

KAPITEL V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLAG

A. Schlussfolgerung

Nach den Untersuchungsergebnissen folgt daraus die Schlussfolgerungen folgendermaßen:

1) In dieser Untersuchung wird die Erstellung eines Comics zu Sehenswürdigkeiten in Medan als Lernmedium für das Fach Tourismus mit der Richey und Klein Theorie erstellt. Diese Theorie besteht aus drei Phasen, sie sind: (1) die Planung. In dieser Phase wird Lernmaterialien über die Sehenswürdigkeiten in Medan von dem Website Website Kultur und Tourismusbüro Medan (medantourism.pemkomedan.go.id), das Design der Hauptcharaktere und die Geschichte des Comics vorbereitet, (2) die Erstellung. In dieser Phase wird das Lernmedium erstellt mit digitale Malerei Software verwendet, (3) die Bewertungsphase. In dieser Phase wird das Lernmedium von Experten geprüft.

1) Die Ergebnisse der Erstellung eines Comics zu Sehenswürdigkeiten in Medan als Lernmedium für das Fach Tourismus sind:

a. Diese Untersuchung hat ein Comic zu Sehenswürdigkeiten in Medan als Lernmedium für das Fach Tourismus erstellt. Der Durchschnitt dieser Note ist in einer 1-100 Skala 85,7 (gut)

b. Das Comic wurde von Experten validiert.

B. Vorschlag

Basierend auf obigen Schlussfolgerungen dieser Untersuchung werden folgende Vorschläge gemacht:

1. Diese Untersuchung ist als ein andere Methode, um die Sehenswürdigkeiten in Medan vorzustellen.
2. Die Leser können das Comic zu Sehenswürdigkeiten in Medan als Lernmedium für das Fach Tourismus als Referanz für weitere Untersuchungen verwenden.
3. In der Zukunft können andere Erstellunguntersuchungen im Deutschprogramm durchgeführt werden.

