

ABSTRAK

Septi Lumongga Duma Rangkuti, NIM 4173111072 (2021). Pengembangan E-Modul Interaktif Terintegrasi Merdeka Belajar Pada Materi Statistika.

Merdeka Belajar merupakan respon terhadap kebutuhan sistem pendidikan pada era Revolusi Industri 4.0. Guru dapat melakukan kebebasan dalam memanfaatkan teknologi sebagai alat bantu pembelajaran di era ini. Posisi guru adalah penggerak dalam mendorong siswa untuk banyak mencoba, bertanya, dan berkarya. Oleh karena itu guru, tak terkecuali guru matematika, dituntut untuk menginovasikan pembelajarannya termasuk mengembangkan bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan pembelajaran peserta didik. Pengembangan ini diperlukan karena masih minimnya penggunaan e-modul interaktif yang terintegrasi dengan merdeka belajar pada salah satu materi pelajaran yang sangat penting yaitu statistika. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kualitas e-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika yang dikembangkan berdasarkan aspek kevalidan dan kepraktisan. Jenis penelitian adalah *research and development* dengan model 4D. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek kevalidan, penilaian validator materi dan media yaitu 3,67 dalam kategori sangat layak. Berdasarkan aspek kepraktisan, hasil respon siswa dan guru matematika berturut-turut sebesar 3,50 dan 3,64 dalam kategori sangat praktis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa e-modul interaktif terintegrasi merdeka belajar pada materi statistika dinyatakan sangat layak dan praktis digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: e-modul, merdeka belajar, statistika.



ABSTRACT

Septi Lumongga Duma Rangkuti, NIM 4173111072 (2021). Development Of Integrated Interactive E-Module Independent Learning On Statistics Materials.

Independent learning is a response to the needs of the education system in the Industrial Revolution era 4.0. Teachers can exercise freedom in utilizing technology as a learning aid in this era. The position of the teacher is a driving force in encouraging students to try a lot, ask questions, and work. Therefore teachers, including mathematics teachers, are required to innovate their learning, including developing teaching materials that suit the learning needs of students. This development is necessary because there is still a lack of use of interactive e-modules that are integrated with independent learning in one of the most important subject matter, namely statistics. This study aims to determine the quality of the integrated interactive e-module independent learning on statistical materials developed based on aspects of validity and practicality. The type of research is research and development with the 4D model. The results showed that from the aspect of validity, the assessment of material and media validators was 3.67 in the very feasible category. Based on the practical aspect, the results of the responses of students and mathematics teachers were 3.50 and 3.64 in the very practical category. Thus, it can be concluded that the interactive e-module is declared feasible because it can and is very practical to use in the learning process.

Keywords: e-module, independent learning, statistics.

