

## DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
<b>Lembar Persembahan</b>	<b>ii</b>
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>iii</b>
<b>Lembar Pernyataan Orisinalitas</b>	<b>iv</b>
<b>Lembar Persetujuan Publikasi</b>	<b>v</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>vi</b>
<b>Abstrak</b>	<b>vii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>xi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>xiii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>xiv</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Ruang Lingkup	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Batasan Masalah	10
1.6 Tujuan Penelitian	10
1.7 Manfaat Penelitian	10
1.8 Definisi Operasional	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>14</b>
2.1 Kerangka Teoritis	14
2.1.1 Merdeka Belajar	14
2.1.2 Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama (SMP)	22
2.1.3 Penelitian Pengembangan	24
2.1.4 Modul	25
2.1.5 Modul Elektronik (E-Modul)	31
2.1.6 E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar	33
2.1.7 <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	34
2.1.8 Pendekatan Pembelajaran Saintifik	35
2.1.9 <i>Project Based Learning</i>	40
2.1.10 Materi Statistika SMP Kelas VIII	44
2.2 Penelitian Relevan	50
2.3 Kerangka Berpikir	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>54</b>

3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	54
3.2	Jenis Penelitian	54
3.3	Rancangan Prosedur Penelitian	55
3.3.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	56
3.3.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	57
3.3.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	58
3.3.4	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> )	59
3.4	Subjek Penelitian dan Pengembangan	59
3.4.1	Ahli	59
3.4.2	Responden	59
3.5	Jenis Data	60
3.5.1	Data Kuantitatif	60
3.5.2	Data Kualitatif	60
3.6	Teknik Pengumpulan Data	60
3.6.1	Dokumentasi	60
3.6.2	Wawancara	60
3.6.3	Teknik Angket atau Kuesioner	61
3.7	Instrumen Penelitian	61
3.7.1	Instrumen Validasi Ahli	62
3.7.2	Instrumen Uji Coba Produk	62
3.8	Teknik Analisis Data	62
3.8.1	Analisis Data Validasi Ahli	63
3.8.2	Analisis Data Uji Coba Produk	64
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		<b>65</b>
4.1	Hasil Penelitian	65
4.1.1	Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> )	65
4.1.2	Tahap Perancangan ( <i>Design</i> )	69
4.1.3	Tahap Pengembangan ( <i>Development</i> )	90
4.1.4	Tahap Penyebaran ( <i>Disseminate</i> )	106
4.2	Pembahasan	107
4.2.1	Kevalidan E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar	107
4.2.2	Kepraktisan E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar	109
4.3	Keterbatasan Penelitian	111
<b>BAB V PENUTUP</b>		<b>112</b>
5.1	Kesimpulan	112
5.2	Saran	112
<b>Daftar Pustaka</b>		<b>113</b>
<b>Lampiran</b>		<b>121</b>

## DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
<b>Gambar 2.1.</b> Pendidikan Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0	16
<b>Gambar 2.2.</b> Siklus Berulang dalam Penelitian Pengembangan	25
<b>Gambar 2.3.</b> Tampilan <i>Flip PDF Corporate Edition</i>	35
<b>Gambar 2.4.</b> Kuartil Data	48
<b>Gambar 2.5.</b> Kerangka Berpikir Penelitian	53
<b>Gambar 3.1.</b> Langkah-langkah Pengembangan 4D	55
<b>Gambar 3.2.</b> Model Penelitian Pengembangan Perangkat 4D ( <i>Four D Model</i> )	56
<b>Gambar 4.1.</b> Halaman Sampul E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar	74
<b>Gambar 4.2.</b> Beberapa Tombol Navigasi pada E-Modul Interaktif	75
<b>Gambar 4.3.</b> Bagian Prakata pada E-Modul Interaktif	75
<b>Gambar 4.4.</b> Bagian Daftar Isi pada E-Modul Interaktif	76
<b>Gambar 4.5.</b> Bagian Karakteristik E-Modul Interaktif	77
<b>Gambar 4.6.</b> Bagian Simbol-simbol Matematis pada E-Modul Interaktif	77
<b>Gambar 4.7.</b> Bagian Petunjuk Penggunaan pada E-Modul Interaktif	78
<b>Gambar 4.8.</b> Bagian Kompetensi Pembelajaran pada E-Modul Interaktif	79
<b>Gambar 4.9.</b> Bagian Peta Konsep pada E-Modul Interaktif	80
<b>Gambar 4.10.</b> Bagian Apersepsi dan Potongan Soal pada E-Modul Interaktif	81
<b>Gambar 4.11.</b> Penunjang Materi	82
<b>Gambar 4.12.</b> Tahap Mengamati	82
<b>Gambar 4.13.</b> Tahap Menanya	83
<b>Gambar 4.14.</b> Tahap Mengumpulkan Informasi	83
<b>Gambar 4.15.</b> Tahap Mengasosiasi	84
<b>Gambar 4.16.</b> Tahap Mengomunikasikan	84
<b>Gambar 4.17.</b> Ketentuan Pelaksanaan Tugas Proyek	85
<b>Gambar 4.18.</b> Prosedur Kegiatan Proyek	85
<b>Gambar 4.19.</b> Bagian Rangkuman pada E-Modul Interaktif	86
<b>Gambar 4.20.</b> Bagian Evaluasi pada E-Modul Interaktif	87
<b>Gambar 4.21.</b> Bagian Daftar Pustaka pada E-Modul Interaktif	88
<b>Gambar 4.22.</b> Bagian Glosarium pada E-Modul Interaktif	88
<b>Gambar 4.23.</b> Bagian Kunci Jawaban pada E-Modul Interaktif	89
<b>Gambar 4.24.</b> Bagian Profil Penulis pada E-Modul Interaktif	89
<b>Gambar 4.25.</b> Data Hasil Nilai Validasi oleh Ahli Materi	92
<b>Gambar 4.26.</b> Data Hasil Nilai Validasi oleh Ahli Media	96

## DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
<b>Tabel 2.1.</b> Perbandingan antara Modul Elektronik dengan Modul Cetak	32
<b>Tabel 2.2.</b> Tahap-tahap Perkembangan Kognitif Piaget	38
<b>Tabel 2.3.</b> Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Projek	41
<b>Tabel 2.4.</b> Integrasi Pendekatan Saintifik dengan Pembelajaran Berbasis Proyek	43
<b>Tabel 3.1.</b> Skor Penilaian Validasi Ahli	63
<b>Tabel 3.2.</b> Kriteria Validasi	64
<b>Tabel 3.3.</b> Modifikasi Skor Penilaian Uji Coba	64
<b>Tabel 3.4.</b> Modifikasi Kriteria Uji Kemenarikan	64
<b>Tabel 4.1.</b> Hasil Analisis Konsep Kelas 8 Semester Genap Materi Statistika	67
<b>Tabel 4.2.</b> Hasil Analisis Tugas Kelas 8 Semester Genap Materi Statistika	68
<b>Tabel 4.3.</b> Perumusan Tujuan Pembelajaran Kelas 8 Semester Genap Materi Statistika	69
<b>Tabel 4.4.</b> Validator Ahli Materi	90
<b>Tabel 4.5.</b> Hasil Penilaian Materi oleh Ahli Materi	91
<b>Tabel 4.6.</b> Saran Revisi Validasi Ahli Materi	93
<b>Tabel 4.7.</b> Validator Ahli Media	94
<b>Tabel 4.8.</b> Hasil Penilaian Media oleh Ahli Media	94
<b>Tabel 4.9.</b> Saran Revisi Validasi Ahli Media	97
<b>Tabel 4.10.</b> Revisi Validasi Ahli Materi	99
<b>Tabel 4.11.</b> Revisi Gambar Ilustrasi pada Validasi Ahli Media	100
<b>Tabel 4.12.</b> Revisi Tampilan Video Pembelajaran pada Validasi Ahli Media	101
<b>Tabel 4.13.</b> Revisi Fitur Akses LKPD pada Validasi Ahli Media	102
<b>Tabel 4.14.</b> Revisi Tampilan Rangkuman pada Validasi Ahli Media	102
<b>Tabel 4.15.</b> Revisi Ukuran dan Warna Teks terhadap <i>Background</i> pada Validasi Ahli Media	103
<b>Tabel 4.16.</b> Revisi Tampilan Gambar pada Validasi Ahli Media	104
<b>Tabel 4.17.</b> Revisi Fitur Tautan ( <i>Link</i> ) pada Validasi Ahli Media	105
<b>Tabel 4.18.</b> Hasil Uji Coba Respon	105

## DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
<b>Lampiran 1.</b> Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen Validasi Ahli Materi	121
<b>Lampiran 2.</b> Hasil Validasi Materi	127
<b>Lampiran 3.</b> Data Hasil Validasi Materi	142
<b>Lampiran 4.</b> Kisi-kisi Penilaian dan Instrumen Validasi Ahli Media	144
<b>Lampiran 5.</b> Hasil Validasi Media	149
<b>Lampiran 6.</b> Data Hasil Validasi Media	164
<b>Lampiran 7.</b> Kisi-kisi Angket Respon Guru	167
<b>Lampiran 8.</b> Data Hasil Respon Guru	171
<b>Lampiran 9.</b> Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	173
<b>Lampiran 10.</b> Data Hasil Respon Peserta Didik	178
<b>Lampiran 11.</b> Dokumentasi Penelitian	180
<b>Lampiran 12.</b> Surat Izin Melaksanakan Penelitian	184
<b>Lampiran 13.</b> Surat Keterangan telah Selesai Melaksanakan Penelitian	185
<b>Lampiran 14.</b> Lembar Pengesahan Proposal	186


  
 THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY