

DAFTAR PUSTAKA

Abdullah, S. R. (2014). *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta

_____. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar:Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.

Akbar, S. (2018). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Alan. (2012). *Lembar Kerja Peserta Didik yang Mudah Digunkana*. Jakarta: Gramedia.

Andriyani, M. (2018). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta didik pada Pembelajaran IPA Menggunakan Pendekatan Sainifik Peserta didik Kelas V SD Sabilina Tembung*. Jurnal Tematik. Vol. 8 (3), hal. 284-292.

Arsyad. A, (2004). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Astutiani. R, (2019). *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Polya*. *Prosiding Seminar Mahasiswa Pascasarjana UNNES*.

Budiningsih, C. A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Djali. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Fajarianingtyas, D. A., dkk. (2019). *Cell as the System of Life: Student's Worksheet Development Through Scientific Approach*. Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 12 (1), hal. 109-121.

Hadi,S, (2019). *TIMSS Indonesia*. Jurnal Pendidikan Matematika. ISBN:978-602-9250-39-8.

Hamalik, (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamid, A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pascasarjana Unimed.
- Harrel. (2010). *Teaching An Integrated Science Curriculum: Linking teacher Knowledge and Teaching Assignments*, Vol.19, No.1. Texas: Issues In Teacher Education.
- Hasratuddin (2015). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Perdana Publishing
- Helmenstine, A., dkk. (2013). *Scientific Method Steeps*. [Online]. Tersedia: <http://chemistry.about.com/od/sciencefairprojects/a/Scientific-Method-Steps.htm>.
- Hidayat. (2013). *Panduan Kreatif untuk Membuat Bahan Ajar*. Yogyakarta: Diva Press.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Istikharah, R. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Kelas X SMA/MA pada Materi Pokok Protista Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains. Vol. 12 (1), hal. 1-6.
- Julianti, D. P., dkk. (2018). *The Development of Student Worksheet Basede on Scientific Approach on Environmental Pollution Topic for Junior High School Student Grade VII*. International Journal of Progressive Sciences and Technologies (IJPSTAT). Vol. 10 (1), pp. 11-18.
- Kemendikbud. (2013). *Pendekatan Sainifik (Ilmiah) dalam Pembelajaran*. Jakarta: Pusbang Prodik.
- Kemendikbud. (2013). *Lampiran Permendikbud Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum Pedoman Umum Pembelajaran*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Kurniasih,, I. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Maghfiroh, A. (2017). *Development of Physics Student's Worksheet (PSW) Based on Scientific Investigation to Improve Senior High School Student's Science Process Skills of Dynamic Fluid Subject*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1 (6), hal. 173-180.
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Masykur, Moch, dkk. (2016). *Mathematical intelligence*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Meilani, M, (2019). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB*, IKIP Siliwangi, Vol 2 (1), hal 25-35.
- Minarni, A, dkk (2020). *Kemampuan Berfikir Matematis dan Aspek Afektif Peserta didik*, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan: Harapan Cerdas Publisher.
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mustami, M. K., dkk. (2015). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berorientasi Pendekatan Saintifik pada Mata Pelajaran Biologi di SMA*. Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Vol. 18 (2), hal. 9-13.
- Nurhaidah. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik Matematika*. Bandung: UPI.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for School Mathematics*. USA: NCTM.
- Ngalim, (2014). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Permendikbud RI no 65 tahun 2013 Tentang *Standar proses pembelajaran yang memuat bahwa pendekatan saintifik terdapat 5 langkah yakni mengamati, menanya, mencoba, mengasosiasi, dan mengkomunikasikan*.
- Permendikbud RI no 81A tahun 2013 Tentang *Penerapan Kurikulum 2013*. Kemendikbud RI: Jakarta.
- Permendiknas no 20 tahun 2006 Tentang *Standar Isi*
- Pradnyana, P.B. (2013). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar matematika Peserta didik Kelas IV SD*, Jurnal program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Volume 3
- Poppy, K. D., dkk. (2009). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran*. Bandung: P4TK IPA.
- Prastowo, A. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik, Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana.
- Pratiwi (2014). *Pengaruh Penggunaan Model Discovery Learning dengan Pendekatan Saintifik Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik SMA*, Jurnal Pendidikan, 3(7): 1-18.

- Rochmad, (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*, Jurnal Kreano Matematika FMIPA UNNES, 3(1)
- Romiyati, E. (2017). *Pengembangan LKS Berbasis Pendekatan Saintifik dan Strategi Pembelajaran PQ4R Pada Materi Himpunan Kelas VII SMPN 11 Kota Jambi*, Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Universitas Jambi, 7(1):37-43
- Rusman. (2012). *Belajar dan pembelajaran berbasis komputer mengembangkan profesionalisme guru abad 21*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rustaman, N. Y. (2007). *Kemampuan Dasar Bekerja Ilmiah dalam Pendidikan Sains dan Asesmennya*. Bandung: The First International Seminar of Science Education on Education Facing Against the Challenges of the 21st Century. SPS UPI.
- Samatowa, U. (2010). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Sari, A. P. P., dkk. (2016). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Scientific Approach Peserta didik SMA Kelas X pada Materi Fungi*. Jurnal Pendidikan Bilogi Universitas Muhammadiyah Metro. Vol. 7 (1), hal. 41-48.
- Septina, N., dkk. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik dengan Pendekatan Santifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan. Vol. 16 (2), hal. 160-171.
- Simbolon, N., dkk. (2018). *The Development of Students' Activities Sheet with a Scientific Approach in Elementary School*. Journal of Physics. Series 1114. pp 1-7.
- Sufairoh. (2016). *Pendekatan Saintifik & Model Pembelajaran K-13*. Jurnal Pendidikan Profesional. Vol. 5 (3). hal. 61-66.
- Sugiono, (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sumarmo, U. (2013). *Kumpulan Makalah Berpikir dan Disposisi Matematika serta Pembelajarannya*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA-UPI

- Suryani, (2020). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika*. Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika. STKIP PGRI Sumatera Barat. Vol.09/No.1
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- _____. (2008). *Mendesain Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) di Kelas*. Jakarta: Cerdas Pustaka.
- _____. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana.
- _____. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
- _____. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- _____. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu konsep, strategi, dan Implementasi dalam Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wahidah, N. (2018). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta didik dengan Model Pembelajaran Koperatif Tipe Kreatif-Produktif untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta didik SMP Negeri 21 Pekanbaru*. Journal for Research in Mathematics Learning, 1(1):79-90
- Widodo, S. (2017). *Pengembangan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendekatan Sainifik untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Lingkungan Sekitar Peserta Didik di Sekoah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol. 26 (2), hal. 189-204.
- Winahyu, E. (2016). *Pengembangan LKS Berbasis Sainifik Untuk Menumbuhkan Karekter Ilmiah Pada Peserta didik SD*. Jurnal Sekolah Dasar. 22(1):74-81
- Yaumi, M. (2016). *Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yudhawati. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.