

## ABSTRAK

**Nanda Wahyuni Srg, NIM 4161111049 (2021). Analisis Hasil Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, mengetahui hasil peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Discovery Learning* dari beberapa sumber seperti jurnal dan artikel yang berkaitan dengan judul peneliti. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan metode penelitian secara studi kepustakaan atau *library research* dan dilaksanakan secara online dengan mengakses sumber yang berkaitan melalui web *Digital Library* Unimed selama dua bulan dari Agustus sampai Oktober 2020. Sumber kepustakaan yang dipilih terdiri dari beberapa jurnal ataupun artikel. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dengan rata-rata kelulusan hasil belajar klasikal siswa yaitu  $\geq 85\%$ , hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan dari siklus I ke siklus II dan perbaikan yang dilakukan setiap kegiatan. Peningkatan Meningkatnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa juga didukung oleh faktor-faktor yaitu motivasi, kelompok serta memberikan kesempatan kepada siswa agar lebih berperan aktif.

**Kata Kunci:** *Discovery Learning*, Pemecahan Masalah Matematis, Riset Kepustakaan.



## ABSTRACT

**Nanda Wahyuni Srg, NIM 4161111049 (2021). A Result Analysis Of Learning Models Application Of Discovery Learning To Improve Student's Mathematical Problem Solving Ability**

This study aims to determine the process of applying the Discovery Learning learning model to improve students' mathematical problem solving abilities, to find out the results of increasing students' mathematical problem solving abilities after the implementation of the Discovery Learning learning model from several sources such as journals and articles related to the title of the researcher. This research uses qualitative research with library research methods and is carried out online by accessing related sources through the Unimed Digital Library web for two months from August to October 2020. The selected library sources consist of several journals or articles. The results showed that the application of the Discovery Learning learning model can improve students' mathematical problem solving skills with an average passing of students' classical learning outcomes that is  $> 85\%$ , this can be seen from the increase from cycle I to cycle II and improvements made to each activity. The increasing ability of students' mathematical problem solving is also supported by factors, namely motivation, group formation and providing opportunities for students to play an active role

**Keywords:** *Discovery Learning*, Mathematical Problem Solving, Library Research.

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY