

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstraak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar isi	viii
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Lampiran	xiii

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah	11
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Batasan Masala	11
1.4. Rumusan Masalah	11
1.5. Tujuan Penelitian	12
1.6. Manfaat Penelitian	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	16
2.2. Masalah Dalam Matematika	16
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah	17
2.4. Indikator Pemecahan Masalah	18
2.5. Model Pembelajaran	21
2.6. Pengertian Pembelajaran Kooperatif	22
2.7. Ciri-ciri Pembelajaran Kooperatif	24
2.8. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	25
2.9. Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	29
2.9.1. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	29
2.9.2. Komponen-Komponen Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	31
2.9.3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	32
2.9.4. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	35

2.10. Materi Pembelajaran Lingkaran	37
2.10.1. Pengertian Lingkaran	37
2.10.2. Unsur-Unsur Lingkaran	37
2.10.3. Pendekatan Nilai π	39
2.10.4. Keliling Lingkaran	40
2.10.5. Luas Lingkaran	40
2.11. Penelitian Relevan	42
2.12. Kerangka Konseptual	43
2.13. Hipotesis Tindakan	45

BAB III METODI PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian	46
3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian	46
3.2.1. Lokasi Penelitian	46
3.2.2. Waktu Penelitian	46
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	46
3.3.1. Subjek Penelitian	46
3.3.2. Objek Penelitian	47
3.4. Defenisi Operasional	47
3.5. Prosedur Penelitian	47
3.5.1. Siklus I	48
3.5.1.1. Pemasalahan 1	48
3.5.1.2. Tahapan Perencanaan Tindakan I	48
3.5.1.3 Tahapan Pelaksanaa Tindakan I	49
3.5.1.4 Tahapan Observasi I	50
3.5.1.5. Analisis Data I	51
3.5.1.6. Refleksi I	51
3.5.2. Instrumen Penelitian	53
3.5.3. Teknik Analisis Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	64
---------------------------------------	----

4.1.1. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I.....	64
4.1.1.1. Deskripsi Hasil Tes Awal	64
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan Masalah I.....	71
4.1.1.3. Tahapan Pelaksanaan Tindakan.....	7
4.1.1.4. Pertemuan Pertama	72
4.1.1.5. Pertemuan Kedua.....	73
4.1.1.6. Observasi I.....	74
4.1.1.7. Analisis Data.....	75
4.1.1.8. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	75
4.1.1.9. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajarann	80
4.1.1.10. Refleksi I.....	83
4.1.2. Deakripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II.....	85
4.1.2.1. Permasalahan II	85
4.1.2.2. Tahap Perencanaan Tindakan II	86
4.1.2.3. Pertemuan Pertama	86
4.1.2.4. Pertemuan Kedua.....	88
4.1.2.5. Observasi II.....	89
4.1.2.6. Analisis Data II.....	89
4.1.2.7. Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	90
4.1.2.8. Hasil Observasi Terhadap Proses Pembelajaran	95
4.1.2.9. Refleksi II	97
4.2. Temuan Penelitian	99
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan.....	104
5.2. Saran.....	104
DAFTAR PUSTAKA	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Lingkaran	37
Gambar 2.2. Unsur-unsur lingkaran	37
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian Tindakan Kelas	52
Gambar 4.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada awal.....	69
Gambar 4.2. Deskripsi Tingkat kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes Awal.....	70
Gambar 4.3. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah siswa Pada Siklus I.....	79
Gambar 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus I.....	81
Gambar 4.5. Tingkat Pemecahan Masalah Siswa Pada Siklus II	93
Gambar 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus II.....	95
Gambar 4.7. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masala Siswa Pada Siklus I dan II.....	98
Gambar 4.8. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Setiap Tindakan	102



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Hasil Kerja Siswa	26
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI	33
Tabel 3.1. Aspek Kategori Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran	54
Tabel 3.2. Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah Masalah Matematika	56
Tabel 3.3. Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah	58
Tabel 3.4. Kriteria Rata Rata Penilaian	59
Tabel 3.5. Tingkat Penguasaan Siswa	60
Tabel 3.6. Kriteria Ketuntasan Las	61
Tabel 4.1. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes Awal.....	65
Tabel 4.2. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Tes Awal.....	66
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes I.....	67
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Pemecahan Masalah Tes I.....	68
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Tes I.....	68
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes I.....	76
Tabel 4.7. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Pemecahan Masalah Pada Tes I.....	77
Tabel 4.8. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes I.....	78
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah Tes I.....	79
Tabel 4.10. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Pada Tes Awal	80
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah Pada Tes I.....	90
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah Pada Tes II	91
Tabel 4.13. Tingkat Kemampuan Siswa Melaksanakan Pemecahan Masalah Pada Tes I.....	92
Tabel 4.15. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Pemecahan Masalah Pada Tes II.....	93
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pemecahan Masalah Tes I.....	94
Tabel 4.16. Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus II.....	95
Tabel 4.17. Hasil Peningkatan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siklus I & II.....	98
Tabel 4.18. Deskripsi Tabel Kemampuan Siswa Setiap Siklus.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus I).....	108
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus I).....	113
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I (Siklus II).....	118
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II (Siklus II)	123
Lampiran 5. Lembar Aktivitas Siswa I (LAS I).....	128
Lampiran 6. Lembar Aktivitas Siswa II (LAS II)	133
Lampiran 7. Lembar Aktivitas Siswa III (LAS II).....	138
Lampiran 8. LembarAktivitas Siswa IV (LAS IV)	143
Lampiran 9. Kisi Kisi Tes Awal	148
Lampiran 10. Tes Awal Kemampuan Pemecahan Masalah	149
Lampiran 10. Alternatif Pemecahan Masalah (Tes Awal)	150
Lampiran 12. Alternatif Pemecahan Masalah (LAS I).....	152
Lampiran 13. Alternatif Pemecahan Masalah (LAS II)	155
Lampiran 14. Alternatif Pemecahan Masalah (LAS III).....	159
Lampiran 15. Alternatif Pemecahan Masalah (LAS IV)	163
Lampiran 16. Kisi-Kisi Kemampuan Pemecahan Masalah I	167
Lampiran 17. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	168
Lampiran 18. Alternatif Pemecahan Masalah Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	170
Lampiran 19. Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah I	174
Lampiran 20. Kisi-Kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	175
Lampiran 21. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	176
Lampiran 22. Alternatif Pemecahan Masalah Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II.....	177
Lampiran 23. Pedoman Penskoran Tes Pemecahan Masalah II.....	180
Lampiran 24. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	181
Lampiran 25. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	182
Lampiran 26. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	183
Lampiran 27. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	184
Lampiran 28. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	185
Lampiran 29. Lembar Validasi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I.....	186
Lampiran 30. Daftar Nilai Siswa Pada Tes Awal.....	187
Lampiran 31. Daftar Nilai Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan I	190
Lampiran 32. Daftar Nilai Siswa Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	193
Lampiran 33. Daftar Nama Siswa Kelas VIII B.....	198
Lampiran 34. Dokumentasi Penelitian	199