

ABSTRAK

EDWIN JOHANNES SIHOMBING. NIM. 8214021011. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Seni Musik Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Doloksanggul. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Mengetahui hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif Teams Games Tournament (TGT) lebih tinggi daripada yang diajar menggunakan model kooperatif Numbered Head Together (NHT). (2) Mengetahui hasil belajar siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif tinggi lebih tinggi daripada siswa yang memiliki kemampuan berpikir kreatif rendah. (3) Mengetahui interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar Seni Musik

Penelitian ini merupakan Penelitian kuasi eksperimen. populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa XI IPA SMA Negeri 1 Doloksanggul pada semester genap tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 7 kelas dan setiap kelas rata-rata terdiri dari 40 orang. Dengan menggunakan *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data untuk variabel hasil belajar Seni Musik adalah dengan menggunakan teknik tes. Teknik tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar Seni Musik dan untuk memperoleh data berpikir kreatif siswa.

Hasil penelitian ini antara lain: (1) Hasil belajar siswa kelas XI SMA Negeri 1 Doloksanggul semester ganjil yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang diajar dengan Numbered Head Together (NHT) model pembelajaran. diperoleh Sig. $<(0,044 <0,05)$. (2) Kemampuan berpikir kreatif siswa SMA Negeri 1 Doloksanggul kelas XI semester ganjil yang diajar menggunakan model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) lebih tinggi dari pada kemampuan berpikir kreatif siswa yang diajar dengan model pembelajaran Numbered Head Together (NHT). Dari hasil pengujian diperoleh Sig. $<(0,000 <0,05)$. (3) Terdapat interaksi antara model pembelajaran kooperatif dan kemampuan berpikir kreatif terhadap hasil belajar siswa. Dari hasil pengujian diperoleh Sig. $<\alpha (0,035 <0,05)$. (4) Model pembelajaran paling optimal yang dapat menghasilkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa lebih baik adalah model pembelajaran Teams Games Tournament (TGT). Dengan hasil akuisisi persentase efektivitas keuntungan lebih tinggi sebesar 70,10%.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, TGT, NHT, Kemampuan Berpikir Kreatif

ABSTRACT

EDWIN JOHANNES SIHOMBING. Reg. No. 8214021011. The Effect Of Cooperative Learning Models And The Ability Of Creative Thinking On The Outcomes Of Learning Music Art Class XI IPA SMA Negeri 1 Doloksanggul. Thesis. Technology Education Programme, Postgrade. Universitas Negeri Medan. 2020.

This study is aimed at finding out : (1) Knowing the learning outcomes of students taught using the Teams Games Tournament (TGT) cooperative learning model are higher than those taught using the Numbered Head Together (NHT) cooperative model. (2) Knowing the learning outcomes of students who have high creative thinking skills are higher than students who have low creative thinking abilities. (3) Knowing the interaction between the cooperative learning model and the ability to think creatively on learning outcomes of Music Art.

This research is a quasi-experimental research. The population in this study were all students of XI IPA SMA Negeri 1 Doloksanggul in the even semester of the 2019/2020 academic year, totaling 7 classes and each class on average consisted of 40 people. By using cluster random sampling. The technique of collecting data for the variable learning outcomes Music Arts is to use test techniques. The test technique is used to obtain data about the results of learning Music Arts and to obtain data on students' creative thinking.

The results of this study include: (1) The learning outcomes of students of SMA Negeri 1 Doloksanggul Class XI Odd semester taught using the Teams Games Tournament (TGT) learning model were higher than the learning outcomes of students taught with the Numbered Head Together (NHT) learning model. obtained by Sig. $<(0.044 <0.05)$. (2) The creative thinking ability of students of SMA Negeri 1 Doloksanggul Class XI odd semester taught using the Teams Games Tournament (TGT) learning model is higher than the creative thinking ability of students taught with the Numbered Head Together (NHT) learning model. From the test results obtained Sig. $<(0.000 <0.05)$. (3) There is an interaction between the cooperative learning model and the ability to think creatively on student learning outcomes. From the test results obtained Sig. $<\alpha (0.035 <0.05)$. (4) The most optimal learning model that can produce better learning outcomes and students' creative thinking skills is the Teams Games Tournament (TGT) learning model. With the acquisition result, the percentage of gain effectiveness is higher by 70.10%.

Keywords : Learning Model, TGT, NHT, Creative Thinking Ability