DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1 Nilai rata-rata hasil belajar membaca untuk mata pelajaran bahasa Prancis kelas X 6

Tabel 2.1 Komponen Strategi Pembelajaran 21

Tabel 2.2 Langkah-langkah Pembelajaran PQ4R 31

Tabel 2.3 Langkah-langkah Strategi Pembelajaran KWL 37

Tabel 2.4 Perbedaan antara strategi pembelajaran PQ4R dan strategi pembelajaran KWL 39

Tabel 2.5 Perbedaan Karakteristik Individu Yang Memiliki Gaya Sekuensial Abstrak Dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 45

Tabel 3.1 Sebaran populasi siswa kelas X Tahun ajaran 2014/2015 58

Tabel 3.2 Kerangka Eksperimen Penelitian Faktorial 2x2..... 59

Tabel 3.3 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran PQ4R 65

Tabel 3.4 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran KWL 68

Tabel 3.5 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis 73

Tabel 3.6 Kisi-Kisi Tes Gaya Berpikir Sekuensial 74

Tabel 3.7 Format Baku untuk Mengukur Gaya Berpikir Sekuensial..... 75

Tabel 3.8 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis 77

Tabel 3.9 Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis 80

Tabel 3.10 Hasil Perhitungan Nilai Validitas Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis 82

Tabel 3.11 Spesifikasi Perhitungan Daya Pembeda, Indeks Kesukaran Dan Validitas Soal Tes Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis 84

Tabel 4.1 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran PQ4R 90
Tabel 4.2 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa yang Diajarkan dengan Strategi Pembelajaran KWL 93
Tabel 4.3 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak 96
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Yang Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 98
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran PQ4R dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak 101
Tabel 4.6 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran PQ4R dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 103
Tabel 4.7 Daftar Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran KWL dan Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak 106
Tabel 4.8 Daftar Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran KWL & Memiliki Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 108
Tabel 4.9 Rangkuman Analisis Uji Normalitas 111
Tabel 4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi pembelajaran PQ4R Dan Strategi Pembelajaran KWL 115

Tabel 4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Gaya Berpikir Sekuensial Abstrak Dan Gaya Berpikir Sekuensial Konkret 115
Tabel 4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Kelompok Sampel Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Sekuensial 116
Tabel 4.13 Data Hasil Belajar Membaca Pemahaman Bahasa Prancis Siswa 117
Tabel 4.14 Rangkuman Anava Faktorial 2 x 2 117
Tabel 4.15 Rangkuman Uji Scheffe 120