

KAPITEL I

EINLEITUNG

A. Der Hintergrund

In dieser modernen Welt entwickelt sich sowohl die Technologie schnell, als auch die Sprache. Die Sprache ist wichtig im Alltag, weil sie das effektivste Kommunikationsmittel ist, um Ideen, Gefühle, Absichten und Meinungen an andere weiterzugeben, damit eine gute Kommunikation hergestellt wird. Heutzutage spielt die Sprache auch eine sehr wichtige Rolle, da sie nicht nur ein Kommunikationsmittel ist. Man muss nicht nur die Landessprache beherrschen, sondern auch eine Fremdsprache beherrschen, um die Notwendigkeit der Kommunikation mit Menschen auf der ganzen Welt zu unterstützen. Fremdsprachen können dazu beitragen, das Wissen und die technologischen Entwicklungen weltweit zu verbessern. Um das Wissen und die technologische Entwicklung auf der ganzen Welt zu steigern, werden Anstrengungen im Bildungsbereich unternommen, damit jeder mindestens eine Fremdsprache außer seine Muttersprache lernt. Darüber hinaus kann man durch das Erlernen von Fremdsprachen neue Kulturen aus jedem Land kennengelernt werden.

Deutsch ist eine Fremdsprache, die in Europa weit verbreitet ist. Aus www.deutschland.de wird erklärt, dass einige EU-Länder wie Deutschland, Schweiz, Österreich, und Belgien, deutsche Sprache als Nationalsprache verwenden. In Indonesien bekommt die Deutsche Sprache viele Aufmerksamkeit, weil es viele Menschen gibt, die gut Deutsch sprechen wollen, um ihre

Ausbildung forzusetzen oder in Deutschland Karriere zu machen. Derzeit wird Deutsch an einigen Schulen und Universitäten unterrichtet.

Beim Deutschlernen gibt es vier Grundfähigkeiten, die man lernen muss. Die vier Grundfähigkeiten sind miteinander verbunden und können nicht von einer Fähigkeit zur anderen getrennt wird. Man lernt Deutsch, damit man die vier Grundfähigkeiten beherrschen kann, die sich in Form Kommunikationsfähigkeiten sowohl mündlich als auch schriftlich mit gut manifestieren. Die vier Grundfähigkeiten sind immer noch schwierig beim Deutschlernen, um die Studenten zu studiert werden. Ellis (in Suwartono, 2008: 7) definiert : Die Wirksamkeit des Fremdsprachenlernprozesses wird von mehreren Faktoren abhängt. Diese Faktoren sind Einrichtungen, Motivationen, und Inspirationen, die eine wichtige Rolle für den Erfolg der Fremdsprachenbeherrschung spielen. Suganda (2017) erklärte auch, dass das Unterrichten einer Fremdsprache mit der richtigen Lernmethode ein Gefühl von Freude und Glück für seine Lernenden bringt. Auf der Grundlage dieser Erläuterungen kann der Schluss gezogen werden, dass die vier Fähigkeiten des Deutschlernens erreicht werden, wenn sie durch hohe Lernmotivation, aktiven Lernprozess und interessante Lernmedien unterstützt werden. Die Dozenten brauchen andere Materialien außer Lehrbücher, die für Studenten interessanter, einfacher, und hilfreicher sind, um die Deutschkenntnisse der Studenten zu steigern. In dieser aktuellen Situation benutzen sie oft Lehrbücher, Spiele, Audios, Videos. Daher brauchen die Dozenten ein Lernmedium beim Deutschunterricht.

In dieser Praxis des Deutschlernprozesses haben viel Deutschstudenten jedoch Schwierigkeiten zum Thema "Familiengeschichten", um die vier Grundfähigkeiten beim Deutschlernen zu beherrschen. Die wird durch Erfahrungen und Online Umfragen zum Thema "Familiengeschichten" unterstützt. Diese Informationen stammen aus eine Online Umfrage mit Deutschstudenten an der stattlichen Universität von Medan. Die Online Umfrage wird am 12. Februar 2021 mit Google Form durchgeführt. Diese Umfrage wird von 33 Befragten aus Deutschstudenten des 4. Semesters Jahrgang 2019 beantwortet. Diese Umfrage wurde als Bedarfsanalyse in dieser Untersuchung. Basierend aus dem Ergebnis dieser Umfrage ergibt sich, dass die meisten Studenten oft Schwierigkeiten finden, um Thema "Familiengeschichten" zu verstehen. Die Schwierigkeiten liegen darin, vier Grundfertigkeiten in Deutsch zu beherrschen. Beim Sprechen sind die Schwierigkeiten, die viele Deutschstudenten erlebt werden, sind : 1) wenige Wortschätze beherrschen, 2) wenige Redemittel beherrsschen, und 3) Aussprache, die noch nicht gut ist. Beim Schreiben sind die Schwierigkeiten, die viele Deutschstudenten erlebt werden, sind : 1) wenige Wortschatze beherrschen, und 2) Grammatikalisches Verständnis, das noch nicht gut ist. Beim Hören sind die Schwierigkeiten, die viele Deutschstudenten erlebt werden, sind : 1) Aussprache ist zu schnell, und 2) Aussprache ist nicht klar. Und beim Lesen sind die Schwierigkeiten, die viele Deutschstudenten erlebt werden, sind : 1) Mangelnde Beherrschung des Alphabets in Deutsch, und 2) Schwierigkeiten, den Inhalt des Lesens zu verstehen.

Das Thema "Familiengeschichten" gibt es in dem Buch Studio Express A2 und das Buch Studio Express A2 besteht aus zwölf Themen. Das sind : 1) Leben und lernen in Europa, 2) Familiengeschichten, 3) Unterwegs, 4) Freizeit und Hobbys, 5) Medien im Alltag, 6) Ausgehen, Leute treffen, 7) Vom Land in die Stadt, 8) Kultur erleben, 9) Arbeitswelten, 10) Feste und Ferien, 11) Mit allen Sinnen, und 12) Ideen und Erfindungen. In dieser Untersuchung wird das Thema "Familiengeschichten" gewählt, um nicht nur das darin enthaltene Material zu verstehen, sondern auch um herauszufinden, wie die Lebenskultur einer Familie in Deutschland ist. Und andere weiterer Grund, dass die Studenten ein interessantes Lernmedium zum Thema "Familiengeschichten" brauchen, das im Lernprozess verwendet werden kann, um ihre Motivation und Deutschkenntnisse zu steigern.

Das genaue Lernmedium ist sehr wichtig, um die Aufmerksamkeit, Interessen, Gedanken und Gefühle der Studenten beim Lernprozess anzuregen, und als auch, um Lernzielen zu erreichen. Das Lernmedium trägt positive zum Ablauf des Unterrichts bei. Die Genauigkeit der Verwendung von Lernmedien kann die Qualität des Prozesses und die erzielten Ergebnisse beeinflussen. Das Lernmedium beim Lernprozess, das erstellt werden, müssen gut sein. Im Lernprozess wird Technologie gebraucht. Heutzutage werden interessante Lernmedium mit Hilfe von einer Software verwendet.

Es gibt viele Softwares, die verwendet werden, um die Lernmedien zu machen. Einer davon ist *Articulate Storyline 3*. Basierend aus dem Ergebnis der Umfrage gibt es viele Studenten, die noch *Articulate Storyline 3* nicht kennen.

Articulate Storyline 3 ist eine effektive Software, um ein interaktives Lernmedium zu erstellen. *Articulate Storyline 3* ist eine Software, mit der interaktive Lerninhalte erstellt werden können.

Der Entwurf des Lernmediums, der in dieser Untersuchung erstellt wird, enthält Präsentationen, in denen Materialien und Quiz enthalten sind. Die Lernmaterialien sind in Form des Themas "Familiengeschichten", die mit Videos, Audios, Texte und Bildern ausgestattet wird. Quizzes werden basierend auf dem Material, in dem Feedback in Form eines Zeichenausdrucks bereitgestellt wird. Die Lernmaterialien im Lernmedium werden vier Grundfähigkeiten beim Deutschlernen enthält. Das sind sprechen, hören, lesen, und schreiben.

Basierend auf dem obigen Hintergrund hat die Verfasserin großes Interesse, ein interaktives Lernmedium mit der *Articulate Storyline 3* zum Thema "Familiengeschichten" zu erstellen, weil die Erstellung eines interaktiven Lernmediums wichtig ist, durchgeführt zu werden, sodass der Lernprozess effektiver und interessanter kann.

B. Die Problemidentifizierung

Basierend auf dem obigen Hintergrund können folgende Probleme identifiziert werden:

1. Die Deutschstudenten haben Schwierigkeiten, um Thema "Familiengeschichten" zu lernen.
2. Die Studenten brauchen ein interessantes, effektives, effizientes Lernmedium, das im Lernprozess verwendet werden kann, um ihre Motivation und ihre Deutschkenntnisse zu steigern.

3. Viele Studenten kennen nicht die Software *Articulate Storyline 3*.

C. Der Fokus der Untersuchung

Diese Untersuchung wird fokussiert, um ein interaktiven Lernmedium mit der Hilfe "*Articulate Storyline 3*" zum Thema "Familiengeschichten" für vier Grundfähigkeiten beim Deutschlernen zu erstellen. Die vier Grundfähigkeiten sind sprechen, hören, lesen, und schreiben.

D. Das Untersuchungsproblem

Die Probleme dieser Untersuchung sind folgende:

1. Wie ist der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Articulate Storyline 3* zum Thema "Familiengeschichten" ?
2. Wie ist das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Articulate Storyline 3* zum Thema "Familiengeschichten" ?

E. Das Untersuchungsziel

Die Ziele dieser Untersuchung sind folgende:

1. Es soll herausgefunden werden, wie der Prozess der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Articulate Storyline 3* Thema "Familiengeschichten" ist.
2. Es soll herausgefunden werden, wie das Ergebnis der Erstellung eines interaktiven Lernmediums mit der Hilfe *Articulate Storyline 3* zum Thema "Familiengeschichten" ist.

F. Der Untersuchungsnutzen

Der Nutzen dieser Untersuchung sind:

1. Die Deutschdozenten können dieses interaktive Lernmedium im Unterricht verwenden, wenn sie das Thema “Familiengeschichten” unterrichten.
2. Die Deutschlernenden können dieses interaktive Lernmedium als interessantes Medium im Deutschlernen verwenden.
3. Diese Untersuchung kann als Referenz für weitere Untersuchungen.



THE
Character Building
UNIVERSITY