. Universitas Pendidikan Ganesha (undiksha): Singaraja.
- Winkel, W. S. (1989). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.