

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa karena atas berkat dan rahmatNya sehingga tesis ini bisa diselesaikan dengan baik. Tesis ini berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa di SDN 104217 Sidomulyo”**. Tesis ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Proses penyelesaian dan penyusunan tesis ini tidak terlepas dari kesulitan serta hambatan yang harus lewati. Berbagai kesulitan maupun hambatan harus tetap dilalui dengan demi menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai langkah akhir menyelesaikan tugas akhir di kampus tercinta. Berbagai hambatan dan kesulitan hadir dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengalaman dalam menyusun tesis. Berbagai hambatan berupa moral dan material tidak menjadi faktor penyebab untuk berhenti dan menyerah. Segala kesulitan dan hambatan tetap dilalui demi membahagiakan kedua orang tua, istri dan anak-anak tercinta.

Pada kesempatan ini penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan perkuliahan

2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Ketua prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku Sekretaris prodi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus sebagai dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran pada saat seminar proposal.
5. Bapak Prof. Dian Armanto, M.Pd., MA., M.Sc., Ph.D selaku Dosen Pembimbing Tesis I yang telah banyak membantu, baik dengan meluangkan waktu serta dengan memberikan bimbingan, pengarahan, motivasi dan saran-saran mulai dari awal hingga terselesaikannya tesis ini. Begitu banyak ilmu pengetahuan serta pengalaman yang diberikan sehingga sangat bermanfaat bagi penulis dalam penyusunan tesis ini. Dan semoga ilmu yang diberikan dapat penulis amalkan dalam kehidupan ke depannya baik dalam dunia penelitian maupun di dalam dunia akademis selanjutnya.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku pembimbing tesis II yang juga cukup turut banyak membantu penulis dalam hal membimbing, memberikan pengetahuan, dan yang terlebih adalah motivasi baik berupa pengalaman maupun nasehat-nasehat agar penelitian yang penulis lakukan dapat bermanfaat bagi lingkungan dunia pendidikan khususnya.

7. Bapak Dr. KMS. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan pada saat seminar proposal.
8. Seluruh Dosen dan staff pegawai Program Pascasarjana Medan terkhusus kepada abangda Putra selaku staff pegawai Prodi Pendidikan Dasar yang memberi masukan dan arahan dalam penyelesaian tesis.
9. Ayahanda tercinta almarhum Bantu Tarigan/Lukas Tarigan dan Ibunda Amoi Ginting, S.Pd atas segala dukungan moral dan material dan doanya.
10. Istri tercinta Clara Ages Delanda Sembiring, M.Pd atas segala motivasi, perhatian, doa dan kesabaran beberapa tahun membantu dalam penyusunan dan penyelesaian tesis. Dan ananda tersayang Sebastian Gilbert Amora Tarigan dan Dave Pheteguysa Amora Tarigan atas doa dan dukungan yang diberikan.
11. Seluruh teman-teman dikdas terkhusus yang senantiasa memotivasi, menghibur, membantu dan menyayangi secara kekeluargaan. Semoga kekeluargaan ini tidak pernah putus selamanya.
12. Seluruh teman-teman konsentrasi matematika dikdas terkhusus kepada Maisarah, M.Pd dan Saut Simamora, M.Pd yang senantiasa mendukung untuk terus semangat dalam melewati hari-hari dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
13. Serta seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan motivasinya.

Semoga bantuan dan jasa baik yang telah diberikan dari seluruh pihak terkait mendapat balasan dari Tuhan yang Maha Kuasa. Berbagai upaya sudah

dilakukan secara maksimal dalam penyelesaian tesis ini. Meskipun demikian tesis ini masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Dengan demikian sangat diharapkan adanya saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya tesis ini.

Besar harapan tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua terkhusus bagi pembaca dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Sekian dan terima kasih.

Medan, November 2021

Penulis,

**ELI AMOS TARIGAN**

**NIM. 8214081001**

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY