DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **ix**

DAFTAR GAMBAR ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah..... 1

1.2 Rumusan Masalah 8

1.3 Tujuan penelitian 8

1.4 Manfaat penelitian 9

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI **10**

2.1. Penelitian Terdahulu 10

2.2 Landasan Teori 14

2.2.1 Teori Habitus Pierre Bourdieu 14

2.2.2 Teori Pembelajaran Konstruktivistik 15

2.3 Kerangka Konseptual 17

2.3.1 Belajar dari Rumah (BdR) 17

2.3.2 Pembelajaran daring 17

2.3.3 Kebiasaan Baru 19

2.4. Kerangka berpikir 20

BAB III METODE PENELITIAN 22

3.1 Jenis Penelitian 22

3.2 Lokasi Penelitian 23

3.3 Informan penelitian 23

3.4 Teknik pengumpulan data. 24

3.4.1 Observasi 24

3.4.2 Wawancara 25

3.4.3 Dokumentasi 26

3.5. Teknik analisis data 27

3.5.1 Pengumpulan Data 27

3.5.2 Reduksi Data *(Data reducation)* 27

3.5.3 Penyajian Data (*Data display*) 28

3.5.4 Menarik Kesimpulan 28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 29

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian 29

4.2 Data Mahasiswa Program Studi Pendidikan Antropologi 2017-2020 yang Melakukan Pembelajaran Daring 33

4.3 Profil Ringkas Informan 35

4.4 Proses Pembelajaran dari Rumah Dimasa Pandemi *COVID-19* 38

4.5 Hambatan yang Dialami Mahasiswa Selama Pembelajaran dari Rumah..... 49

4.6 Upaya yang Dilakukan Mahasiswa Dalam menyesuaikan Kebiasaan Baru Dalam Pembelajaran Daring 55

4.7 Analisis Teori Habitus Pierre Bourdieu dan Teori Konstruktivis Terahadap Pembelajaran dari Rumah 60

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 62

5.1 Kesimpulan 62

5.2 Saran 63

DAFTAR PUSTAKA 64

LAMPIRAN..... 66