

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|-----|
| Gambar 1.1. Permasalahan Siswa | 7 |
| Gambar 3.1. Prosedur Penelitian..... | 71 |
| Gambar 4.1. Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis | 88 |
| Gambar 4.2. Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis | 89 |
| Gambar 4.3. Data Motivasi Belajar | 92 |
| Gambar 4.4. Pengelompokan Siswa Berdasarkan Tingkat Motivasi | 93 |
| Gambar 4.5. Pengelompokan KBK Matematis Berdasarkan Tingkat Motivasi | 94 |
| Gambar 4.6. Interaksi Model Pembelajaran (PBL dan DI) dan Tingkat Motivasi (tinggi dan rendah) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis | 97 |
| Gambar 4.7. Persentase Siswa yang Memperoleh Kategori Tercapai Pada Indikator KBK Berdasarkan Tingkat Motivasi | 102 |

UNIVERSITAS NEGERI
MADURA
UNIMED
THE
Character Building
UNIVERSITY