

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	i
RIWAYAT HIDUP	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Defenisi Operasional	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
2.1 Kerangka Teoritis	13
2.1.1 Kemampuan Komunikasi Matematis	13
2.1.2 Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika	16
2.1.3 Pembelajaran Matematika Realistik	20
2.1.4 Etnomatematika	29
2.1.5 Budaya Melayu	32
2.1.6 Lembar Kerja Siswa	35

2.1.7	Efektivitas Penelitian Pengembangan	39
2.1.8	Teori yang Terkait dengan Pembelajaran Matematika Realistik	40
2.1.9	Materi Bangun Datar : Bangun Datar Segi Empat	43
2.2	Hasil Penelitian yang Relevan	51
2.3	Kerangka Konseptual	52
2.3.1	Keefektivan LKS Berbasis Etnomatematika yang dikembangkan Pada Pembelajaran Matematika Realistik	52
2.3.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui LKS Berbasis Etnomatematika yang dikembangkan pada Pembelajaran Matematika Realistik	54
2.4	Pertanyaan Penelitian	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2	Populasi dan Sampel Penelitian	57
3.2.1	Populasi	57
3.2.2	Sampel	57
3.3	Jenis Penelitian	57
3.4	Prosedur Penelitian Pengembangan	58
3.4.1	Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	59
3.4.2	Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	60
3.4.3	Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	61
3.4.4	Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	62
3.4.5	Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	63
3.5	Teknik Pengumpulan Data	65
3.5.1	Wawancara	65
3.5.2	Angket (Kuisisioner)	65
3.5.3	Tes	65

3.6	Instrumen Penelitian	65
3.6.1	Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran	66
3.6.2	Lembar Validasi Tes	68
3.7	Teknik Analisis Data	68
3.7.1	Analisis Kevalidan	69
3.7.2	Analisis Data Efektifitas Produk Pengembangan Lembar Kerja Siswa	70
3.8	Indikator Keberhasilan LKS Berbasis Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Realistik yang dikembangkan	73
3.9	Prosedur Penelitian	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.1.1	Deskripsi Tahap Analisis (Analysis)	76
4.1.2	Deskripsi Tahapan Perencanaan (Design)	79
4.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (Development)	82
4.1.4	Deskripsi Hasil Tahap Implementasi (Implementation)	92
4.1.5	Deskripsi Hasil Tahap Evaluasi (Evaluation)	105
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	108
4.2.1	Kevalidan dan Keefektifan LKS berbasis Etnomatematika pada pembelajaran Matematika Realistik	109
4.2.2.2	Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui LKS Berbasis Etnomatematika pada Pembelajaran Matematika Realistik	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		111
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		112

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah – langkah Pembelajaran Matematika Realistik dalam Penelitian	26
Tabel 2.3 Luas dan Keliling Persegi	48
Tabel 2.4 Keliling dan Luas Persegi Panjang	48
Tabel 2.5 Keliling dan Luas Jajar Genjang	49
Tabel 2.6 Keliling dan Luas Trapesium	50
Tabel 2.7 Keliling dan Luas Belah Ketupat	50
Tabel 2.8 Keliling dan Luas Layang – Layang	51
Tabel 3.1 Kisi – Kisi Lembar Validasi RPP	66
Tabel 3.2 Kisi – Kisi Lembar Validasi LKS	67
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Lembar Validasi Tes	68
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kevalidan	70
Tabel 3.5 Klasifikasi Gain (g)	71
Tabel 3.6 Aspek Penilaian Perangkat Pembelajaran	75
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian	79
Tabel 4.2 Biodata Validator	83
Tabel 4.3 Hasil Validasi LKS	83
Tabel 4.4 Saran Perbaikan LKS	84
Tabel 4.5 Perbaikan LKS Saran Validator	84
Tabel 4.6 Hasil Validasi Soal Pretest dan Postest	85
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Pretest dan Postest	86
Tabel 4.8 Perbaikan Soal Pretest dan Postest	87
Tabel 4.9 Hasil Validasi RPP	87
Tabel 4.10 Saran Perbaikan RPP	88
Tabel 4.11 Perbaikan RPP	89
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa Uji Coba Kelas Kecil	91
Tabel 4.13 Hasil Pretest dan Postest Siswa	105
Tabel 4.14 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	107
Tabel 4.15 Ketercapaian Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	107
Tabel 4.16 Hasil Respon Siswa Tahap Implementasi	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis bagian (a)	4
Gambar 1.2 Jawaban siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis bagian (b)	4
Gambar 1.3 Jawaban siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis bagian (c)	5
Gambar 1.4 Jawaban siswa pada tes kemampuan komunikasi matematis bagian (d)	6
Gambar 2.1 Komponen Pembelajaran	17
Gambar 2.2 Bangun Datar Segi Empat	45
Gambar 3.1 Tahapan model Pengembangan ADDIE	58
Gambar 3.2 Alur Pengembangan Perangkat Model ADDIE	64
Gambar 4.1 Bagian Pembungkus LKS	80
Gambar 4.2 Bagian LKS	81
Gambar 4.3 Daftar Pustaka LKS	81
Gambar 4.4 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 1 Skor Tertinggi	95
Gambar 4.5 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 1 Skor Terendah	95
Gambar 4.6 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 2 Skor Tertinggi	96
Gambar 4.7 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 2 Skor Terendah	97
Gambar 4.8 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 3 Skor Tertinggi	98
Gambar 4.9 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 3 Skor Terendah	98
Gambar 4.10 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 4 Skor Tertinggi	99
Gambar 4.11 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 4 Skor Terendah	100
Gambar 4.12 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 5 Skor Tertinggi	101
Gambar 4.13 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 5 Skor Terendah	101
Gambar 4.14 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 6 Skor Tertinggi	102
Gambar 4.15 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 6 Skor Terendah	103
Gambar 4.16 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 7 Skor Tertinggi	104
Gambar 4.17 Hasil Jawaban Siswa Aktivitas 7 Skor Terendah	104
Gambar 4.18 Gambar Diagram Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	106

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Kerja Siswa (LKS)	117
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	134
Lampiran 3. Kisi-kisi Soal Pre-Test Kemampuan Komunikasi	167
Lampiran 4. Instrumen Soal Pre-Test	168
Lampiran 5. Alternatif Penyelesaian Soal Pre-Test	172
Lampiran 6. Kisi-kisi Soal Post-Test Kemampuan Komunikasi	175
Lampiran 7. Instrumen Soal Post-Test	176
Lampiran 8. Alternatif Penyelesaian Soal Post-Test	181
Lampiran 9. Biodata Validator	184
Lampiran 10. Hasil Validasi LKS Berbasis Etnomatematika	185
Lampiran 11. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematis	191
Lampiran 12. Hasil Validasi RPP	197
Lampiran 13. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Kelas Kecil	198
Lampiran 14. Hasil Angket Respon Siswa Tahap Implementasi	200
Lampiran 15. Hasil Pretest	202
Lampiran 16. Hasil Postest	203
Lampiran 17. Hasil Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	204
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian	205
Lampiran 19. Dokumentasi	207

