

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini diajukan oleh

IDA FEBLINA LASE – NIM. 3161131020

Jenjang Pendidikan S1 Jurusan Pendidikan Geografi

Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan

Telah Diperiksa:

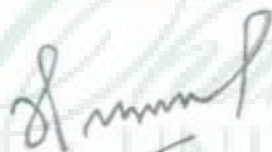
Disetujui Dan Diadakan Untuk Memenuhi Persyaratan

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Medan, Maret 2022

Diketahui ;

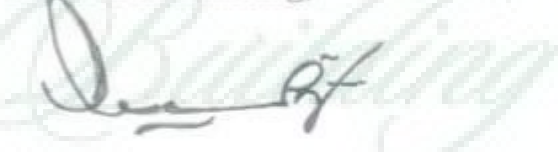
Ketua Jurusan,



Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP. 195905221986011002

Disetujui ;

Dosen Pembimbing,



Drs. Muhammad Arif, M.Pd
NIP. 195807191982031004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh:

IDA FEBLINA LASE - NIM. 3161131020

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji
Pada Tanggal, 19 November 2021

Disetujui Oleh Tim Penguji:

Pembimbing/Penguji :

Drs. Muhammad Arif, M.Pd
NIP. 196010141985031001

Penguji :

Dra. Elfayetti, M.P
NIP. 196302141990032002

Penguji :

Drs. Mbina Pinem, M.Si
NIP. 195807191982031004

Penguji :

Nina Novira, S.Si, M.Sc, Ph.D
NIP. 198205192010122003

Disetujui dan Disyahkan Pada Tanggal Februari 2022

Panitia Ujian :

Ketua :
Dekan Fakultas Ilmu Sosial
Universitas Negeri Medan,

Dra. Narmala Berntu, M.Pd.
NIP. 196205271987032002



Sekretaris :
Ketua Jurusan Pend. Geografi
Universitas Negeri Medan,

Drs. Ali Nurman, M.Si
NIP. 195905221986011002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ida Feblina Lase
Nim : 3161131020
Jurusan : Pendidikan Geografi
Fakultas : Ilmu Sosial

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi dengan judul "Dampak Eksistensi Pasar Modern Terhadap Ekonomi Pedagang Sembako di Pasar Gambir Desa Bandar Klippa Kecamatan Percut Sei Tuan" yang saya tulis ini adalah benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan hasil jiblanan/plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau hukuman atas perbuatan tersebut.

Medan, Oktober 2021

Saya yang membuat pernyataan,



IDA FEBLINA LASE

NIM. 3161131020