

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-Salameh, Emad Mhammad Jamil. 2014. Teacher Motivation : A study of work motivation of the primary stage teachers in jordan. Dalam *American Journal of Applied Psychology*. (online). 3(3) : 57-61. (<http://article.sciencepublishinggroup.com/pdf/10.11648.j.ajap.20140303.12.pdf>. Diakses 21 April 2021)
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Chairani, Zahra. (2015). *Scaffolding* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN 2442-3041. Vol. 1, No.1.
- DwiPrasetyana, Septina. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Yang Diintegrasikan Dengan *Group Investigation* Pada Materi Protista Kelas X SMAN Karang Pandan. ISSN 2252-7893. Vol. 4, No. 2
- Gasong. 2007. *Langkah-Langkah Pembelajaran Scaffolding*. Diposkan Oleh Fhian.
- Hamiyah, N dan Mohammad J. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Di Kelas*. Jakarta : Prestasi Pustakaraya
- Hidayah, Tsamaniariaty. (2019). Pengembangan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Pada Mata Kuliah Perkembangan Kepribadian Mahasiswa Amik DCC Bandar Lampung. ISSN 2654-8291. Vol. 2, No. 2
- In'am, A. Dan Hajar, S. (2017). Learning geometry Through Discovery Learning Using a Saintific Approach. *Internatioanl Journal of Instruction*, Vol. 10, No. 1, 59.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan tentang Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Kurniasih, A. W. (2012). Scaffolding Sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*, Vol. 3, No. 2, 18
- Kosash, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : Yrama Widya
- Lestari, N. I (2015). Implementasi Scaffolding untuk Mengatasi Kesalahan Siswa dalam Memecahkan Masalah Lingkaran. *Jurnal Apotema*, Vol. 1, No. 1, 62
- Lus Viana Dewi, dkk. Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode *Scaffolding* Dalam Pembelajaran *Discovery Learning*. *Jurnal Science Education National Conference*. 2018

- Mulyasa, E. Iskandar, D dan Aryani, W.D. (2016). Revisi dan Inovasi Pembelajaran Bandung : PT. Remaja Resdakarya offset.
- Munadi, Yudhi. 2017. *Media Pembelajaran, sebuah pendekatan baru*. Jakarta : Gaung Persada Press.
- Muryani, A. D., & Rochmawati. (2015). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Berbantuan dan Tanpa Berbantuan Lembar Kerja Siswa. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 3 (2).
- Purba, Edward. 2013. *Filasafat Pendidikan*. Medan : Unimed Pers
- Ramud, Nadia Armina. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran *Adobe Flash Cs 6* Berbasis *Mobile Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa SMA Pada Materi Sistem Koloid. Tesis Universitas Negeri Medan
- Sanjaya, Wina. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan praktek Pengembangan Kurikulum KTSP*. Jakarta : Kencana
- Santoso, Agus. (2016). Pengaruh *Discovery Learning* dan *Expository Learning* Terhadap Hasil Belajar Sisa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Dasar Negeri Kota Samarinda. pISSN : 2339-1332, eISSN : 2477-0027. Vol. 4. No. 2
- Saputra, S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Keanekaragaman Hayati. ISSN: 2302-1705. Bireuen : Universitas Almuslim. Vol : V. No: 2
- Saragih, S. (2015). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan*. Medan : Perdana
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bbandung : alfabeta
- Suharni,dkk. (2018). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*. Vol. 3 No. 1 (2018)
- Suliyanto. (2011). *Ekonometrika Terapan :Teori dan Aplikasi dengan SPSS*. Yogyakarta : Andi
- Suparno,P. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Piaget*. Penerbit Kanisius. Yogyakarta.
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru Dalam Menignkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. Vol 3. No. 1 (2015) 73-82.
- Suyani, Komang. (2020). PengembanganPerangkatPembelajaran Model *Discovery Learning*BerbasisLingkunganPada Mata Pelajaran IPA SiswaSekolahDasar.E-ISSN 2621-5705. Vol. 3 No. 3

Trianto, 2014. *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta. Bumi Aksara

Yun Ismi Wulandari, Sunarto, dan Salman Alfarisy Totalia. (2015). Implementasi Model *Discovery Learning* Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Pendidikan Ekonomi : FKIP Universitas Sebelas Maret*.

Widiyoko & Eko, P. (2012). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta : Pusat Pelajar.

