

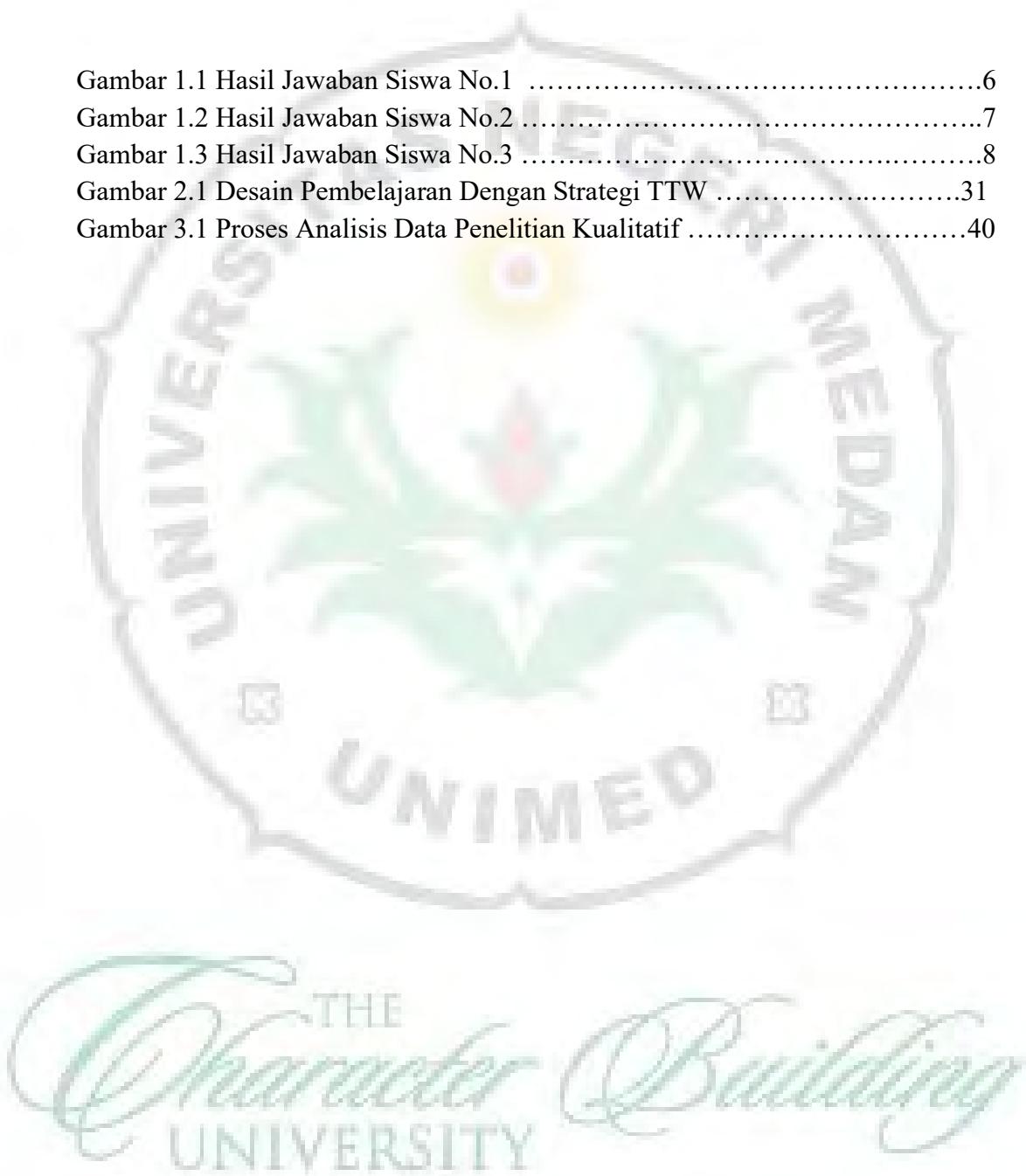
DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIK	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	13
1.7 Defenisi Operasional	14
BAB II	15
KAJIAN PUSTAKA.....	15
2.1 Tinjauan Teoritis	15
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	15
2.1.2 Komunikasi Matematis.....	17
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis.....	19
2.1.4 Pengertian Model Pembelajaran Matematika	25
2.2 Kerangka Konseptual	32

BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2 Jenis Penelitian	34
3.3 Populasi dan Sampel	34
3.4 Desain Penelitian	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Instrumen Penelitian	36
3.7 Prosedur Penelitian	36
3.8 Analisis Data	39
3.8.1 Analisis Deskriptif	39
3.8.2 Analisis Isi	39
BAB IV	42
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Temuan Hasil Penelitian	42
4.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	42
4.2 Pembahasan Temuan Hasil Penelitian	61
4.2.1 Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW)	61
4.2.2 Hubungan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Talk Write</i> (TTW) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	73
4.2.3 Kendala Yang Dihadapi Siswa Dalam Penerapan Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis	79
BAB V	82
PENUTUP	82
5.1 Kesimpulan	82
5.2 Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hasil Jawaban Siswa No.1	6
Gambar 1.2 Hasil Jawaban Siswa No.2	7
Gambar 1.3 Hasil Jawaban Siswa No.3	8
Gambar 2.1 Desain Pembelajaran Dengan Strategi TTW	31
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	40



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek dan Indikator Komunikasi Matematika Siswa	24
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif	30
Tabel 4.1 Tahapan Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	76
Tabel 4.2 Strategi Model Pembelajaran <i>Think Talk Write</i>	77

