

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan yang dapat ditarik dari hasil penelitian dan pengembangan LKS berbasis pendekatan matematika realistik bernuansa etnomatematika ini adalah:

1. Kemampuan komunikasi matematis siswa setelah melaksanakan tahap implementasi dengan pembelajaran menggunakan LKS berbasis etnomatematika mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa menjadi 89,46 dari hasil tes awal sebesar 69,83.
2. Ditinjau dari keefektifan, LKS yang dikembangkan dinyatakan efektif. Hal ini dapat dilihat dari dari tahap implementasi diperoleh (1) hasil tercapainya pembelajaran dimana rata-rata ketuntasan belajar individu sebesar 89,46% dengan kriteria ketuntasan klasikal diperoleh sebesar 96,66%. (2) tercapainya indikator pembelajaran sebesar 92,45%, 86,63%, 85,41% untuk tiap indikator, (3) waktu pembelajaran tidak melebihi waktu pembelajaran biasanya, (4) siswa merespon positif pembelajaran dan LKS yang telah dikembangkan sebesar 92,08%.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, penulis mengemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. LKS yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dan efektif. Sehingga dapat dijadikan sebagai alternatif LKS oleh guru dalam melakukan kegiatan pembelajaran pada materi bangun datar segi empat.
2. Bagi peneliti lain, LKS ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk mengkaji lebih dalam mengenai lembar aktivitas siswa berbasis etnomatematika dalam pembelajaran matematika materi lain dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa yang lebih luas