

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah	13
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian	14
1.7 Spesifikasi Produk.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kerangka Teoritis	17
2.1.1 Kinerja Guru.....	17
2.1.2 Tujuan Penilaian Kinerja Guru.....	19
2.1.3 Aspek-Aspek yang Dinilai dalam Penilaian Kinerja Guru.....	21
2.1.4 Kinerja Guru dalam Pembelajaran.....	25
2.1.5 Kendala-Kendala Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	27
2.1.6 Kompetensi Guru.....	28
2.2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	33
2.2.1. Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	38
2.2.2. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Sekolah	40
2.2.3. Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Kerja	42

2.2.4. Kepemimpinan Bagi Budaya Kerja Guru	45
2.2.5. Impementasi Fungsi-Fungsi Kepemimpinan Pendidikan.....	48
2.2.6. Gaya Kepemimpinan	53
2.2.7. Kompetensi Kepala Sekolah	54
2.2.8. Metode Kepemimpinan.....	56
2.2.9. Komponen Pengetahuan Teknologi, Pedagogis dan Konten	58
2.2.10. Mengembangkan Model TPACK dalam Pembelajaran.....	60
2.2.11. Keterkaitan TPACK Dengan KKNi Untuk Menjadikan Guru Profesional.....	62
2.2.12. Pengetahuan Teknologi, Pedagogis, Dan Konten Dalam Konteks Indonesia	65
2.2.13. Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) dan Aktivitas Pembelajaran.....	68
2.2.14. Konsep Dasar Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK).....	70
2.3. Penelitian Relevan	76
2.4. Kerangka Berfikir	83
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	86
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	86
3.3 Subjek Penelitian.....	87
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	87
3.5 Model Pengembangan	87
3.6 Prosedur Model Pengembangan ADDIE	89
3.6.1 Analysis (Analisis).....	90
3.6.2 Perancangan (Design).....	91
3.6.3 Pengembangan (Development).....	95
3.6.4 Implementasi (Implemetation).....	95
3.6.5 Evaluasi (Evaluation)	96
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....	96
3.8 Instrumen Penelitian	103

3.9 Teknis Analisis Data.....	104
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1. Pengembangan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK.....	106
4.1.1.1. Analysis (Analisis)	106
4.1.1.2. Perancangan (Design).....	107
4.1.1.3. Pengembangan (Development)	107
4.1.1.4. Implementasi (Implementation).....	118
4.1.1.5. Evaluasi (Evaluation)	120
4.1.2. Keefektifan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK untuk Meningkatkan Kinerja Guru.....	121
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	131
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	142
5.1 Simpulan	142
5.1.1 Bagaimana Pengembangan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK.....	142
5.1.2 Keefektifan Model Kepemimpinan Kepala Sekolah Berbasis TPACK.....	144
5.2 Implikasi.....	146
5.3 Saran	148
DAFTAR PUSTAKA	150
Lampiran.....	154