

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan penelitian pengembangan dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *discovery learning* berbasis *scaffolding* yang dikembangkan memenuhi syarat kelayakan (valid) untuk digunakan sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi. Produk yang dikembangkan, berdasarkan penilaian dari aspek materi dan aspek desain pembelajaran, yang dilakukan oleh ahli dan juga respon siswa diperoleh persentase rata-rata tingkat kelayakan 88% sehingga kesimpulannya tergolong dalam kategori “sangat layak”.
2. Model pembelajaran *discovery learning* berbasis *scaffolding* yang dikembangkan memenuhi syarat keefektifan untuk digunakan sebagai model pembelajaran pada mata pelajaran ekonomi. Produk yang dikembangkan, berdasarkan uji statistik data hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model yang dikembangkan lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang diajarkan tanpa model yang dikembangkan. Hal ini dapat dilihat berdasarkan hasil uji menggunakan uji t dengan hasil pengujian menunjukkan $T_{\text{statistik}} 12,004 > T_{\text{tabel}} 1,671$ dengan $\alpha 0.05$ dan $dk = 62$ serta berdasarkan nilai rata – rata hasil belajar siswa dari kelas

eksperimen diperoleh nilai rata – rata sebesar 92,00 sedangkan untuk kelas kontrol memperoleh nilai rata – rata 77,41 di kelas kontrol.

5.2 Implikasi

Implikasi merupakan dampak dari sebuah temuan yang dilakukan melalui penelitian. Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan model ini memiliki implikasi sebagai berikut:

1. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran ekonomi guru harus menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Scaffolding* yang menarik dan inovatif dan praktis saat digunakan.
2. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, guru harus menyediakan terlebih dahulu model – model pembelajaran yang sudah layak dan efektif secara teoritis dan secara praktis untuk digunakan.

5.3 Saran

Dari simpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Scaffolding* sudah diuji kelayakan dan keefektifannya, maka disarankan kepada guru untuk menggunakan model pembelajaran ini sebagai alternative pilihan dalam proses pembelajaran khususnya pada materi yang berbeda.
2. Model pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Scaffolding* pada materi pola perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi dapat disarankan kepada guru atau peneliti selanjutnya bahwa model

pembelajaran *Discovery Learning* berbasis *Scaffolding* juga dapat mengembangkan pada seluruh aspek lainnya seperti aspek nilai agama, dan moral, fisik motoric, social emosional, kognitif, bahasa, dan seni secara integritas.

