

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

A. Die Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen sind die Schlussfolgerungen folgendermaßen:

1. Um eine Videoanimation zu produzieren, ist ein Erstellungsprozess erforderlich. Der Prozess der Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Termine und Verabredungen* für die Sprechfertigkeit A1 besteht aus der Entwicklungsphasen von Richey und Klein (in Sugiyono 2017: 39). Sie sind wie Folgendes: (1) Die Planung (Das Material der Videoanimation zum Thema *Termine und Verabredungen* für die Sprechfertigkeit A1, die *Animaker* Webseite und der *Narrator's Voice* Applikation werden vorbereitet), (2) Die Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Termine und Verabredungen* für die Sprechfertigkeit A1 mit der *Animaker* Webseite und der *Narrator's Voice* Applikation, (3) Die Evaluation (Die Validierung für des Materials und der Videoanimation).
2. Die Ergebnisse der Erstellung der Videoanimation mit dem Thema *Termine und Verabredungen* für die Sprechfertigkeit A1 sind:

- a. Das Ergebnis der Untersuchung ist die 2D-Videoanimation zum Thema *Termine und Verabredungen* für die Sprechfertigkeit A1 im Format MP4. Diese Videoanimation unterstützt Untertitel und Audio. Die Dauer dieser Videoanimation beträgt 10:05.

Nach der Meinung der Verfasserin, die Vorteile der *Animaker* Website sind:

1. kann kostenlos verwendet werden;
2. es gibt ziemlich vollständige Funktionen, wie Charakteranimation und Aktionen, Texte, *Background*, *Properties*, Musik usw;
3. es gibt vollständige Farben;
4. kann kostenlos in HD-Qualität heruntergeladen werden;
5. die Textqualität und Tonqualität sind gut nach dem Herunterladen.

Die Nachteile sind:

1. Benutzer können mit der kostenlosen Version nur einen weiblichen Ton und einen männlichen Ton verwenden;
2. Die neuesten Funktionen können nur in der kostenpflichtigen Version verwendet werden.

- b. Die Validierung der Videoanimation zum Thema *Termine und Verabredungen* wird von Experten durchgeführt. Das Material wird von der Materialexpertin (*Indah Aini, M.A.*) validiert und wird die Note 93,75 (sehr gut) bewertet. Die Videoanimation wird von dem Medienexperten (*Muhammad Rafli Hakim, S.Kom.*) validiert. Die Validierung hat die Note 91 (sehr gut).

B. Die Vorschläge

Basierend auf die Ergebnisse und Schlussfolgerungen in dieser Untersuchung werden die folgenden Vorschläge beschrieben:

1. In der Zukunft kann die Videoanimation mit dem Thema *Termine und Verabredungen* als ein zusätzliches Lernmedium für die Sprechfertigkeit A1 von den Lehrenden verwendet werden;
2. Die Deutschstudenten oder Deutschlernenden können diese Videoanimation mit dem Thema *Termine und Verabredungen* als ein flexibles Lernmedium beim Deutschlernen für die Sprechfertigkeit A1, unabhängig von der Zeit und dem Raum benutzt werden;
3. Anderen Verfasser/in können die Videoanimation mit der Software *Animaker* weiter entwickeln.